

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА**  
**«НЕДЕЛЯ НАУКИ-2022:**  
**СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ**  
**И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ**  
**РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»**

Армавир  
АГПУ  
2022

**УДК 378**  
**ББК 74.58**  
**П 78**

**П 78**            **Программа «Неделя науки–2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования» / составитель Е. Р. Кондрупенина. – Армавир : РИО АГПУ, 2022. – 228 с.**

**УДК 378**  
**ББК 74.58**

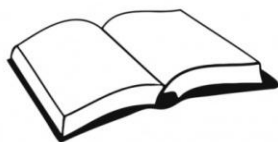
**© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский  
государственный педагогический университет», 2022**

## СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ НЕДЕЛИ НАУКИ-2022

- Галустов А.Р.** – председатель, и. о. ректора АГПУ  
**Ветров Ю.П.** – заместитель председателя, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности

### **Члены комитета:**

- Насикан И.В.** – и. о. проректора по учебной работе  
**Хлудова Л.Н.** – и. о. начальника управления научно-исследовательской и инновационной деятельности  
**Бельченко В.Е.** – директор института прикладной информатики, математики и физики  
**Ковальчук Д.А.** – директор института русской и иностранной филологии  
**Копченко И.Е.** – директор научно-исследовательского института развития образования  
**Андриенко Н.К.** – декан факультета дошкольного и начального образования  
**Приймак Ю.В.** – декан исторического факультета  
**Мукучян Р.Р.** – декан факультета технологии, экономики и дизайна  
**Костенко А.А.** – декан социально-психологического факультета



# ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра всеобщей и отечественной истории

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОГРАФИИ,  
ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

11.04.22, 11.40 – 13.10, ауд. 205

Секция преподавателей

*Руководитель секции –*

*кандидат исторических наук, доцент И.И. Басов*

1. **Геворгян Г.А.**, кандидат исторических наук, доцент. Проблемы реализации содержания исторического образования в современной школе: методический аспект.

2. **Пелих А.Л.**, доктор исторических наук, профессор. Об этническом наполнении древних культур Кубани.

3. **Христофорова Е.Д.**, старший преподаватель. Современная география: проблемы, роль и место в общей системе научного познания мира.

## ИСТОРИЯ РОССИИ X–XVIII ВЕКОВ

14.04.22, 11.40 – 13.10, ауд. 210

Секция обучающихся

*Руководитель секции –*

*кандидат исторических наук, доцент С.Н. Малахов*

*Научный руководитель –*

*кандидат исторических наук, доцент С.Н. Малахов*

1. **Дармодехин И.В.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Крещение Руси: вымыслы и факты.

2. **Золотухина А.П.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Отражение монголо-татарского нашествия в русской литературе XIII–XIV вв.

3. **Ковтюхова А.Е.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Особенности культуры языческой Руси.

4. **Копылова Л.С.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Боевые искусства Древней Руси.

5. **Крылова В.Л.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Опричнина Ивана IV в оценке современных историков.

6. **Пурыха А.П.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Иван IV Грозный – первый русский царь.

7. **Реморенко М.И.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Социально-экономические последствия Батыева нашествия на Русь.

8. **Розгон С.С.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Монетное дело на Руси в домонгольский период.

9. **Тимова М.Ч.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Общественный строй адыгов в XVI–XIX вв.

10. **Туделев А.М.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Славянская колонизация Северо-Восточной Руси: этапы и последствия.

11. **Шаповалова А.М.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Культ Перуна у народов Восточной Европы.

*Научный руководитель –  
кандидат исторических наук, доцент О.Г. Каранкова*

1. **Каранков Н.Д.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Оружие древнерусского воина.

*Научный руководитель –  
доктор исторических наук, профессор Е.В. Панарина*

1. **Сергеев Е.А.**, обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Стрелецкий бунт 1698 г.: исторические предпосылки и последствия.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ XIX ВЕКА**

**14.04.22, 13.30 – 16.50, ауд. 210**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат исторических наук, доцент В.М. Хлопкова*

*Научный руководитель –  
кандидат исторических наук, доцент В.М. Хлопкова*

1. **Аскиркин И.О.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Развитие российского предпринимательства в первой половине XIX века.

2. **Битлев Э.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Оборона Севастополя 1854–1855.

3. **Бурейко С.Д.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Учреждение военных поселений.

4. **Володин Р.Ю.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Бородинское сражение, его итоги и историческое значение.

5. **Желонкина Е.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Развитие капитализма в 19 веке в Российской империи.

6. **Москвинова Ю.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Русско-персидская война 1804–1813.

7. **Немченко Р.С.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Историческое описание Русского военного мундира XIX в.

8. **Пашян Д.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Роль партизанского движения в Отечественной войне 1812 г.

9. **Полуэктова А.С.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Влияние Отечественной войны 1812 года на изобразительное искусство.

10. **Сарян А.Г.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. А.С. Пушкин и декабристы.

11. **Соловьев А.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Социальная структура российского общества в первой половине XIX в.

12. **Столярова К.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Следствие и суд над декабристами.

13. **Ярмонова В.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Основные этапы Крымской войны.

*Научный руководитель –  
доктор исторических наук, профессор Е.В. Панарина*

1. **Важинская А.Д.**, обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского: к 250-летию со дня рождения.

2. **Войнов А.Н.**, обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Битва при Столовичах и ее последствия.

3. **Колодяжная А.А.**, обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Развитие женского образования во второй половине XVIII в.

4. **Корышева Ю.Е.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования института. Становление нового типа культуры в Петербурге в первой четверти XVIII в. (К 350-летию со дня рождения Петра I).

5. **Орлов К.А.**, обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Концентрационный лагерь Талергоф. Геноцид русинов в годы Первой мировой войны.



## ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА

12.04.22, 11.40 – 15.00, ауд. 207

### Секция обучающихся

*Руководитель секции –  
доктор исторических наук, профессор А.А. Панарин*

*Научный руководитель –  
доктор исторических наук, профессор А.А. Панарин*

1. **Бетхер Е.С.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Советская литература в годы Великой Отечественной войны.
2. **Бризгалина М.Ю.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Фальсификации истории Великой Отечественной войны в зарубежной историографии.
3. **Жук М.М.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Советские медики на фронтах Великой Отечественной войны.
4. **Каширина К.К.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Партизанское движение на Кубани в годы Великой Отечественной войны.
5. **Кошебадзе В.Г.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Убийство С.М. Кирова и его влияние на проведение политических репрессий.
6. **Кулапина А.С.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Плакатное искусство раннего СССР в 1920 гг.
7. **Манукян Л.А.**, обучающийся я 3 курса исторического факультета. Гражданская война на Кубани.
8. **Месропян А.Э.**, аспирант 3 курса обучения. Потребительская кооперация Кубани в годы Великой Отечественной войн.
9. **Поляков И.Е.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Белый террор во время Гражданской войны.
10. **Стулов А.Н.**, аспирант 3 курса обучения. Развитие торговли на Кубани в условиях новой экономической политики (1921–1929 гг.).
11. **Супонникова В.Л.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Г.К. Жуков как выдающийся полководец Великой Отечественной войны.
12. **Терещенко И.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Политическая деятельность Н.И. Бухарина в 1920-е гг.
13. **Тягунова Л.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Общественные настроения в период «оттепели».
14. **Усоян Т.Э.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Школьное образование в годы Великой Отечественной войны.

*Научный руководитель –  
доктор исторических наук, профессор Е.В. Панарина*

1. **Азарова Д.М.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Боевой путь легендарного начдива В.И. Чапаева.
2. **Есина В.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Европеизация русской моды в XVII–XVIII вв.: традиционализм и новаторство.
3. **Леденева Д.А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Развитие пенсионного обеспечения в СССР в 1960-е гг.
4. **Макарова А.Е.**, обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Ленинский план национального строительства (К 100-летию образования СССР).
5. **Мисиюк А.С.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Брест-Литовский мирный договор: итоги и последствия.
6. **Хафизова А.А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Дети – узники концентрационных лагерей.
7. **Чижевская В.И.**, обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Научно-просветительская деятельность общества «Знание»: история и современность. (К 75-летию создания общества).

*Научный руководитель –  
кандидат исторических наук, доцент О.Г. Каранкова*

1. **Бирюкова П.О.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. П.А. Столыпин и третьейейюньская монархия.
2. **Душеба Д.В.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин: великие реформаторы конца XIX – начала XX вв.
3. **Жданов И.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Кубано-Черноморский регион в 1906–1907 гг.: первый опыт парламентаризма.
4. **Краснюк А.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. «Столыпинский галстук»: как возник миф.
5. **Меряхина А.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Влияние аграрной реформы Столыпина на развитие Кубани и Северного Кавказа.





# ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ

13.04.22, 09.50 – 13.10, ауд. 207

## Секция обучающихся

*Руководитель секции –  
доктор исторических наук, профессор Ю.В. Приймак*

*Научный руководитель –  
доктор исторических наук, профессор Ю.В. Приймак*

1. **Пурыха А.П.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. История гладиаторских игр.
2. **Петров М.А.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Рабовладельческая система в Римской Республике и до неё.
3. **Гречко Г.К.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Римская бюрократия в первом веке н. э.
4. **Крылова В.Л.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Греко-персидские войны.
5. **Минакова Д.А.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Дарий I и его реформы.
6. **Карапков Н.Д.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Эволюция египетских пирамид.
7. **Шаповалова А.М.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Финикийская колонизация: причины и основные направления.
8. **Марикян В.В.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Великая греческая колонизация.
9. **Розгон С.С.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Золото Трои: история находки, интересные факты.
10. **Путивильский Е.С.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Культура древней Месопотамии.
11. **Рубинская А.Е.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Общее и особенное в развитии цивилизаций Древнего Востока.
12. **Реморенко М.И.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Римская армия в республиканский период. Военная реформа Гая Мария.
13. **Дармодехин И.В.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Законы Хаммурапи.
14. **Копылова Л.С.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Ахилл и его образ в искусстве.
15. **Смолина А.А.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Реформы Дария I: административные.
16. **Золотухина А.П.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Походы Александра Македонского и образование его мировой державы.
17. **Ковтюхова А.П.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Восточная деспотия: основные черты и сущность.

18. **Мишин М.Д.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Цинь Шихуанди: жизнь, реформы, тирания.

19. **Туделев А.М.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Пелопоннесские войны.

*Научный руководитель –  
доктор исторических наук, профессор С.Л. Дударев*

1. **Шаруда А.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Датское завоевание Англии.

*Научный руководитель –  
кандидат исторических наук, доцент А.А. Цыбулькиова*

1. **Кукса А.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Жизнь и творчество Тициано Вечеллио (1480/85–1576).

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
13.04.22, 13.30 – 16.50, ауд. 207**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат исторических наук, доцент Г.А. Геворгян*

*Научный руководитель –  
кандидат исторических наук, доцент Г.А. Геворгян*

1. **Анахасян А.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Инновационные технологии обучения истории в школе.

2. **Асриян Э.Г.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Методика применения практических средств обучения на уроках истории.

3. **Гаврилов С.С.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Особенности патриотического воспитания учащихся на уроках истории.

4. **Годунов Е.М.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Использование активных методов обучения на уроках истории.

5. **Дубровин А.П.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Организация патриотического воспитания в школе на примере исторических тем.

6. **Дубченко К.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Способы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на уроках истории.

7. **Захарченко А.В.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Современные методы и технологии диагностики учебного процесса на уроках истории.

8. **Каширина К.К.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Использование информационных технологий в обучении истории.

9. **Коваленко В.В.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Методика реализации патриотического воспитания в обучении истории в старшей школе.

10. **Комина Н.С.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Особенности изучения региональной истории в современной школе.

11. **Кукса А.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Эффективные методы и приемы изучения исторической хронологии.

12. **Мирный В.В.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Методика изучения культуры в школьных курсах истории.

13. **Терещенко И.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Методика применения компьютеров в обучении истории.

14. **Чеклов И.О.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Альтернативы традиционным учебникам истории и их сравнение.

15. **Шапарь С.С.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Мультимедийные средства обучения истории как компонент инноваций в сфере образования.

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ КУБАНИ

15.04.22, 13.30 – 15.00, ауд. 207

### Секция обучающихся

*Руководитель секции –  
доктор исторических наук, профессор В.Г. Шнайдер*

*Научный руководитель –  
доктор исторических наук, профессор В.Г. Шнайдер*

1. **Бондарь П.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Катакомбная и Ямная культуры на Северном Кавказе.

2. **Воробьёв И.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Основные этапы истории Боспорского царства.

3. **Гончарова А.О.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Сражения на Голубой линии (1943 г.).

4. **Каширина К.К.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Мужской и женский праздничный наряд Кубанских казаков.

5. **Красноруцкий А.В.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Кубань в составе Хазарского каганата.

6. **Краснов Д.В.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Работорговля в системе торгово-экономических отношений древнегреческих колоний Северного Причерноморья со скифами.

7. **Кукса А.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. История основания и развития древнегреческого города Фанагория.

8. **Кулапина А.С.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Тмутараканское княжество: особенности развития.

9. **Манукян Л.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Народы Кубани в раннем железном веке.

10. **Поляков И.Е.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Историческое распространение христианства на Кубани на примере Зихской епархии.

11. **Шапарь С.С.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Майкопская и Северокавказская культуры на Кубани.

**ГУМАНИТАРНАЯ ГЕОГРАФИЯ:  
ПРОСТРАНСТВО, ВООБРАЖЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
СОВРЕМЕННЫХ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК  
11.04.22, 09.50 – 11.20, ауд. 207**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
старший преподаватель Е.Д. Христофорова*

*Научный руководитель –  
старший преподаватель Е.Д. Христофорова*

1. **Кобелева Н.Г.**, учитель географии МАОУ-СОШ 4 (высшая категория). Интегрированный подход в комплексном изучении природно-хозяйственных районов России на уроках географии в 8–9 классах школьного курса.

2. **Анахасян А.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Гуманитарная география: современные приоритеты.

3. **Бакланов С.М.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. История формирования и география функциональных зон города Сингапур.

4. **Бойко Д.С.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Природа и ресурсы Байкала: проблема его охраны.

5. **Демьянова А.А.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Проблема трудоустройства студентов старших курсов и выпускников педагогических вузов.

6. **Еременко В.О.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Географические аспекты российско-китайского взаимодействия в области экономики.

7. **Жук М.М.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Проблема дефицита йода в России и пути её решения (на примере Краснодарского края).

8. **Коваленко Н.С.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Природно-географические условия бассейна верхней Лабы как фактор формирования топонимии субрегиона.

9. **Мясникова В.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Демографическая ситуация Балканского региона (на примере стран Сербии и Хорватии).

10. **Нодина А.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. География рельефа как платформа для ландшафтного дизайна.

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ

13.04.22, 08.00 – 11.20, ауд. 209

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат исторических наук, доцент С.В. Назаров*

*Научный руководитель –  
кандидат исторических наук, доцент С.В. Назаров*

1. **Анахасян А.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Влияние COVID на потребительский рынок.

2. **Аргинбаева К.М.**, обучающийся ЗМИ-СИО-2-1 исторического факультета. Вызовы XXI века как фактор, меняющий социокультурное пространство человечества.

3. **Еременко В.О.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Отношения Китая и Советской России в 1917–1922 гг.

4. **Жданов И.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Австрия 1938 г.: история аншлюса по воспоминаниям и документальным свидетельствам.

5. **Крылова Е.В.**, аспирант кафедры всеобщей и отечественной истории ФГБОУ ВО. Культурная адаптация русской диаспоры в Чехии.

6. **Мелконян Д.М.**, обучающийся ЗМИ-СИО-1-1 исторического факультета. Образ революции в творчестве В. Гюго.

7. **Меряхина А.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Фаст-фуд, как новый принцип потребительской культуры XX века.

8. **Свирепа С.С.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Роль ООН в современном мире.

9. **Харин И.И.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Сотрудничество СССР и ДРВ в военно-технической сфере.

10. **Чеклов И.О.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Доллар – как американская валюта прошла путь до мировой валюты.

*Научный руководитель –  
кандидат исторических наук, доцент В.В. Назарова*

1. **Аскиркин И.О.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Отношения России и Франции перед войной 1805 г.
2. **Бурькина Д.М.**, обучающийся ЗМИ-СИО-2-1 исторического факультета. Становления буржуазных ценностей в Западной Европе.
3. **Выборова В.В.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Правовое регулирование демографических процессов в Европе в новое время.
4. **Гуляев И.С.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Битва на Сомме как одна из крупнейших сражений первой мировой войны.
5. **Желонкина Е.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Экономическое развитие Японии в Новое время.
6. **Конев Д.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Аболиционизм в США в Новое время.
7. **Кузнецов В.А.**, аспирант кафедры всеобщей и отечественной истории ФГБОУ ВО. Причины остальгии в современном германском обществе.
8. **Мирный В.В.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Образ Наполеона в глазах современников.
9. **Москвинова Ю.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Преступность в Западной Европе в XVIII в. и борьба с ней.
10. **Полуэктова А.С.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Искусство в эпоху Нового времени.
11. **Сарян А.Г.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Протестантизм в жизни североамериканцев в конце 17–18 в.
12. **Шаруда А.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Особенности политики умиротворения агрессора или почему это было выгодно Западу.
13. **Ярмонова В.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Складывание революционной ситуации в североамериканских колониях.

*Научный руководитель –  
кандидат исторических наук, доцент Д.А. Волошин*

1. **Акулинин Р.В.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Доктрина Е.М. Примакова и внешнеполитические приоритеты РФ начале XXI в.
2. **Висицкая А.Г.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Американская пропаганда времен «Холодной войны».



## ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ

14.04.22, 08.00 – 11.20, ауд. 207

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат исторических наук, доцент В.В. Назарова*

*Научный руководитель –  
кандидат исторических наук, доцент В.В. Назарова*

1. **Бурейко С.Д.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Социальное положение женщин в Древней Спарте.
2. **Горностаев А.А.**, аспирант кафедры всеобщей и отечественной истории ФГБОУ ВО. Восприятие «материнства» детьми в условиях военного времени (на материалах Краснодарского края).
3. **Ефимова Е.Ю.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Юридический статус женщины в викторианскую эпоху.
4. **Исмаилова С.Р.**, обучающийся ЗМИ-СИО-2-1 исторического факультета. Социокультурное пространство женщин в эпоху революций нового времени.
5. **Немченко Р.С.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Героизм русской женщины в Первой мировой войне.
6. **Пашян Д.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Галантный век в истории Европейского региона.
7. **Свирепа С.С.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Женщина в конфуцианской традиции.
8. **Столярова К.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Положение женщины в современном арабском обществе.
9. **Шаруда А.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Отношение к проституции в Италии эпохи Ренессанса.
10. **Шацкая Е.С.**, обучающийся ЗМИ-СИО-1-1 исторического факультета. Антирелигиозная пропаганда в советской школе и её влияние на отношение общества к концепту свободы совести и равенству полов.
11. **Яковлева А.С.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Избавление от девочек в Китае в период политики «одна семья – один ребёнок».

*Научный руководитель –  
кандидат исторических наук, доцент С.В. Назаров*

1. **Выборова В.В.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Эволюция гендерных ролей в связи с переходом к постиндустриальному обществу.
2. **Жданов И.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. По этапу за любовь: большой террор 1930-х гг. против жен и детей.

3. **Захарченко А.В.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Гендерный аспект международного терроризма.

4. **Можаева А.В.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Японская мафия в женском обликии.

5. **Харин И.И.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Возрождение кадетских корпусов как попытка восстановления мужской модели поведения в российском обществе.

6. **Чамара И.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Изменение гендерных отношений в семье в различные исторические эпохи.

**ГОСУДАРСТВО  
В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ:  
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ  
14.04.22, 08.00 – 11.20, ауд. 209**

**Круглый стол**

*Модераторы:*

*кандидат исторических наук, доцент И.В. Грицких  
кандидат исторических наук, доцент Л.Н. Хлудова*

1. **Грицких И.В.**, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории. Траектории структурной адаптации государств к условиям международных систем экономических коммуникаций.

2. **Хлудова Л.Н.**, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории. Геополитические проблемы России на современном этапе.

3. **Акулинин Р.В.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Телевидение как инструмент пропаганды в годы «холодной войны».

4. **Висицкая А.Т.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Современные международные миграции населения.

5. **Деменко А.Г.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Появление и современное применение подразделений SWAT и СОБР.

6. **Демьянова А.А.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Современные морские порты России и перспективы их развития.

7. **Денека А.С.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Институционализация системы разведки и контрразведки США (последняя четверть XVIII – первая половина XX века).

8. **Дробжева Д.В.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Фолклендские (Мальвинские) острова во внешней политике Великобритании, 1740–1845 гг.

9. **Душеба Д.В.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Политика Российской Федерации в области международной безопасности (2000–2017 гг.).



10. **Еременко В.О.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Мировые пандемии в истории человечества: краткая характеристика.

11. **Ефимова Е.Ю.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Радио в системе международных коммуникаций.

12. **Клименко Е.М.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Обеспечение информационной безопасности России.

13. **Коваленко Н.С.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Северный Кавказ в геополитических интересах России во второй половине 19 – начале 20 века.

14. **Краснюк А.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Движение неприсоединения в эпоху межблокового противостояния: 1961–1991 гг.

15. **Левчук М.В.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. История органов госбезопасности СССР и России.

16. **Манилов А.С.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Курильская проблема в общественном мнении россиян и японцев.

17. **Титова П.А.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Деятельность КНР по борьбе с международным терроризмом.

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ  
ИСТОРИЧЕСКОГО И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ, МЕТОДИЧЕСКИЙ  
И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ  
11.04.22, 13.30 – 16.50, ауд. 207**

**Межрегиональный круглый стол  
в рамках научно-учебной лаборатории  
теории и методики обучения истории и обществознанию**

**Вопросы для обсуждения**

1. Требования обновленного ФГОС ООО к обучению истории и обществознания.

2. Современная концепция исторического образования. Концепция преподавания учебного предмета обществознание.

3. Общеобразовательные дисциплины в СПО: история и обществознание.

4. Усиление воспитательного компонента в рамках преподавания истории и обществознания.

5. Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания.

6. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся по истории и обществознанию.

7. Результаты обучения истории и обществознанию в основной и средней школе. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

## Темы докладов

### Преподаватели кафедры всеобщей и отечественной истории

1. **Геворгян Г.А.**, кандидат исторических наук, доцент. Проблемы реализации содержания исторического образования в современной школе: методический аспект.

2. **Грицких И.В.**, кандидат исторических наук, доцент. Проблемы освещения истории Южной и Юго-Западной Руси XIII–XVII вв. в средней школе.

3. **Гурова Е.А.**, старший преподаватель. Векторы цифровой трансформации в историческом образовании.

4. **Дударев С.Л.**, доктор исторических наук, профессор; **Хлудова Л.Н.**, кандидат исторических наук, доцент. Формирование представлений обучающихся о понятиях «патриотизм» и «гражданственность» на уроках истории и кубановедения.

5. **Карапкова О.Г.**, кандидат исторических наук, доцент. Концептуальные подходы к обучению истории и обществознанию в общеобразовательных организациях.

6. **Коняхин А.С.**, кандидат исторических наук, доцент. Патриотическое воспитание как компонент подготовки будущих педагогов.

7. **Ктиторов С.Н.**, кандидат исторических наук, доцент. Перспективы и проблемы организации экскурсионной деятельности на Кубани в контексте решения задач воспитания патриотизма и гражданственности.

8. **Пелих А.Л.**, доктор исторических наук, профессор. Использование данных археологии при изучении регионального компонента истории: образовательный и воспитательный потенциал (на примере кубановедения).

9. **Приймак Ю.В.**, доктор исторических наук, профессор; **Гурова Е.А.**, старший преподаватель. Деятельность поисково-археологической организации «Авангард»: гражданско-патриотическое воспитание студентов и школьников.

10. **Хабибулина Е.Б.**, Кампания 1812 года и ее влияние на мировую художественную культуру, как средство эстетического воспитания молодежи.

11. **Шнайдер В.Г.**, доктор исторических наук, профессор; **Хлопкова В.М.**, кандидат исторических наук, доцент. Реализация воспитательного компонента ФГОС на уроках истории и кубановедения: воспитание патриотизма и гражданственности.

12. **Шнайдер В.Г.**, доктор исторических наук, профессор. Актуальные проблемы подготовки школьников к ЕГЭ по истории.

### Учителя, преподаватели СПО, студенты

1. **Беззубова Е.Д.**, учитель истории и обществознания МБОУ «Шелковская СОШ № 3», Чеченская республика, Шелковской р-н, ст. Шелковская. Варианты работы с историческими источниками на уроке в 8–9-м классах.

2. **Булоян А.Ш.**, учитель истории МБОУ СОШ № 2 г. Армавира. Концепция преподавания истории России в школе: традиции и инновации.

3. **Бурькин И.В.**, учитель истории и обществознания МБОУ Лицей № 1 г. Невинномысска. Индивидуальный проект как форма итоговой аттестации по истории и обществознанию учащихся 10–11 классов.

4. **Бурькина Д.М.**, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20 г. Невинномысска. Применение современной концепции преподавания в рамках преподавания регионального курса истории.

5. **Ермолаева Н.А.**, преподаватель ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум». Преподавание истории с учетом профессиональной направленности ООП СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

6. **Золотухина Е.А.**, учитель истории МБОУ СОШ № 2 г. Армавира. Проблемы и тенденции развития исторического образования в современной России в мировом контексте.

7. **Иваничкина О.А.**, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова. Информационные образовательные технологии как средство повышения познавательной активности и творческой самореализации обучающихся на уроках истории.

8. **Колесникова А.Н.**, преподаватель ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум». Воспитательный потенциал учебного предмета «История» в рамках реализации ООП СПО.

9. **Кострич А.В.**, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2 им. В.С. Шахрая г. Тихорецка. Воспитательный потенциал дисциплин обществоведческого цикла.

10. **Крутикова В.А.**, учитель обществознания МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова. Исследовательская деятельность на уроках обществознания при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

11. **Лысань С.В.**, учитель истории и обществознания МБОУ гимназия № 1 г. Армавира. Технология развития критического мышления на уроках истории и обществознания.

12. **Олейник Д.А.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель географии МБОУ СОШ № 15 им. Н.А. Тхагушева а. Агуй-Шапсут Туапсинского р-на. Междисциплинарные связи на уроках истории и географии: содержательные и методические аспекты.

13. **Пешкова В.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Методические аспекты изучения вопросов повседневности на уроках истории в общеобразовательной школе.

14. **Ромах В.В.**, учитель истории МБОУ СОШ № 2 им. Н.С. Лопатина г. Гулькевичи. Инновационные методы обучения на уроках истории.

15. **Чаплыгина А.С.**, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя. Развитие творческих способностей детей на уроках истории и обществознания.

16. **Шокурова С.В.**, учитель истории МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова. Реализация требований обновленного ФГОС ООО на уроках истории.

17. **Яковлева А.С.**, обучающийся 5 курса исторического факультета. Элементы исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания.

## Кафедра философии, права и социально-гуманитарных наук

### КОГНИТИВНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ФИЛОСОФИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

14.04.22, 13.30 – 15.00, ауд. 208

#### Секция обучающихся

*Руководитель секции –  
кандидат философских наук, доцент М.А. Губанова*

*Научный руководитель –  
кандидат философских наук, доцент М.А. Губанова*

1. **Ачкасова В.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. В поисках смысла жизни и своего предназначения.
2. **Шатова А.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Футурологи современности и пророки прошлого – глас эпохи.
3. **Нагорнова А.Е.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Проблема человека в экзистенциализме.
4. **Куликова С.И.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Философия Личности.
5. **Столярова К.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Детерминизм и вера в судьбу.
6. **Воробьев М.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Искусственный интеллект как феномен современной культуры.
7. **Игнатушенко С.П.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Теории возникновения вселенной в философии, религии науке.
8. **Немченко Р.С.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Наука как социальный институт.
9. **Аскиркин И.О.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Бунтующий человек: философский взгляд в 21 веке.
10. **Бурейко С.Д., Москвинова Ю.В.**, обучающиеся 2 курса исторического факультета. Философия преступления: гениальность и злодейство.
11. **Битлев Э.А, Володин Р.Ю.**, обучающиеся 2 курса исторического факультета. Историческое сознание и его значение в современном обществе.
12. **Соловьев А.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Формирование целостного мировоззрения в эпоху постмодерна.
13. **Харитонов А.Д.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Мистика и магия в философии 21 века.
14. **Пашян Д.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Проблема поиска смысла жизни и своего предназначения.

15. **Полужктова А.С.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Проблема понимания в философии.

16. **Ярмонова В.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Особенности философского знания для гуманитарного направления.

17. **Сарян А.Г.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Возрождение Свободы человека как ценности выбора быть Творцом Будущего.

18. **Мойбенко В.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Философия Платона в современном обществе.

## **ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ КООРДИНАТ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО РАЗВИТИЯ**

**12.04.22, 9.50 – 13.10, ауд. 210**

**Секция обучающихся**

*Руководитель –*

*доктор политических наук, профессор О.В. Вольтер*

*Научный руководитель –*

*доктор политических наук, профессор О.В. Вольтер*

1. **Бондарь Е.Д.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Интеграционные процессы в области культуры и риски утраты национальной идентичности.

2. **Бочкарева Е.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Религия и нравственность в диалоге культур Северного Кавказа.

3. **Горчакова Е.С.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Формирование национальной идентичности чеченского народа: история и современность.

4. **Давидян С.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Патриотизм как основа молодежной политики в современной России.

5. **Игнатенко Е.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Буддизм в России: Золотые ворота и Пагода Семи Дней в Элисте.

6. **Калюжная Я.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Культура, традиции, духовно-нравственные ценности казачества в контексте укрепления мира и согласия на Северном Кавказе.

7. **Лемешик М.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Религиозно-этические ценности Христианства как высочайшая духовно-нравственная система и основа культуры русского народа.

8. **Липчанска Д.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Система духовно-нравственных традиций в исламской культуре в контексте воспитания гражданственности молодежи на Северном Кавказе.

9. **Малахова М.Р.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Распространение ислама у адыгов (черкесов): генезис и современность.

10. **Мустапаева А.Р.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Духовно-нравственное наследие Конфуцианства как основа воспитания молодого поколения в Китайской Народной Республике.

11. **Нартова Ф.М.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Семья и семейные обряды народов Северного Кавказа.

12. **Овдиенко Д.М.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Система традиционных духовно-нравственных ценностей в культуре иудаизма.

13. **Оробей Е.М.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Буддизм в России: традиционные духовно-нравственные и культурные ценности.

14. **Павлова Р.Д.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Религиозные традиции Православия как важнейший фактор духовно-нравственного возрождения современной России.

15. **Папикян Т.П.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Актуальные вопросы истории формирования армянской диаспоры в России в X–XX вв.

16. **Першина А.С.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Диалог культур на Северном Кавказе как форма межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

17. **Савицкая К.Н.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотизм и русская цивилизационная идентичность в современном российском обществе.

18. **Сармосян А.Г.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Актуальные вопросы культуры армянского народа: генезис и современность.

19. **Седова Д.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Российская этнонациональная идентичность: цивилизационный подход.

20. **Ткачева В.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Православно-исламский диалог как фактор гармонизации этноконфессиональных отношений в Российской Федерации.

21. **Турманова М.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Традиционная культура Осетин: история и современное состояние.

22. **Ушанова К.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Культура русского народа: история, традиции, обычаи.

23. **Ханин В.Д.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Православная культура как фактор возрождения духовно-нравственных ориентиров традиционной русской семьи.

24. **Хвостикова М.С.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Культурно-цивилизационный диалог России и Китая как предпосылка и условие решения проблем в глобальном мире.

25. **Царегородцева Е.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Традиционные этноконфессиональные ценности народов Северного Кавказа.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ: МЕТОДИКИ, ИНСТРУМЕНТЫ  
14.04.22, 13.30 – 15.00, ауд. 208**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
доктор философских наук, профессор Н.Н. Понарина*

1. **Барченков А.Д.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Инновационные подходы в практике преподавания юридических дисциплин в образовательных организациях.

2. **Бурым Д.О.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Использование информационных технологий на уроках обществознания в современной школе.

3. **Вялов С.Г.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Проблемы преподавания права на современном этапе.

4. **Гайдук К.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Перспективы развития юридического образования в свете новой парадигмы образования в России.

5. **Голубова А.П.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Проблема изучения прав и свобод человека и гражданина в РФ на уроках права.

6. **Круглова А.А.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Инновационные технологии в преподавании правовых дисциплин.

7. **Лотхов В.В.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Компьютеризация в сфере профессионального обучения.

8. **Малахова О.В.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Роль учебно-методической литературы в процессе преподавания права.

9. **Мелушова М.М.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Особенности методики преподавания права.

10. **Нестерова А.Н.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Методы обучения права: понятие и классификация.

11. **Никипелова П.А.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Правовое воспитание современной российской молодёжи: проблемы и приоритеты.

12. **Осокина А.Э.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Требования к изучению правовых дисциплин посредством игровых технологий в нормативно-правовых документах и локальных актах.

13. **Паранина С.П.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Образовательные технологии как методика преподавания юридических дисциплин.

14. **Паронян Л.С.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Применение средств информационных технологий при преподавании правовых дисциплин в СПО.

15. **Сафарян А.Г.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Методика преподавания права в образовательных организациях среднего профессионального образования.

16. **Семашко Д.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Особенности применения педагогических технологий на занятиях по правовым дисциплинам.

17. **Ткаченко Д.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Проблемы преподавания права в условиях информационного общества.

18. **Филатов А.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Развитие клинического обучения как важного компонента модернизации юридического образования.

19. **Харламова И.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Система методов контроля при изучении правовых дисциплин.

20. **Шевелева Д.В.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Современные методы преподавания юридических дисциплин.

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

15.04.22, 9.50 – 13.10, ауд. 208

### Секция обучающихся

*Руководитель секции –*

*доктор филологических наук, профессор А.Г. Наганетова*

*Научный руководитель –*

*доктор филологических наук, профессор А.Г. Наганетова*

1. **Артюшенко М.Д.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Особенности воздействия мировых религий на духовную жизнь общества.

2. **Антонян Г.Г.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Традиционные ценности как фактор сохранения и единения современной России.

3. **Абрамян А.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации.

4. **Акопян А.Г.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Культура межнационального общения.



5. **Баженова А.О.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Этноконфессиональные проблемы в современных международных отношениях.

6. **Багдасарян О.Р.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Влияние этноконфессиональных отношений на процесс устойчивого развития государства (региональный аспект).

7. **Бачина А.Е.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Этноконфессиональное сознание как фактор функционирования культуры.

8. **Иванова А.И.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Общенациональные российские ценности в контексте формирования коллективной идентичности.

9. **Кривошеева Ю.К.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Некоторые проблемы этических норм в современном мире.

10. **Карданова А.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Специфика этноконфессионального фактора и формирование этноконфессиональных отношений.

11. **Коноплянко И.А.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Молодежные субкультуры в современном обществе.

12. **Комстачёва М.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Научно-технический прогресс и его значение для современной культуры.

13. **Латыпова Р.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Массовая культура: основные тенденции и проблемы.

14. **Перепилицина В.Д.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Культура русского зарубежья.

15. **Чернокозова В.А.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Развитие системы массовых коммуникаций в современном мире.

16. **Шапошник Е.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Массовая и элитарная культура: их соотношение и взаимодействие.

*Научный руководитель –  
доктор философских наук, профессор А.Д. Похилько*

1. **Агабалова М.Г.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Коммуникативная культура педагога.

2. **Бендюк А.П.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Парадоксы неophobia у обучающихся.

3. **Бочкова А.А.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Вегетарианство как нравственная ценность.

4. **Герасимова С.В.**, обучающийся 5 курса социально-психологического факультета. Воспитание обучающихся средствами изобразительного искусства.

5. **Годзиш А.А.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Понятие и проблема межкультурной коммуникации.

6. **Давидян С.К., Царегородцева Е.И.**, обучающиеся 2 курса института русской и иностранной филологии. Парадокс любви к себе («Возлюби ближнего своего как себя самого»).

7. **Ильяшенко Н.В.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Учебный диалог как средство межкультурной коммуникации.

8. **Осипян С.И.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Парадоксы автокоммуникации.

9. **Сердюкова С.И.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Стили коммуникации в сфере образования.

10. **Светличная Д.А.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Особенности общения взрослого с детьми: поиск индивидуальных языков любви (нравственно-философские аспекты).

11. **Бабаян А.И.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Философское осмысление становления ребенка как личности.

12. **Гузнародова А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Философия и педагогика детства.

13. **Гельдт Э.М.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Взрослый и ребенок в учебном диалоге (философский аспект).

14. **Капшоров Х.С.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Причины девиантного поведения детей.

15. **Гончарова Т.И.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Детская игра как средство интеллектуального общения.

16. **Балабан А.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Развитие мыслительных способностей в детском возрасте.

## **РОЛЬ ПАРАДОКСОВ В РАЗВИТИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ФИЛОСОФИИ**

**11.04.22 – 14.04.22, 18.00 – 20.00, дистанционно**

**Секция обучающихся (аспиранты)**

*Руководитель секции –*

*доктор философских наук, профессор А.Д. Похилько*

*Научный руководитель –*

*доктор философских наук, профессор А.Д. Похилько*

1. **Куприянова В.В.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Парадоксы общего и единичного, общественного и индивидуального в социальной диалектике и социальной феноменологии.

2. **Каданина А.В.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Парадоксы родительской любви к детям.

3. **Папонов С.В.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Парадоксальность альтруизма в социальной работе.
4. **Данилов А.А.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Противоречия демократии как нравственной ценности.
5. **Егорова И.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Парадоксы и противоречия в развитии права: социально-философский анализ.
6. **Веретельникова А.С.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Парадоксы социальной нормы в этических ценностях и правовых категориях в процессе регуляции деятельности субъектов современного общества.
7. **Дурова Е.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Парадоксы правового творчества.
8. **Макаров А.С.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Парадоксальность преступления в истории общественной мысли.
9. **Омельченко С.В.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Парадоксальность ответственности социальных субъектов в российском обществе.
10. **Спиглазов Д.С.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Парадоксы коллективизма в российском обществе.
11. **Бирюков И.Л.**, обучающийся 4 курса аспирантуры. Парадоксы спортивной духовности.
12. **Сергеев С.М.**, обучающийся 4 курса аспирантуры. Парадоксы личной автономии.
13. **Фомин В.Н.** обучающийся 4 курса аспирантуры. Парадоксы российского персонализма.
14. **Губоян М.Э.**, обучающийся 4 курса аспирантуры. Парадоксы гендерной самоидентификации.
15. **Мозгунова Т.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Парадоксы цифрового общества в философском, научном и образовательном аспекте.
16. **Яковлева Е.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Парадоксы дружбы в духовно-нравственном воспитании школьников (философский аспект).
17. **Данилова М.В.**, обучающийся 2 курса аспирантуры. Парадоксальность инверсивной модели наставничества (философский смысл).



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ  
ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В РОССИИ XXI в.:  
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ  
12.04.22, 09.50 – 11.20, ауд. 208**

**Секция преподавателей**

*Руководитель секции –  
кандидат юридических наук, доцент В.Е. Лоба*

1. **Лоба В.Е.**, кандидат юридических наук, доцент. Необходимость государственно-правовых преобразований в России в конце XX начале XXI вв.

2. **Васильев А.А.**, кандидат юридических наук, доцент. Правовое решение проблем экономики в контексте современных глобальных вызовов.

3. **Рудых С.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в современном Российском обществе.

**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ПОВЕДЕНИЯ  
В СОВРЕМЕННОМ ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ  
12.04.22, 11.40 – 15.00, ауд. 208**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент С.А. Рудых*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент С.А. Рудых*

1. **Аракелян С.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Стадии правоприменительного процесса.

2. **Арушанян А.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Современные социальные нормы как феномен жизни общества.

3. **Босенко Е.С.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Проблемы правосубъектности юридических лиц.

4. **Валиуллина Ж.Р.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Правовой статус гражданина Российской Федерации.

5. **Кошеваров Е.Д.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

6. **Катунина А.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Содержание правоотношений: юридические права и субъективные обязанности.

7. **Колина Е.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Понятие и виды санкции юридической нормы.

8. **Кривулина Л.В.**, обучающаяся 3 курса исторического факультета. Понятие законности и её гарантии.

9. **Майдибор В.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа гражданина, государственного служащего.

10. **Манукян А.Э.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Правовая психология российского общества

11. **Оганесян К.Р.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Проблема разделения властей на законодательную исполнительную и судебную.

12. **Савранова Д.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Совершенствование механизма современного Российского государства, как условие повышения эффективности его функционирования.

13. **Чернега Д.С.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Социальные корни (причины) правонарушений и средства их предупреждения и устранения.

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

14.04.22, 08.00 – 11.20, ауд. 202

Секция обучающихся

*Руководитель секции –  
кандидат юридических наук, доцент А.А. Васильев*

1. **Харламова И.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Квалификация разбоя.

2. **Халин М.Г.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Квалификация грабежа.

3. **Изюмова К.В.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Юридические последствия мнимой обороны.

4. **Дадыка Н.Э.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Проблемы квалификации мошенничества с использованием информационных технологий.

5. **Вялов С.Г.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Анализ объективных признаков разбоя как основа квалификации данной категории преступлений.

6. **Бондарев Р.М.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Квалификация и растрата вверенного имущества.

7. **Малахова О.В.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Квалификация мошенничества.

8. **Шевелёва Д.В.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Спорные вопросы квалификации взяточничества.

9. **Чечелян В.И.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Понятие и сущность бюрократии: демократический и бюрократический централизм.

10. **Швейна О.В.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Понятие и виды правомерного поведения (социально-правовая активность личность, конформистское, маргинальное).

## МЕРЫ СЕМЕЙНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

13.04.22, 9.50 – 11.20, ауд. 14а

Дискуссионная площадка

*Руководитель секции, научный руководитель –  
кандидат исторических наук И.Е. Копченко*

**Обучающиеся ФГБОУ ВО «АГПУ»**

1. **Арушанян А.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Понятие, правовая природа и место семейно-правовой ответственности в системе юридической ответственности.

2. **Аракелян С.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Лишение родительских прав как мера защиты детей от домашнего насилия.

3. **Валиуллина Ж.Р.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Основания лишения родительских прав: вопросы теории и практики.

4. **Кошеваров Е.Д.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Проблемы правоприменительной практики при лишении родительских прав.

5. **Оганесян К.Р.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Восстановление в родительских правах.

*Научный руководитель –  
преподаватель юридических дисциплин  
ЧУ ПОО «АКУСИТ» М.И. Ткаченко*

**Обучающиеся ЧУ ПОО «АКУСИТ»**

1. **Кофтуненко К.Т.**, обучающийся 2 курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Ограничение родительских прав как институт семейного права.

2. **Емельяненко Д.И.**, обучающийся 2 курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Ограничение родительских прав: основания и правовые последствия.

3. **Каримова Д.Б.**, обучающийся 2 курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Порядок ограничения родительских прав.

4. **Карташова М.Д.**, обучающийся 2 курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Проблемы правоприменительной практики при ограничении родительских прав.

5. **Парзян С.А.**, обучающийся 2 курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Отмена ограничения родительских прав.

# ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра теории, истории педагогики  
и образовательной практики

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

11.04.22, 09.50 – 13.10, ауд. 15

Всероссийская научно-практическая конференция

*Руководители конференции –*

*доктор педагогических наук, профессор Ю.П. Ветров,  
кандидат педагогических наук, доцент Н.К. Андриенко,  
кандидат педагогических наук, доцент А.А. Терсакова,  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Плужникова*

## МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

11.04.22, 13.10, ауд. 15

Секция преподавателей

*Руководители секции –*

*кандидат педагогических наук, доцент Н.К. Андриенко,  
кандидат педагогических наук, доцент А.А. Терсакова*

1. **Андриенко Н.К.**, кандидат педагогических наук, доцент. Воспитание как приоритетное направление в современной педагогике.
2. **Андриенко Ю.Е.**, преподаватель. Мотивация студентов к педагогической деятельности как проблема современного образования.
3. **Герлах И.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Игрофикация и педагогические профессии будущего.
4. **Живогляд М.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Концепция современной образовательной среды школы: проблемы и перспективы.
5. **Ибрагимова И.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент. Имидж преподавателя образовательной организации.
6. **Колодняя Е.А.**, кандидат экономических наук, доцент. Управление развитием образовательного учреждения через профессиональную подготовку его руководителя.

7. **Костенко А.А.**, кандидат психологических наук, доцент. Диагностические технологии в педагогической психологии.

8. **Лукаш С.Н.**, доктор педагогических наук, профессор. Цивилизационная парадигма модернизации отечественного образования: вызовы современности.

9. **Моц А.Н.**, кандидат психологических наук, доцент. Ценностные ориентации человека, их роль и место в структуре личности.

10. **Плужникова Е.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Особенности цифровой трансформации в образовании.

11. **Петросян А.Р.**, кандидат педагогических наук, доцент. Совершенствование механизма подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

12. **Сечкарева Г.Г.**, кандидат педагогических наук, доцент. Проблемы формирования патриотизма молодёжи в современной России.

13. **Соболева Ев.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Профессиональное становление педагога в системе непрерывного образования.

14. **Спирина О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент. Проблемы разработки и экспертизы качества онлайн-курсов в образовательных учреждениях.

15. **Терсакова А.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Профессиональные компетенции педагога в современном вузе.

16. **Шкуропий К.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Методическое сопровождение изучения историко-педагогического материала обучающимися бакалавриата.

17. **Эпоева К.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Патриотическое воспитание обучающихся в условиях деятельности образовательного процесса вуза.

## **ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» КАК ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **Секция обучающихся**

**13.04.22, 13.30, ауд. 57**

#### *Руководители секции –*

*кандидат педагогических наук, доцент М.В. Живогляд,  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Плужникова,  
кандидат педагогических наук, доцент К.В. Шкуропий*

### **Секция обучающихся**

#### *Научный руководитель –*

*доктор педагогических наук, профессор Р.А. Галустов*

1. **Рогонян Л.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Управление бесконфликтным общением в педагогическом коллективе.



2. **Живоглядова Э.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Личностное развитие младших школьников в процессе обучения.

3. **Ткаченко Н.М.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Особенности развития образования в условиях усиления природных и техногенных катастроф.

4. **Москвитина Т.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Управление развитием профессиональной культуры современного педагога.

5. **Ермолич А.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Содержание управления профессиональным становлением личности педагога на этапе дополнительного профессионального образования.

6. **Бриль Л.Д.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Особенности временного педагогического коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент И.В. Герлах*

1. **Лапин С.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование положительной мотивации учения обучающихся в дополнительном образовании.

2. **Дулиенко М.С.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Показатели эффективности управления развитием профессиональной мобильности педагога общего образования.

3. **Падунова М.С.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование культуры здорового образа жизни студентов педагогического университета.

4. **Джураева И.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Социальное проектирование в работе педагогов в коррекционной школы-интерната для детей с нарушениями слуха.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент М.В. Живогляд*

1. **Осипов Э.А.**, обучающийся 2 года обучения факультета технологии, экономики и дизайна. Основные объекты управления современной образовательной организацией.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент И.Н. Ибрагимова*

1. **Ануфриев А.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Отечественное образование в XX – начале XXI вв. (после 1917 года).

2. **Бондаренко С.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Дидактические игры как эффективное средство развития познавательного интереса обучающихся.

3. **Заровная А.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Основные тенденции управления образовательными системами на современном этапе.

4. **Иваненко А.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Использование элементов проблемного обучения в школе.

5. **Лемешик М.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Использование игровых технологий в воспитательном процессе в современной школе.

6. **Мальшев Н.С.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Новые информационные технологии в образовании.

7. **Павлова Р.Д.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Использование ИКТ в современном образовательном процессе.

8. **Руденко А.К.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Проблемы неуспеваемости обучающихся в школе.

9. **Чернова А.Е.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Условия реализации в школьной практике принципов воспитания.

*Научный руководитель –  
кандидат психологических наук, доцент К.Р. Кашиева*

1. **Аладжев В.О.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Психолого-педагогические условия, способствующие формированию управленческой компетентности будущих педагогов.

*Научный руководитель –  
кандидат психологических наук, доцент А.А. Костенко*

1. **Иванова С.И.**, обучающийся 2 года обучения факультета технологии, экономики и дизайна. Психологическая направленность как детерминанта профессиональной успешности психолога.

2. **Михайлова С.Г.**, обучающийся 2 года обучения факультета технологии, экономики и дизайна. Специфика ценностных ориентаций практических психологов системы образования в процессе профессионального обучения.

3. **Устьян М.С.**, обучающийся 2 года обучения факультета технологии, экономики и дизайна. Типология конфликтных ситуаций в студенческой среде.

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор С.Н. Лукаш*

1. **Переверзева В.Е.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Духовно-нравственное воспитание подростков в условиях модернизации образования.

2. **Кванин Г.Г.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Управление процессом приобщения детей младшего школьного возраста к основам робототехники.

3. **Рогожин Е.Д.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Управление педагогическими технологиями развития информационно-коммуникативной компетентности студентов СПО.

4. **Чурилкин И.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Организация процесса управления военно-патриотическим воспитанием студентов в среднем профессиональном образовательном учреждении.

5. **Иванова Д.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Цифровизация в российском образовании: проблемы и перспективы.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Плужникова*

1. **Калинина У.Е.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Духовно-нравственное воспитание школьников.

2. **Арзуманян Н.С.**, магистрант 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Теоретико-методические основы реализации здоровьесберегающей технологий в современной школе.

3. **Арсентьева Н.А.**, магистрант 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Современные технологии управления образовательным процессом.

4. **Курочкина А.С.**, магистрант 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Педагогический менеджмент в условиях цифровизации.

5. **Платонова А.Ю.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Духовно-нравственное воспитание дошкольников.

6. **Плужникова М.Г.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Особенности формирования здорового образа жизни дошкольников.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Ев.А. Соболева*

1. **Мищенко А.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Условия эффективного управления развитием образовательной организации.

*Научный руководитель –  
кандидат психологических наук, доцент И.А. Твелова*

1. **Акопян П.Х.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Особенности проявления педагогических способностей менеджера образования.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент А.А. Терсакова*

1. **Каширина К.К.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Методика оценки результативности воспитательной деятельности.

2. **Поляков И.Е.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

3. **Борышев И.И.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Национальное своеобразие воспитания в современном образовательном пространстве.

4. **Краснов Д.В.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Организация познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент К.В. Шкуроний*

1. **Приколота А.Д.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Воспитательная среда школы: основы проектирования.

2. **Резцова У.И.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Современные представления о воспитательной системе школы.

3. **Серета Е.А.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Классный руководитель и родители: тактики взаимодействия.

4. **Скориков Ю.А.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Мониторинг воспитанности младшего подростка.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент К.В. Эпоева*

1. **Габрелян А.Ю.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении.

2. **Даниелян Э.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Проблемы управления развитием образовательных учреждений среднего профессионального образования в существующей теории и практике.

3. **Минасян С.М.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Теоретические основы управления образовательным процессом в системе среднего профессионального образования.

4. **Хадыкин А.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в педагогическом вузе.

5. **Чечелян Е.Г.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Организация инновационной компетентности педагога в образовании.

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

14.04.22, 08.00 – 11.20, ауд. 57

## Секция обучающихся

### *Руководители секции –*

*кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Плужникова,  
кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Спирина,  
кандидат педагогических наук, доцент А.А. Терсакова*

### *Научный руководитель –*

*кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Плужникова*

1. **Аверина Д.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Современные тенденции развития профессионального образования в России.

2. **Гаманова А.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Система воспитания в профессиональном образовании.

3. **Загранец А.К.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Таксономия целей в профессиональном обучении.

4. **Капланова К.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Диагностика общих компетенций выпускников профессиональной школы.

5. **Корниенко В.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. «Педагогика сотрудничества» в современной профессионально-педагогической практике: миф и реальность.

6. **Куйбарова Т.М.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Методика воспитания как отрасль педагогической науки и логически организованный процесс осуществления результативной воспитательной деятельности.

7. **Лаппалайнен Е.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Нормативно-правовое обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях СПО.

8. **Лемешкова Д.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Оценка учебных достижений обучающихся и результатов освоения ими образовательных программ в образовательной организации среднего профессионального образования.

9. **Морозова А.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Профессиональный рост педагога профессионального обучения.

10. **Саиян В.Л.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Современные тенденции развития профессионального образования за рубежом.

11. **Скиба М.К.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Консерватизм и новаторство в воспитательном процессе СПО.

12. **Улько К.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Реализация принципов воспитания в образовательном процессе СПО.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Спирина*

1. **Алейникова Е.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Реализация принципа профессиональной направленности в системе среднего профессионального образования.

2. **Бреславцева Ю.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Роль самообразования в становлении педагога профессионального образования.

3. **Бургасова Т.И.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Личность современного педагога профессионального обучения: слагаемые мастерства и проблемы.

4. **Вечеринская М.И.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Проектная деятельность в условиях среднего профессионального образования.

5. **Домрачева К.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Исследовательская работа как форма повышения качества обучения в системе СПО.

6. **Маликова М.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Современные формы и методы организации профессионально-ориентированного обучения в средних профессиональных образовательных организациях.

7. **Московцова Т.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Среднее профессиональное образование: проблемы и перспективы.

8. **Олейникова А.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Роль методики обучения в системе общего и профессионального образования.

9. **Суханова Н.Н.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Методические аспекты использования образовательных технологий в учебном процессе в образовательных организациях СПО.

10. **Трусова У.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Современные аспекты организации профессионального образования в 21 в.

11. **Харьковская П.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Реализация национального проекта «Образование» 01.01.2019 г. – 31.12.2024 г. в среднем профессиональном образовании.

12. **Чуб Е.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Цифровые технологии в профессиональном образовании. Персонализированное обучение.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент А.А. Терсакова*

1. **Акопян А.Р.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Тенденции современного профессионального образования.

2. **Аракелян С.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Классификации методов обучения, их многообразие в профессиональном образовании.

3. **Кошеваров Е.Д.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Модернизация профессионального образования.

4. **Босенко Е.С.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Цифровые технологии в профессиональном образовании.

5. **Катунина А.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Методика проектирования целей в процессе профессионального обучения.

6. **Колина Е.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Нормативно-правовые основы системы профессионального образования.

7. **Майдибор В.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Методы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

8. **Манукян А.Э.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Современные традиционные и инновационные средства оценивания результатов обучения.

9. **Оганесян К.Р.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Организация познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения.

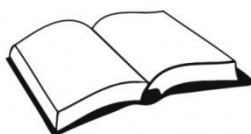
10. **Подколызина Д.Д.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Информационно-коммуникационные технологии.

11. **Чернега Д.С.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Внеурочные формы организации текущей учебной работы в различных образовательных организациях.

12. **Чечелян В.И.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Методические аспекты использования образовательных технологий в учебном процессе в образовательных организациях.

13. **Швейна О.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Выбор оптимального сочетания методов обучения.

14. **Юртин И.С.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.



**ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ПЕДАГОГ К.Д. УШИНСКИЙ:  
К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
14.04.22, 9.50 – 11.20, ауд. 15**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент К.В. Шкуроний*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент К.В. Шкуроний*

1. **Давидян С.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. К.Д. Ушинский о педагогике как науке и искусстве.

2. **Мустопаева А.Р.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии.. Педагогическая антропология К.Д. Ушинского.

3. **Блинова О.П.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Теория общественного воспитания К.Д. Ушинского.

4. **Пахомова В.Ю.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Дидактические идеи К.Д. Ушинского.

5. **Горчакова Е.С.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Взгляды К.Д. Ушинского на народную школу.

6. **Будькина Н.С.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Разработка К.Д. Ушинским учебных книг для школы.

7. **Царегородцева Е.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. К.Д. Ушинский о женском образовании.

8. **Мордвинцева Л.М.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. К.Д. Ушинский о роли учителя.

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ТРЕНД СОВРЕМЕННОСТИ**

**Дискуссионный клуб**

**15.04.22, 9.40, ауд. 15**

*Руководители заседания Клуба –  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Плужникова,  
кандидат педагогических наук, доцент Н.К. Андриенко,  
кандидат педагогических наук, доцент А.А. Терсакова,  
кандидат педагогических наук, доцент К.В. Шкуроний,  
доктор педагогических наук, профессор С.Н. Лукаш,  
кандидат педагогических наук, доцент М.В. Живогляд,  
кандидат психологических наук, доцент А.А. Костенко*

В заседании клуба принимают участие все работники кафедры теории, истории педагогики и образовательной практик, обучающиеся факультета дошкольного и начального образования, исторического факультета, института прикладной информатики, математики и физики.



### *Темы для дискуссии и основные докладчики:*

1. **Андриенко Н.К.**, кандидат педагогических наук, доцент. Цифровизация в условиях трансформации образования.
2. **Андриенко Ю.Е.**, преподаватель. Здоровьесбережение обучающихся ДОО в условиях цифровизации.
3. **Живогляд М.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Педагогические аспекты деятельности преподавателя высшей школы в условиях цифровизации.
4. **Ибрагимова И.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент. Обучение и воспитание в цифровой образовательной среде.
5. **Костенко А.А.**, кандидат психологических наук, доцент. Психологические аспекты адаптации обучающихся в условиях цифровой трансформации образования.
6. **Лукаш С.Н.**, доктор педагогических наук, профессор. Цивилизационная парадигма отечественного образования в контексте цифровизации.
7. **Петросян А.Р.**, кандидат педагогических наук, доцент. Здоровьесберегающие технологии в контексте цифрового образования.
8. **Плужникова Е.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Цифровизация и безопасность пользователя в контексте современного воспитания.
9. **Терсакова А.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Цифровые компетенции руководителя образовательной организации.
10. **Шкуропий К.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Восприятие цифровизации образования субъектами образовательных отношений как предмет исследования.
11. **Эпоева К.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Патриотическое воспитание молодежи в рамках цифрового педагогического образования.

### *Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент М.В. Живогляд*

1. **Аветисян А.К.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Современные модели организации обучения в условиях цифровизации.
2. **Бондарева Д.А.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Основы профессиональной ориентации школьников.
3. **Василевич В.В.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Использование ИКТ в организации внеурочной деятельности в условиях цифровизации.
4. **Губриенко Д.С.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Цифровой контент в использовании элементов проблемного обучения в школе.
5. **Землянская И.Р.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Организация познавательной деятельности учащихся на уроке в условиях цифровой трансформации.

6. **Кожушкина А.Ф.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Цифровая трансформация и эволюция методов обучения.

7. **Максимлюк Е.А.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Самостоятельная работа на уроке в соответствии с ФГОС как средство цифровизации.

8. **Мамаева Л.М.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Отечественное образование в XX – начале XXI вв. и вызовы цифровизации.

9. **Мясникова О.В.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Эволюция информационных технологий в обучении.

10. **Никонова А.В.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Использование ИКТ в современном образовательном процессе.

11. **Сороченко У.М.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Цифровизация и особенности организации учебно-воспитательного процесса в основной школе.

12. **Шкрябко П.А.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Проблемы неуспеваемости обучающихся в школе и возможность их решения с помощью цифровых технологий.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент И.Н. Ибрагимова*

1. **Клименченко А.В.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Цифровизация в образовании: проблемы и пути развития.

2. **Кузьменко К.С.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Главные преимущества цифровизации в сфере образования.

3. **Майгерова О.В.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Роль цифровизации в профессии педагога.

4. **Макарова А.Е.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Влияние цифровизации на развитие детей подросткового возраста.

5. **Тигиева И.В.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Элементы цифрового обучения в школе.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Плужникова*

1. **Плужникова М.Г.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Цифровизация образования.

2. **Понкрашина Я.С.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Технологии здоровьесбережения в воспитании.

3. **Платонова А.Ю.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Особенности реализации виртуального досуга через участие в клубе «АГПУ-киберспорт».

4. **Хафизова А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Здоровьесбережение как образ жизни современного человека.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Г.Г. Сечкарева*

1. **Полуэктова А.С.**, обучающийся 2 курс исторического факультета. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся как основа воспитательной работы в школе.

2. **Желонкина Е.В.**, обучающийся 3 курс исторического факультета. Система работы классного руководителя по патриотическому воспитанию школьников.

3. **Мадумаров М.А.**, обучающийся 3 курс исторического факультета. Национальные традиции как средство духовно-нравственного воспитания школьников.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Спирина*

1. **Атоян Е.Г.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Технологические навыки цифрового общества.

2. **Баксарина А.В.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Электронное учебное пособие как инновационная технология в современном (цифровом) образовании.

3. **Ермакова К.А.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Цифровые векторы развития образования.

4. **Литвинок А.А.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Внедрение инструментов образовательной среды MOODLE в процесс обучения.

5. **Подопригора А.И.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Использование возможностей сервиса GOOGLE для организации дистанционного обучения.

6. **Путинцева О.С.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Цифровая культура как условие самореализации педагога.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент А.А. Терсакова*

1. **Циповязова К.С.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование цифровой культуры студентов в условия цифровизации образовательного пространства.

2. **Колодняя Е.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Педагогическое общение в эпоху цифрового воспитания.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент К.В. Шкуропий*

1. **Зуев А.В.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Применение цифровых средств в воспитательной работе с младшими подростками.

2. **Мирошниченко А.В.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Цифровые технологии как составная часть образовательного процесса.

**ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ ПАРАДИГМА  
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ  
12.04.22, 09.40, ауд. 57**

**Секция преподавателей и аспирантов**

*Руководители секции –  
доктор педагогических наук, профессор С.Н. Лукаш,  
доктор педагогических наук, профессор Р.А. Галустов*

1. **Галустов Р.А.**, доктор педагогических наук, профессор. Воспитание российской идентичности в педагогике казачества.

2. **Лукаш С.Н.**, доктор педагогических наук, профессор. Цивилизационная парадигма отечественного образования: воспитание российской идентичности.

3. **Герлах И.В.**, кандидат педагогических наук, доцент; **Твелова И.А.**, кандидат психологических наук, доцент. Добровольческая деятельность студентов педагогического университета в рамках проектов социокультурной направленности.

4. **Эпоева К.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. К вопросу формирования российской идентичности в системе профессионального образования.

5. **Шидов А.З.**, аспирант 4 года обучения. Воспитание патриотизма у военнослужащих контрактников ВКС России.

6. **Яковлева Е.В.**, аспирант 2 года обучения. Воспитание российской цивилизационной идентичности на примере историко-краеведческого материала города-героя Новороссийска.

7. **Концевич И.В.**, аспирант 4 года обучения. Педагогика казачества в традициях духовно-нравственного, патриотического воспитания студентов СПО.

8. **Лобанов И.А.**, аспирант 4 года обучения. Самовоспитание военнослужащих как фактор формирования российской идентичности.

9. **Зуев В.А.**, аспирант 4 года обучения. Духовно-нравственные ценности российской цивилизации как главный ресурс воспитания.

10. **Бурцева Е.А.**, аспирант 3 года обучения. Воспитание российской идентичности в работе с одаренными детьми в профильной школе.

11. **Торшина Д.Е.**, аспирант 4 года обучения. Профессиональные дефициты и профициты педагога дополнительного образования в контексте формирования российской идентичности.

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ  
НА ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЯХ  
ЭТНОСОВ КУБАНИ  
12.04.22, 11.40, ауд. 57**

**Секция обучающихся**

*Руководители секции –  
доктор педагогических наук, профессор С.Н. Лукаш,  
кандидат педагогических наук, доцент К.В. Эпоева*

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор С.Н. Лукаш*

1. **Ефимова А.А.**, обучающийся 3 курса, факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотическое воспитание молодежи на примере дружбы и братства русского и сербского народов

2. **Кузнецов Д.В.**, обучающийся 3 курса, факультета технологии, экономики и дизайна. Идеалы и воспитательные ценности культуры казачества.

3. **Новицкая Е.А.**, обучающийся 3 курса, факультета технологии, экономики и дизайна. Полковые и бригадные школы линейного казачества.

4. **Маслова О.Ю.**, обучающийся 3 курса, факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотическое воспитание в народной педагогике русского народа.

5. **Мкртычан К.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Черкессо-гаи как уникальная субэтническая группа.

6. **Погожев Д.В.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Этноссы Кубани.

7. **Фомин А.Н.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Этнопедагогика русского народа.

8. **Иванова Д.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотические ценности казачества в обеспечении национальной безопасности современной России.

9. **Живоглядова Э.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Воспитательные ценности адыгов. Адыгэ Хабзе.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент К.В. Эпоева*

1. **Габрелян А.Ю.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Здоровьесберегающие технологии обучающихся на занятиях физической культуры.

2. **Игнатович Е.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотическое воспитание обучающихся во внеурочной деятельности.

3. **Даниелян Э.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотическое воспитание в молодежной среде.

4. **Далалоян К.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Культурно-исторические традиции в сфере патриотического воспитания обучающихся.

5. **Мартынова А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Воспитание обучающихся на историко-культурных традициях этносов Кубани.

6. **Мкртчян К.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся в образовательной среде.

7. **Хадыкин А.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Национальная безопасность современной России в условиях гражданственности и патриотизма.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент И.В. Герлах*

1. **Данелян А.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Реализация практики социального партнёрства организации СПО и общественной организации в области патриотического воспитания обучающихся.

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор Р.А. Галустов*

1. **Белова Ю.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в классах казачьей направленности.

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ  
К РАБОТЕ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ  
В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ  
12.04.22, 17.10, ауд.15**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент, Сечкарева Г.Г.  
кандидат педагогических наук, доцент, Ибрагимова И.Н.*

*Приглашенные: кандидат педагогических наук, доцент А.А. Терсакова,  
кандидат педагогических наук, доцент М.В. Живогляд, кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Плужникова, кандидат педагогических наук, доцент*

*О.Н. Спирина, кандидат педагогических наук, доцент К.В. Шкуротий, руководитель учебно-производственной практикой АГПУ, кандидат филологических наук, доцент Л.Э. Кузнецова, директор МКУ «Центр молодежной политики» МО г. Армавир К.Д. Рачковский, директор МБОУ-СОШ № 6 г. Армавира С.Д. Акиншина, директор ООО ДОК «Сигнал» Н.А. Очередько*

*Участники прений: студенты 3 курсов АГПУ.*

**Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент И.Н. Ибрагимова**

1. **Драченко А.А.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Система воспитательной работы в ДОЛ «Жемчужина России».

2. **Калигин А.Р.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Основные направления работы вожатого в ВДЦ «Смена».

3. **Колосова А.П.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Работа вожатого с воспитанниками старшего школьного возраста в условиях ДОЛ «Жемчужина России».

4. **Немальцина М.С.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Особенности работы с подростками в ВДЦ «Смена».

**Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Г.Г. Сечкарева**

1. **Бетхер Е.С.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни в условиях летних оздоровительных учреждений.

2. **Бойко Д.С.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Обновление системы организации летнего отдыха детей, создание условий для социализации и самореализации.

3. **Мелентьева А.Г.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Проблема удовлетворения потребности общества в здоровом поколении и ухудшение показателей здоровья современных детей.

4. **Жук М.М.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Организация детского безопасного отдыха с учетом возможностей самостоятельной деятельности воспитанников.

5. **Тягунова Л.А.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Эффективное использование туристско-краеведческой деятельности для успешной социализации и знакомства с историей родного края.



**Кафедра педагогики и технологий дошкольного  
и начального образования**

**НАУЧНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ:  
ИДЕИ, ПЕРСПЕКТИВЫ, НАПРАВЛЕНИЯ**

**X ВСЕРОССИЙСКАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**14.04.22, 9.50, ауд. 23**

Приветственное слово *Ю.П. Ветрова*, проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Приветственное слово *Н.К. Андриенко*, декана факультета дошкольного и начального образования.

**НАУЧНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ:  
ИДЕИ, ПЕРСПЕКТИВЫ, НАПРАВЛЕНИЯ**

**X ВСЕРОССИЙСКАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**14.04.22, 15.20 – 16.50, ауд. 1**

*Секция преподавателей*

*Руководитель секции –*

*доктор филологических наук, профессор Л.Г. Лисицкая*

1. **Трибушная Г.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Подготовка студентов педагогического вуза к духовно-нравственному воспитанию младших школьников.

2. **Лукьяненко О.Д.**, кандидат педагогических наук, доцент. Организация самостоятельной работы студентов на учебных занятиях художественно-эстетического цикла в педагогическом вузе.

3. **Дроговцова Н.О.**, преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования. Особенности организации диалогического взаимодействия в познавательной деятельности старших дошкольников.

4. **Богданова В.Ю.**, старший преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования. Постановка учебной задачи как подструктурный компонент современного урока в начальной школе.

5. **Галустова Л.В.**, преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования. Фасилитация как современный метод взаимодействия с родителями дошкольников.



6. **Ткаченко И.В.**, доктор психологических наук, профессор. Формирование ценности материнства: детерминанты и психологические технологии.

7. **Евдокимова Е.В.**, кандидат психологических наук, старший преподаватель. Психологические особенности формирования представлений о материнстве у подростков.

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ СЕКЦИЯ

14.04.22, 11.40, ауд. 1

### Секция обучающихся

#### *Руководители секции -*

*доктор филологических наук, профессор Л.Г. Лисицкая,  
старший преподаватель Е.Н. Овчаренко*

#### *Научный руководитель -*

*доктор филологических наук, профессор Л.Г. Лисицкая*

1. **Пашаян Г.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Формирование знаний о комплименте и искусстве его употребления.

2. **Пиджоян Д.К.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Изучение основных понятий лексикологии во втором классе начальной школы.

3. **Шибкова И.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Развитие речи младших школьников при обучении сочинению-миниатюре.

#### *Научный руководитель -*

*кандидат филологических наук, доцент И.В. Павленко*

1. **Ефремова М.Г.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Сущность воспитания эстетической культуры младших школьников в условиях литературного образования.

2. **Редкокашина О.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Структура, критерии и уровни самостоятельной деятельности младших школьников на уроках литературного чтения.

3. **Габошвили Н.А.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Типология героического в сказочном творчестве К.И. Чуковского.

4. **Костарная Д.А.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Мотив одиночества и виды его художественной сублимации в лирике М.Ю. Лермонтова.

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор Е.А. Тупичкина*

1. **Ивакина Е.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Организация коллективно-творческой деятельности детей в процессе ознакомления детей с народным декоративно-прикладным искусством Кубани.

2. **Меликян Л.Г.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Здоровьесберегающие технологии в детском саду в контексте требований ФГОС.

3. **Есоян А.Ю.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Современные подходы к реализации управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации.

4. **Лалаян С.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Профессиональные компетенции воспитателя детского сада в развитии изобразительной деятельности дошкольников.

5. **Салькова В.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Профессиональные компетенции воспитателя детского сада в развитии речи дошкольников.

6. **Шеховцова В.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Особенности сопровождения интеллектуально-познавательного развития на этапе подготовки детей к обучению в школе.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент С.И. Семенака*

1. **Марьянова Н.Н.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Профессиональная субъектность как необходимое условие развития персональной компетентности менеджера образовательной организации.

2. **Павленко Л.Т.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Принципы методического обеспечения профессионально-личностного роста воспитателя.

3. **Давыдова Е.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Самообразование как фактор профессионально-личностного развития педагога.

4. **Гераскина О.Ю.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Деятельность дошкольной образовательной организации по психолого-педагогическому просвещению родителей воспитанников.

5. **Григоренко Д.А.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Анализ современных образовательных программ развития лидерства в дошкольном образовании.

6. **Антарь А.В., Снигерев А.С.**, обучающиеся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Развитие лидерских качеств детей в процессе организации совместной деятельности по охране природы.

7. **Крецу Ю.Г., Каткевич А.А.**, обучающиеся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование лидерских качеств дошкольников в процессе организации детского экспериментирования.

8. **Широбокова С.В., Сафронова А.С.**, обучающиеся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Организация детского экспериментирования в лидерской мастерской старших дошкольников.

9. **Андреева Д.С., Якунина А.А.**, обучающиеся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Использование и реализация игровых технологий в лидерской мастерской.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель Е.Н. Овчаренко*

1. **Петрова Д.Б.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Современные способы словообразования: окказионализмы и языковая игра.

*Научный руководитель –  
преподаватель А.О. Артемова*

1. **Яценко А.С.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Лингвистический статус междометия: к истории исследования.

2. **Ситникова Л.Н.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Лексические заимствования в современном русском языке.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент Т.М. Сидоренко*

1. **Бескровная К.П.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Языковая основа кубанских говоров (украинское и южнорусское влияние).

2. **Подопригора А.И.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Лексика и фразеология кубанского диалекта.

3. **Морозова В.А.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Воспитание чувства патриотизма у школьников при изучении кубанского фольклора.

4. **Стурова А.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Проблема речевого этикета в современном мире.

5. **Цулая И.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Фразеологизмы как средство экспрессивности русского языка.

6. **Извекова М.К.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Культура устной молодёжной речи.

7. **Давыдова Н.А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Использование пословиц и поговорок в речи современного человека.

8. **Пономарёва Е.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Чистота речи как показатель речевой культуры человека.

9. **Николаенко Я.А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Коммуникативный аспект культуры речи как высшая степень владения русским языком.

*Научный руководитель –  
преподаватель Л.В. Галустова*

1. **Вертейкина А.В., Бутенко Н.А.**, обучающиеся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Технология «Интерактивный гексагон» как средство формирования критического мышления детей младшего школьного возраста.

2. **Антонова У.П., Чернышова Ю.А.**, обучающиеся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование презентационных умений младших школьников в процессе проектной деятельности.

## **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ**

**14.04.22, 11.40, ауд.16**

*Руководители секции –  
кандидат педагогических наук, доцент О.В. Катуржевская,  
старший преподаватель С.К. Петросян*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент О.В. Катуржевская*

1. **Авилова Т.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Методическое обеспечение процесса формирования умений младших школьников решать арифметические задачи.

2. **Бондаренко Е.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Формирование метапредметных познавательных универсальных учебных действий младших школьников.

3. **Козякина А.М.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников при изучении элементов геометрии.

4. **Копылова Х.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Преемственность дошкольного и начального общего образования в развитии конструкторских способностей детей в аспекте освоения робототехники.

5. **Медякова Л.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Моделирование взаимодействия семьи и школы в условиях современного начального образования.

6. **Дробышевская М.Б.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование познавательного интереса младших школьников на уроках математики при изучении темы «Табличное умножение и деление».

7. **Киртоакис Д.Ю.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников при изучении элементов геометрии.

8. **Линник А.А.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование логических универсальных учебных действий младших школьников средствами дидактических игр.

9. **Лыжина У.А.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности.

10. **Пронина Я.Ю.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников во внеурочной деятельности.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель Э.С. Мягкова*

1. **Хроян И.В.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Эффективное использование интерактивной доски на уроках математики в начальной школе.

2. **Есина В.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. В поисках гармонии. Золотое сечение вокруг нас.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ**  
**15.04.22, 11.40, ауд. 23**

*Руководитель секции –  
кандидат психологических наук,  
старший преподаватель Е.В. Евдокимова*

1. **Малахова М.Р.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Общение подростков со сверстниками: роль и особенности.

2. **Першина А.С.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Психолого-педагогические условия развития воображения у детей младшего школьного возраста.

3. **Семакина М.С.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Феноменология тревожности.

4. **Сармосян А.Г.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Игра как эффективное средство развития внимания у детей.

5. **Геворкьянц Р.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Профессиональное самоопределение в старшем школьном возрасте.

6. **Хвостикова М.С.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Профилактика агрессивных проявлений подростков.

*Научный руководитель –  
доктор психологических наук, профессор И.В. Ткаченко*

1. **Бусыгина И.А.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Детерминанты развития личности подростка.

2. **Астахова С.П.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Психологические особенности застенчивых детей.

3. **Перепелица Л.А.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Технологии развития коммуникативной компетентности у подростков.

4. **Федотова К.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Факторы успешной адаптации иностранных студентов в вузах РФ.

5. **Данилюк А.Д.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного начального образования. Психологические особенности общения детей младшего школьного возраста.

6. **Багирова А.Э.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного начального образования. Особенности формирования навыков культурного поведения у младших школьников.

7. **Суптеля В.И.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного начального образования. Особенности развития интеллектуальной готовности к обучению в школе.

8. **Ткаченко А.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Детерминанты развития личности ребенка дошкольного возраста.

9. **Дорошенко О.М.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Деятельность психолога по сопровождению самоактуализации старшеклассников.

10. **Варвулева Н.Л.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Возрастные особенности жизненного ресурса личности.

11. **Иваненко А.С.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Детерминанты развития эмоциональной сферы педагогов интернатных учреждений.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Г.А. Трибушина*

1. **Ротькина А.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Особенности организации проектной деятельности младших школьников на уроках музыки.

2. **Момонтова А.Ю.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Теоретический анализ проблемы формирования креативности младших школьников.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент О.Д. Лукьяненко*

1. **Володина Е.Г.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Формы и методы работы с родителями по развитию изобразительных умений у детей 5–7 лет в рисовании.

2. **Григоренко Д.А., Нагуманова А.Р.**, обучающиеся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Знакомство старших дошкольников с книжной графикой Льва Токмакова как условие развития их изобразительно-выразительных умений.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Родионова*

1. **Дервянченко В.Ю.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Развитие координации движения у детей старшего дошкольного возраста посредством использования комплекса игр-эстафет.

2. **Лебедева Е.Н.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Настольно-печатные игры как средство развития мышления детей.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель В.Ю. Богданова*

1. **Ганина О.Е.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Педагогическое мастерство педагога дошкольного образования в структуре цифровых форматов образования.

2. **Иванченко Т.И.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 17, г. Армавир. Формирование функциональной грамотности в начальной школе.

*Научный руководитель –  
преподаватель Н.О. Дроговцова*

1. **Андреева Д.С.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Социально-педагогическое проектирование в дошкольном образовании.

2. **Краснокутская Н.А.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Способы преодоления тревожности и страхов у детей 5–6 лет.

3. **Плужникова М.Г.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Использование ТРИЗ-технологии в развитии речи детей.

4. **Раскинд Д.А.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Личностно-ориентированный подход в обучении детей хореографии в детском саду.

## ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

### Круглый стол

14.04.22, 13.30 – 15.00, ауд. 4

*Руководители круглого стола –  
кандидат педагогических наук, доцент Н.В. Фоменко,  
старший преподаватель В.Ю. Богданова,  
старший преподаватель Е.Н. Овчаренко,  
преподаватель А.О. Артемова*

### Мастер-классы

1. **Вапрова Н.В.**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 24, г. Армавир. ИКТ в процессе работы педагога.

2. **Стещенко И.А.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19, г. Армавир. Развитие оперативной памяти оптимального чтения обучающихся начальных классов на уроках литературного чтения.

3. **Сагоян Л.А.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 17, г. Армавир. Приемы и методы, используемые на уроках литературного чтения для скорого и осознанного чтения.

4. **Куракина О.А.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 17, г. Армавир. Формирование функциональной грамотности на уроках чтения.

5. **Лукьяненко О.Д.**, кандидат педагогических наук, доцент. Рисование кофе как метод профилактики профессионального выгорания педагога.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Н.В. Фоменко*

1. **Котова Е.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Метод проектов как средство формирования исследовательской культуры младших школьников.

2. **Лепетан С.Ю.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Методы развития эстетического вкуса младших школьников на уроках литературного чтения.



3. **Фартух А.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Способы организации учебной деятельности на занятиях в дошкольной и начальной образовательной организации.

4. **Марченко А.А.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование познавательных функций младших школьников на уроках литературного чтения с использованием творческих заданий.

5. **Озерова В.В.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование адекватной самооценки обучающихся в средней школе на уроках русского языка.

6. **Панова А.А.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Алгоритмы как средство формирования орфографического навыка младших школьников на уроках русского языка.

7. **Ярмоленко Н.С.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Обогащение словарного запаса младших школьников с использованием игровых технологий.

8. **Адаменко Ю.Е.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Активизация самостоятельной учебной деятельности младших школьников на уроках литературного чтения.

9. **Еремина Е.А.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Справочная литература как средство активизации словарного запаса младших школьников.

10. **Кириленко Е.Д.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Активизация словарного запаса младших школьников на уроках литературного чтения.

11. **Володина М.В.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование познавательного интереса у младших школьников к изучению орфографии.

12. **Греб Ю.В.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Влияние сказок на развитие творческого воображения младших школьников.

13. **Огнева М.А.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка во 2 классе.

14. **Коломийцева В.Е.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Элементы проблемного обучения на уроках русского языка в начальной школе.

15. **Нагорная А.А.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Проблемные ситуации в обучении русскому языку младших школьников.

16. **Старченко М.А.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Технология сотрудничества учителя и учащихся на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО.

17. **Чупилина Е.А.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Речевые разминки как средство обогащения словарного запаса младших школьников.

18. **Каплун Л.Н.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Развитие эстетического восприятия младших школьников на уроках работы с художественным текстом.

19. **Мясищева А.А.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Литературоведческие основы работы над басней.

20. **Сотникова В.А.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Система работы по предупреждению орфографических ошибок в начальных классах.

21. **Фешина Е.А.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Синтаксическая работа в системе развития речи младших школьников.

22. **Шашкова А.С.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Развитие связной речи младших школьников на уроках русского языка.

23. **Шашкова М.С.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Урок русского языка как средство формирования познавательного интереса младших школьников.

24. **Айвазян К.Д.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование навыка чтения у детей младшего школьного возраста.

25. **Алгазина П.А.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование мотивов учебной деятельности на уроках русского языка в начальной школе.

26. **Мальцева О.А.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Синтаксическая работа в системе развития речи младших школьников.

27. **Тихонова М.Г.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Развитие речи младших школьников на уроках литературного чтения.

34. **Зенина Е.К.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Развитие речи младших школьников в процессе работы над фразеологизмами.

28. **Петухова К.И.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Развитие речи младших школьников на уроках русского языка.

29. **Сверлова М.И.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование навыка сознательного чтения младших школьников.

30. **Шатилова В.П.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование мотивов учебной деятельности на уроках русского языка в начальной школе.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель В.Ю. Богданова*

1. **Михаелян С.Г.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Технология творческого чтения как средство развития читательской компетентности.

*Научный руководитель –  
преподаватель А.О. Артемова*

1. **Барышникова А.И., Путинцева О.С.**, обучающиеся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Технологии работы с лирическим текстом на уроках литературного чтения.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ  
VI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
15.04.22, 11.20, ауд. 23**

**Секция преподавателей,  
научных и практических работников  
образовательных организаций**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ПО ВНЕДРЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ОБРАЗОВАНИЕ**

*Руководители секции –  
кандидат педагогических наук, доцент С.И. Семенака  
кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Родионова  
кандидат педагогических наук, доцент О.Д. Лукьяненко*

1. **Адамян Е.В.**, воспитатель МБДОУ 17 г. Армавир. Игровые технологии как средства развития детей с ТНР.

2. **Басырова Н.А., Шатохина Г.А.**, воспитатели МАДОУ № 9, г. Армавир. Использование инновационных технологий в работе ДОУ.

3. **Водопьянова Ю.В.**, воспитатель МБДОУ № 54, г. Армавир. Особенности организации предметно-пространственной среды для развития детской инициативы и самостоятельности в группе детей раннего возраста.

4. **Володкович Г.И., Ивсина О.А.**, воспитатели МАДОУ № 9, г. Армавир. Информационно-коммуникативные технологии в воспитании и развитии дошкольников.

5. **Голикова Л.Д.**, воспитатель МБДОУ № 54, г. Армавир. Образовательная Кинезиология или что такое нейрогимнастика для дошкольников.

6. **Гордиенко И.В., Егорова М.О.**, воспитатели МБДОУ № 24, г. Армавир. Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий.

7. **Гужова О.А.**, воспитатель МБДОУ № 54, г. Армавир. Использование метода интеллект-карт для активизации познавательного интереса дошкольников.

8. **Демиденко В.В.**, воспитатель МБДОУ № 54, г. Армавир. Использование блоков Дьенеша для формирования экологических основ личности старших дошкольников.

9. **Демко Е.В.**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». Современные технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста.

10. **Зуева В.В., Липовская С.С.**, воспитатели МБДОУ № 54, г. Армавир. Использование технологии проектной деятельности в работе с дошкольниками.

11. **Кочарова О.В.**, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир. Использование дидактического потенциала интерактивного рабочего листа в рамках реализации технологии формирующего оценивания.

12. **Кузменкова В.Н., Бычкова Н.Ю.**, воспитатели МБДОУ № 24, г. Армавир. Образовательные события как инновационная технология работы с детьми раннего возраста.

13. **Левченко Ю.В., Стельмах Л.Г.**, воспитатели МБДОУ № 1 г. Армавир. Использование технологий сохранения и стимулирования здоровья дошкольников при организации физкультурно-оздоровительной работы в группах детей раннего возраста.

14. **Лобанова И.К.**, воспитатель МБДОУ № 54, г. Армавир. Занимательные игры с прищепками как одно из направлений в развитии сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста.

15. **Лукьяненко О.Д.**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «АГПУ». Современные технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству (на примере книжной графики).

16. **Марчук Н.А.**, воспитатель МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой Краснодарского края. Применение технологии LEGO-конструирования в работе с дошкольниками.

17. **Озюменко Е.Ф.**, воспитатель МАДОУ № 30, г. Армавир. Игровые технологии для дошкольников в сфере финансовой грамотности.

18. **Петрушина С.И.**, воспитатель МАДОУ № 10, г. Армавир. О формировании экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством игровой технологии.

19. **Пилюгина Е.И.**, кандидат исторических наук, доцент ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Железноводск. Технологии воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста.

20. **Подольская О.А.**, воспитатель МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой Краснодарского края. Использование современных образовательных технологий в процессе адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.

21. **Родионова О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «АГПУ». Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста.

22. **Теремяева Е.С., Иванова С.Ю.**, воспитатели МБДОУ № 54, г. Армавир. Коррекция звукопроизношения у детей с ОВЗ при помощи современных технологий.

23. **Ткаленко Ю.В.**, учитель химии и биологии. Использование кейс-технологии при работе с детьми ОВЗ.

24. **Шматко М.Д.**, воспитатель МБДОУ № 41, г. Армавир. Народная сказка как современная педагогическая технология обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста.

25. **Дроговцова Н.О.**, преподаватель ФГБОУ ВО «АГПУ». Диалогическое взаимодействие как фактор обеспечения эффективности современного образования.

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

15.04.22, 09.50, ауд. 23

*Секция обучающихся*

*Руководители секции –*

*кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Демко*

*преподаватель Н.О. Дроговцова*

*преподаватель А.О. Артемова*

*преподаватель Л.В. Галустова*

*Научный руководитель –*

*доктор педагогических наук, профессор Е.А. Тушичкина*

1. **Сокова Е.В.**, обучающийся 1 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. Использование дистанционной формы работы с родителями воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

*Научный руководитель –*

*кандидат педагогических наук, доцент Н.К. Андриенко*

1. **Иванова Г.С.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Проблема сопровождения профессиональной деятельности молодых педагогов в детском саду.

**Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент О.В. Катуржевская**

1. **Антоний Е.С.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Проблема педагогического сопровождения семьи, воспитывающей детей дошкольного возраста.

2. **Гречко О.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Организационные основы дошкольной подготовки в современной образовательной ситуации.

**Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент С.И. Семенака**

1. **Брындина Н.Г.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Условия развития готовности к творческому саморазвитию воспитателя детского сада.

2. **Прокопенко В.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Средства и методы гармонизации эмоционального состояния детей.

3. **Золотарева А.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Научные подходы к организации методического сопровождения педагогов в дошкольной образовательной организации.

4. **Мордасова М.Н.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Семейный клуб как форма взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.

**Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Родионова**

1. **Марченко К.С.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Лэпбук как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.

2. **Тубальцева Е.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Методические основы математического развития дошкольников.

**Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент О.Д. Лукьяненко**

1. **Мальцева Л.Н.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Развитие эмоциональной отзывчивости у старших дошкольников в процессе восприятия произведений живописи.

2. **Краснокутская Н.Н.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование у детей среднего дошкольного возраста умений выполнять декоративную аппликацию.

3. **Украинская А.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Педагогическое просвещение родителей в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников посредством социальных сетей и мессенджеров.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Демко*

1. **Демина В.Ю.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Современные технологии трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

2. **Морозова А.С.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста.

3. **Ваганова И.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Современные технологии нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

4. **Кошель Т.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Теоретические основы применения инновационных технологии в дошкольной образовательной организации.

5. **Васильева Л.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Социально-коммуникативное развитие детей в современном дошкольном образовании.

6. **Закиосова Ю.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Интеграция образовательных сред дошкольного и начального общего образования как условие эффективности предшкольной подготовки дошкольников.

7. **Ходыко К.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Теоретические основы преемственности в социальном воспитании детей.

8. **Ашурбекова А.А.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование основ информационной культуры старших дошкольников средствами социально-культурной деятельности.

9. **Новикова Д.А.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Педагогические условия формирования ЗОЖ у старших дошкольников.

10. **Базаева Е.В.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.

11. **Подкопаева А.Р.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование основ информационной культуры у старших дошкольников.

*Научный руководитель –  
преподаватель Н.О. Дроговцова*

1. **Алиева К.А.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Игровые технологии в развитии речи детей.

2. **Андреева Д.С.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Особенности проектной деятельности в условиях ДОО.

3. **Ерохина Е.Е.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Интерактивные игры в развитии речи детей дошкольного и младшего школьного возраста.

4. **Коломийцева В.Е.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Игры с бусинами как средство развития мелкой моторики у детей.

5. **Краснокутская Н.А.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих страхи.

6. **Михаелян С.Г., Чупилина Е.А.**, обучающиеся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Занимательные игры и упражнения в развитии речи детей старшего дошкольного возраста.

7. **Ольшанская В.А.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Использование народных игр в развитии речи детей на этапе дошкольной подготовки.

8. **Плужникова М.Г.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов ТРИЗ.

9. **Раскинд Д.А.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Современные технологии в обучении детей хореографии в условиях ДОО.

10. **Якунина А.А.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми-дошкольниками.

11. **Хитрова В.А.**, воспитатель, МБДОУ д/с комбинированного вида № 11 «Теремок» п. Псебай. Влияние современных компьютерных технологий на развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.

12. **Гордиенко Н.Д.**, воспитатель, МБДОУ д/с комбинированного вида № 11 «Теремок» п. Псебай. Технология «Букросинг» как средство приобщения детей к художественной литературе.

13. **Лубянова Ю.К.**, старший воспитатель, МБДОУ д/с комбинированного вида № 11 «Теремок» п. Псебай. Проектный метод как форма партнерства с родителями.

*Научный руководитель –  
преподаватель Л.В. Галустова*

1. **Забелина А.А., Тихонова Ю.А.**, обучающиеся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Квест-технология как средство формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста.



# АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Научно-практический семинар  
15.04.22, 09.50 – 11.20, ауд. 22

Секция обучающихся

*Руководители секции –*

*доктор педагогических наук, профессор Е.А. Тушчикина  
кандидат педагогических наук, доцент С.И. Семенака  
кандидат педагогических наук, доцент О.В. Катуржевская*

*Научный руководитель –*

*доктор педагогических наук, профессор Е.А. Тушчикина*

1. **Санина М.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Проблема сопровождения профессиональной деятельности воспитателей в организации дошкольного образования.

2. **Штепенко В.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Педагогический опыт использования графических техник в как средства подготовки руки ребенка к письму.

3. **Коленкова Н.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Критическое мышление в профессиональном развитии современных педагогов.

4. **Меликян Л.Г.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Здоровьесберегающие технологии в детском саду в контексте требований ФГОС.

5. **Есоян А.Ю.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Современные подходы к реализации управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации.

6. **Лалаян С.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Профессиональные компетенции воспитателя детского сада в развитии изобразительной деятельности дошкольников.

7. **Салькова В.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Профессиональные компетенции воспитателя детского сада в развитии речи дошкольников.

8. **Хажева Н.М., Ковальчук К.В.**, воспитатели МАДОУ № 48 г. Армавира. Детское блоггерство, как средство развития связной монологической речи у детей 5–7 лет.

9. **Рысакова В.А., Штельма Н.А.**, воспитатели МАДОУ № 48 г. Армавира. Использование метода интервьюирования как способ развития социальной активности ребенка-дошкольника.

10. **Казакова Х.А., Колодченко А.А.**, воспитатели МАДОУ № 48 г. Армавира. Развитие коммуникативных навыков дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры в журналистов.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент С.И. Семенака*

1. **Брындина Н.Г.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Условия развития готовности к творческому саморазвитию воспитателя детского сада.

2. **Прокopenко В.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Средства и методы гармонизации эмоционального состояния детей.

3. **Золотарева А.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Научные подходы к организации методического сопровождения педагогов в дошкольной образовательной организации.

4. **Мордасова М.Н.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Семейный клуб как форма взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.

5. **Марьянова Н.Н.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Профессиональная субъектность как необходимое условие развития персональной компетентности менеджера образовательной организации.

6. **Павленко Л.Т.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Принципы методического обеспечения профессионально-личностного роста воспитателя.

7. **Давыдова Е.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Самообразование как фактор профессионально-личностного развития педагога.

8. **Гераскина О.Ю.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Деятельность дошкольной образовательной организации по психолого-педагогическому просвещению родителей воспитанников.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент О.В. Катуржевская*

1. **Тишкина Д.А.**, воспитатель МАДОУ № 42 г. Армавира. Методы стимулирования умственной деятельности в процессе изобразительной деятельности.

2. **Завадская В.В.**, воспитатель МАДОУ № 42 г. Армавира. Работа с родителями по знакомству с основами формирования у дошкольников эмоциональной готовности к школе.

3. **Кулешова С.Ю.**, воспитатель МАДОУ № 42 г. Армавира. Современные образовательные технологии: использование мнемотехники в образовательном процессе ДОУ.

4. **Майгатова А.В.**, воспитатель МАДОУ № 42 г. Армавира. Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира.

5. **Суровацкая В.П.**, воспитатель МАДОУ № 42 г. Армавира. Применение инновационных технологий в работе с дошкольниками по подготовке к школе.

6. **Зобова Н.А.**, педагог-психолог МАДОУ № 42 г. Армавира. Эффективность (результативность) применения арт-педагогических практик по художественно-творческой самореализации дошкольников при подготовке к школе.

7. **Останина С.А.**, музыкальный руководитель МАДОУ № 42 г. Армавира. Интегрированные занятия в работе музыкального руководителя ДОУ.

8. **Ревина Н.П.**, старший воспитатель МАДОУ № 42 г. Армавира. Деятельность педагогического коллектива в режиме инновации: проблемы и пути решения.

9. **Дубина М.В.**, педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодара, детский сад 176 «Карандаш». Важность роли педагога-психолога в развитии профессионального мастерства педагогов ДОО.

10. **Орлова М.С.**, воспитатель МБДОУ № 26 г. Армавира. Опыт работы по нравственному воспитанию с детьми дошкольного возраста.

11. **Шилова П.А.** Поддержка детской инициативы в конструкторской деятельности с Лего-материалами.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И РУКОВОДСТВА ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### Мастер-класс

**Организатор:** Г.А. Шатохина, воспитатель МАДОУ детский сад № 9, г. Армавира.

## ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСТВА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

### Научно-практический семинар

14.04.22, 09.50 – 11.20, ауд. 22

### Секция обучающихся

#### *Руководители секции –*

*доктор педагогических наук, профессор Е.А. Туничкина  
кандидат педагогических наук, доцент С.И. Семенака  
кандидат педагогических наук, доцент О.В. Катуржевская*

#### *Научный руководитель –*

*доктор педагогических наук, профессор Е.А. Туничкина*

1. **Балабаева А.А.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Понятие о лидерстве и образе лидера в научных исследованиях.

2. **Платонова А.Ю.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Особенности развития лидерских качеств в дошкольном возрасте.

3. **Шилова П.П.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Организация коллективной конструкторской деятельности как средства развития лидерских качеств старших дошкольников.

4. **Штепенко В.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Организационно-методическое обеспечение, использование графических техник в детском саду, как средство подготовки руки ребёнка к письму.

5. **Збарская Я.Н., Колодченко А.А.**, старший воспитатель МАДОУ № 48 г. Армавира. Детское блогерство: возможности формирования лидерских качеств у ребенка.

6. **Ивакина Е.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Организация коллективно-творческой деятельности детей в процессе ознакомления детей с народным декоративно-прикладным искусством Кубани.

7. **Лотоцкая Т.Д.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Коллективная творческая изобразительная деятельность детей как средство выявления лидерских качеств.

8. **Шепилова А.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Проблема лидерства в детских сказках.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент С.И. Семенака*

1. **Григоренко Д.А.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Анализ современных образовательных программ развития лидерства в дошкольном образовании.

2. **Антарь А.В., Снигерева А.С.**, обучающиеся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Развитие лидерских качеств детей в процессе организации совместной деятельности по охране природы.

3. **Крецу Ю.Г., Каткевич А.А.**, обучающиеся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование лидерских качеств дошкольников в процессе организации детского экспериментирования.

4. **Широбокова С.В., Сафронова А.С.**, обучающиеся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Организация детского экспериментирования в лидерской мастерской старших дошкольников.

5. **Андреева Д.С., Якунина А.А.**, обучающиеся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Использование и реализация игровых технологий в лидерской мастерской.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ 4.0

### Круглый стол

13.04.22, 09.50 – 11.20, ауд. 23

Приветственное слово *Ю.П. Ветрова*, проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Приветственное слово *Н.К. Андриенко*, декана факультета дошкольного и начального образования.

1. *Артемова А.О.*, преподаватель. Использование современных цифровых ресурсов в формировании читательской компетентности.

2. *Мягкова Э.С.*, старший преподаватель. Развитие математической грамотности.

3. *Катуржевская О.В.*, кандидат педагогических наук, доцент. Тенденции цифровой трансформации высшего образования: мониторинг мнений преподавателей и студентов.

### ЭКСКУРСИЯ

Технопарк, кластер соревновательной робототехники, кластер AR, VR.

*Организатор: Е.А. Голодов.*

*Участники: учащиеся МБОУ СОШ № 6 г. Армавира.*

## СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ВИДЕОКОНТЕНТА

### Мастер-класс

Технопарк, интерактивная видеостудия.

*Организатор: Э.С. Мягкова.*

*Соорганизаторы: Н.А. Волобуева, В.Ю. Богданова, А.О. Артемова, Л.В. Галустова.*

*Участники: обучающиеся 1 курса факультета дошкольного и начального образования А. Гончарова, Н. Замуреев, Л. Ситникова.*



## ОТ ИНТЕРАКТИВНОЙ ЛАБОРАТОРИИ К НЕЙРОТЕХНОЛОГИЯМ

### Мастер-класс

Центр интерактивного развития детей «Радуга».

*Организатор: Э.С. Мягкова, К.И. Сифиева.*

*Соорганизаторы: Н.А. Волобуева, В.Ю. Богданова, А.О. Артемова,  
Л.В. Галустова.*

*Участники: учащиеся МБОУ СОШ № 6 г. Армавира, гости форума.*

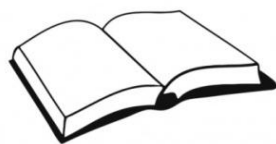
## НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В ПЕДАГОГИКЕ

### Дискуссия

**15.04.22, 11.40 – 13.10, ауд. 1**

*Организатор: кандидат педагогических наук, доцент О.В. Катуржевская*

*Целевая аудитория: преподаватели, аспиранты, магистранты, бакалавры,  
представители образовательных организаций.*



# ИНСТИТУТ РУССКОЙ И ИНОСТРАННОЙ ФИЛОЛОГИИ

Кафедра иностранных языков и методики преподавания

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

13.04.22, 11.40, ауд. 12

Секция преподавателей

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Соболева*

1. **Андреева И.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Развитие глобальных компетенций студентов во внеурочной деятельности.

2. **Белоусова Т.В.**, преподаватель. Аксиологические принципы дискурса этикета.

3. **Геливера Л.О.**, кандидат педагогических наук, доцент. Современные требования обучения говорению на уроках немецкого языка в контексте поликультурного образования.

4. **Гридасова А.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Формирование и развитие мягких навыков на занятиях по дисциплине «Иностранный язык» у обучающихся неязыковых факультетов в вузе.

5. **Гринько М.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Мультимедийные технологии и их роль при изучении иностранного языка в вузе.

6. **Давыдова А.Р.**, кандидат филологических наук, доцент. Прецедентные феномены в произведении П. Годвина "When a Crocodile Eats the Sun".

7. **Давыдова К.В.**, кандидат филологических наук, доцент. Лексические средства создания прагматического эффекта на целевую аудиторию печатного издания.

8. **Емельянова А.И.**, кандидат филологических наук, доцент. Культурная идентичность и картина мира.

9. **Ковалевич Е.П.**, кандидат филологических наук, доцент. Вербализация магической реальности в анимационном фильме «Энканто».

10. **Коновалова Э.К.**, кандидат филологических наук, доцент. Типология принципов межкультурной коммуникации.

11. **Коробчак В.Н.**, кандидат филологических наук, доцент. Структурно-семантическая организация концепта «писатель» в художественном дискурсе С. Моэма.

12. **Кузнецова Л.Э.**, кандидат филологических наук, доцент. Психолингвистическая интерпретация ассоциативного механизма в языке.

13. **Малахова С.А.**, кандидат филологических наук, доцент. Лингвокультурный типаж «лентяй» в английском языке: семантический аспект.

14. **Несветайлова И.В.**, кандидат филологических наук, доцент. Особенности отражения концепта EDUCATION в произведениях Ч. Диккенса.

15. **Носырева С.Г.**, старший преподаватель. Поэзия нонсенса в английской классической и современной литературе.

16. **Оганян Л.Р.**, кандидат филологических наук, доцент. Особенности преподавания немецкого языка для студентов с ОВЗ на неязыковых факультетах вуза.

17. **Паперная Н.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Формирование поликультурных ценностей и социальных компетенций обучающихся педагогического вуза в процессе проектной деятельности.

18. **Папикян А.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Лингводидактический потенциал фразеологических единиц в преподавании второго иностранного языка.

19. **Рубцов И.Н.**, кандидат филологических наук, доцент. Полевой подход к описанию лексико-семантической системы афро-американского социоэтнического диалекта.

20. **Соболева Е.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Формирование "soft skills" и "hard skills" обучающихся посредством учебного предмета «Иностранный язык».

21. **Томашева И.В.**, кандидат филологических наук, доцент. Реализация магической функции испанского языка в анимационном кинодискурсе.

22. **Форманюк Г.А.**, кандидат филологических наук, доцент. Невербальные компоненты как элементы коммуникативной ситуации, отраженные в художественном тексте.

23. **Шапринская О.Н.**, преподаватель. Понимание и интерпретация. Кристаллизация авторских концептов на примере сказки Л. Кэрролла «Приключения Алисы в Стране Чудес».

## КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

11.04.22, 11.40, ауд. 2

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –*

*кандидат филологических наук, доцент А.Р. Давыдова*

*Научный руководитель –*

*доктор филологических наук, профессор О.В. Четверикова*

1. **Алексеева М.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Лексемы «лес», «степь» в семантическом пространстве поэтических произведений Ивана Бунина.



2. **Гридина Н.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Концепт ПАМЯТЬ и средства его языкового означивания в рассказах П.К. Иншакова.

4. **Королёва А.И.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Концепт УЧИТЕЛЬ в русской лингвокультуре.

5. **Рузавина И.Н.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Аллотропичность как способ означивания текстовых смыслов в поэтической речи Е. Евтушенко.

6. **Филько Н.Н.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Перцептивная лексика и ее прагматический потенциал в рассказе А.И. Куприна «Белая акация».

7. **Шагалов А.М.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Фонетические средства манифестации замысла в поэтической речи О. Мандельштама.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент А.Р. Давыдова*

1. **Ращупкина Е.О.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Языковая репрезентация понятия "DEATH CAMPS" в произведении Н. Morris "The Tattooist of Auschwitz".

2. **Ладанов В.А.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Языковая репрезентация понятия "REPRISAL" в произведении Heather Morris "Cilka's Journey".

3. **Сопрунова Э.В.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Языковая репрезентация образа "PRISONER" в произведении Heather Morris "The Tattooist of Auschwitz".

4. **Кочнев Д.В.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Понятие "SUCCOUR" и его языковая репрезентация в произведении Heather Morris "The Tattooist of Auschwitz".

5. **Малахов Г.А.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Понятие "SOLIDARITY" и его языковая репрезентация в произведении Heather Morris "Cilka's Journey".

6. **Кривонос Е.И.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Языковая репрезентация понятия "VIOLENCE" в произведениях Heather Morris.

7. **Ершова А.В.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Понятие "ATONEMENT" и его языковая представленность в произведении Heather Morris "Cilka's Journey".

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент К.В. Давыдова*

1. **Тарасова Д.К.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Формирования коммуникативной компетенции на базе текстов массмедиа.

2. **Божкевич И.А.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Сравнительная классификация сравнений на материале английского рассказа.

3. **Буркот Л.О.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Диалогическая речь как способ формирования коммуникативной компетенции в процессе обучения английскому языку.

4. **Литуева Я.И.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Цифровые образовательные технологии в обучении иностранному языку.

5. **Лунев Д.И.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент Е.П. Ковалевич*

1. **Шкандала М.Г.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Социальные изменения и словообразовательные процессы на примере лексики COVID-19.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент В.Н. Коробчак*

1. **Маерова Л.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Художественные средства как выражение идиостиля К. Мэнсфилд.

2. **Башмакова В.Е.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Языковые особенности английской народной сказки.

3. **Будко А.Ю.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Основные характеристики авторской сказки.

4. **Бабалян А.А.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Семантические особенности эпической поэмы Беовульф.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент Л.Э. Кузнецова*

1. **Кривко Т.В.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Структурно-семантические особенности текстов английского дискурса живописи.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент И.В. Томашева*

1. **Гридчина Е.Г.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Дискурсивная специфика англосаксонской институциональной глуттонии.

2. **Светлакова Е.К.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Дискурсивные стратегии организации музыкального дискурса.

## ДИСКУРС И ДИСКУРСИВНЫЙ АНАЛИЗ

11.04.22, 11.40, ауд. 7

### Секция обучающихся

*Руководитель секции –*

*кандидат филологических наук, доцент В.Н. Коробчак*

*Научный руководитель –*

*кандидат филологических наук, доцент В.Н. Коробчак*

1. **Паэгле Н.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Вербализация концепта «национальная идентичность» в современном медиадискурсе.

2. **Слепенчук Р.Ю.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. К вопросу о специфических характеристиках анимационного дискурса.

3. **Гордейчук М.С.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Семантические и структурные особенности организации театрального дискурса.

4. **Петросян А.М.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Поэтический дискурс и его особенности.

*Научный руководитель –*

*доктор филологических наук, профессор О.В. Четверикова*

1. **Булычева В.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Специфика научно-фантастического дискурса.

*Научный руководитель –*

*кандидат филологических наук, доцент А.Р. Давыдова*

1. **Червева А.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Феномен "SUSTAINED DEVELOPMENT" в дискурсе моды и его языковая репрезентация.

*Научный руководитель –*

*кандидат филологических наук, доцент И.В. Несветайлова*

1. **Панкова Д.В.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Способы реализации таможенной терминологии в рамках делового дискурса.

*Научный руководитель –*

*кандидат филологических наук, доцент Л.Э. Кузнецова*

1. **Кривко Т.В.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Структурно-семантические особенности текстов английского дискурса живописи.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент И.В. Томашева*

1. **Томашева А.С.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Сюжетные и лингвокультурные особенности испанской сказки «Три желания».

2. **Римкевич Е.В.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Реализация категории эмотивности в молодежном интернет-дискурсе.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Соболева*

1. **Кулешова О.В.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Сопоставительный анализ английского и русского парфюмерного дискурса.

## **ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ЗНАНИЙ И КОНЦЕПТОВ**

**11.04.22, 11.40, ауд. 12**

**Секция обучающихся**

*Руководители секции –  
кандидат филологических наук, доцент Е.П. Ковалевич,  
кандидат филологических наук, доцент Л.Э. Кузнецова*

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент Е.П. Ковалевич*

1. **Чаленко А.Г.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Культурная адаптация в процессе диалога культур (на примере кинодискурса «Дивергент»).

2. **Тонкошкурова В.Ю.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Трансформация языковых единиц в контексте общественных изменений (на материале ковидной лексики).

3. **Боранова В.М.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Аббревиатуры в компьютерных играх.

4. **Ганман У.А.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Гибридные единицы в современном языке.

5. **Петренко А.А.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Образ России в заголовках современных англоязычных СМИ.

6. **Бублик П.В.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Политкорректность в англоязычных культурах.

7. **Правда Д.А.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Английский и русский языки: насколько они разные.

8. **Умнов Я.А.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Специфика современных антропонимов на примере сетевых имён.

*Научный руководитель -  
кандидат филологических наук, доцент С.А. Малахова*

1. **Козьякина Д.М.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Семантический анализ концепта CLOTHES в английском языке.

2. **Кулешова Ю.В.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Проблемы перевода английской глоттонической лексики.

*Научный руководитель -  
кандидат филологических наук, доцент И.В. Несветайлова*

1. **Козырева А.А.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Фразеологизмы как отражение национального характера англичан и американцев (сопоставительный аспект).

2. **Смутная Е.А.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Межпредметная интеграция как инструмент развития языковой и коммуникативной компетенции учащихся средней школы.

3. **Погожева А.Г.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Формирования ИКТ-компетенции в процессе подготовки проектов на уроках английского языка в средней школе.

4. **Серета В.А.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Тематическая вариативность детской поэзии "Nursery Rhymes".

*Научный руководитель -  
кандидат филологических наук, доцент Л.Э. Кузнецова*

1. **Гросс Э.И.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Вербализация концепта ВНЕШНОСТЬ в русской и английской языковых картинах мира.

2. **Збраилова А.М.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Концепт МАЛЕНЬКИЙ ЧЕЛОВЕК в русской, английской и немецкой литературе.

3. **Момот Л.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Отражение концепта ЖЕРТВЕННОСТЬ в пословицах и поговорках русского и английского языков.

4. **Стукань Д.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Сопоставительный анализ отражения концепта СМЕРТЬ/DEATH в языковой картине мира русскоязычных и англоязычных носителей.

5. **Шестаков Д.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Сопоставительный анализ концепта ВЛАСТЬ в английском и русском политических дискурсах.

6. **Маркарян З.Я.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Репрезентация концепта ЖЕНЩИНА в русском, английском и армянском языках (на материале паремиологии).

7. **Пашкова В.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Использование лексических стилистических средств в произведениях английских и русских писателей.

8. **Сенько Н.П.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Репрезентации концепта FEAR в англоязычной картине мира (на примере рассказов Говарда Лавкрафта).

9. **Козьменко Д.А.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Концепт ГНЕВ в русской и английской языковой картине мира.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент И.В. Томашева*

1. **Бурлакина Т.С.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Репрезентация межличностных взаимоотношений в семье в учебниках английского языка для средней школы.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Соболева*

1. **Пелипенко И.А.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Репрезентация концепта СПОРТ в англоязычных и российских СМИ.

## **АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП В ИССЛЕДОВАНИИ ЯЗЫКА**

**11.04.22, 13.30, ауд. 117**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат филологических наук, доцент Г.А. Форманюк*

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент Г.А. Форманюк*

1. **Рубцов И.Н.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Наименование лиц в афро-американской языковой картине мира.

2. **Карамушка Ю.С.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Реализация коммуникативной категории угрозы в русском и английском языках (сопоставительный анализ).

3. **Филиппова А.А.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Реализация репрезентантов синтаксических единиц при обучении грамматике английского языка в общеобразовательной школе.

4. **Трегуб Д.А.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Изучение языковых средств газетного дискурса.

5. **Мишенин Н.Д.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Изучение англоязычной картины мира сквозь призму фразеологизмов с компонентом «часть человеческого тела».

6. **Момот Л.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Многокомпонентные словосочетания в монологической и диалогической речи современного английского языка.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент И.Н. Рубцов*

1. **Журавлев Д.М.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Понятие рекламного дискурса и его характеристика.

2. **Пономарёв В.Ю.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Лингвокультурологическое представление концепта «Женщина».

3. **Токарь Д.Д.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Особенности индийского варианта английского языка.

4. **Пивовар Т.Д.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Заимствования в английском языке как следствие языковых контактов.

5. **Кузьменко Я.В.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Вторичная номинация на базе антропонимов современного английского языка.

6. **Бабкина А.В.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Семантическая характеристика английской биржевой терминологии.

*Научный руководитель –  
преподаватель О.Н. Шапринская*

1. **Бойко Е.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Эмоционально-оценочные прилагательные в английском языке.



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**11.04.22, 11.40, ауд. 18**

**Секция учителей и обучающихся**

*Руководитель секции –*

*кандидат педагогических наук, доцент И.А. Андреева*

*Научный руководитель –*

*кандидат педагогических наук, доцент И.А. Андреева*

1. **Бокарева О.А.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Особенности развития критического мышления старшеклассников на уроках английского языка.

2. **Будченко К.Д.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Развитие читательской грамотности младших школьников на уроках английского языка.

3. **Бурькина С.В.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Особенности использования новых технологий в обучении английскому языку школьников.

4. **Гросс Э.И.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Использование информационных технологий при совершенствовании фонетических навыков.

5. **Еремина М.Ю.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Развитие критического мышления в процессе обучения старшеклассников чтению на английском языке.

6. **Збраилова А.М.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Формирование социокультурной компетенции обучающихся основной школы на уроке английского языка.

7. **Иосифенко Д.А.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Обучение англоязычным этикетным формулам старших школьников.

8. **Карпова Н.М.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Роль и место аутентичного видеоконтента на уроке английского языка в старшей школе.

9. **Киргашева С.Р.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Развитие УУД младших школьников на основе использования современного УМК по английскому языку.

10. **Колесникова А.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Использование социальных сервисов веб 3.0 на уроках английского языка.



11. **Момот Л.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Роль компьютерных технологий в обучении английскому языку в основной школе.

12. **Орлова А.Ю.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Особенности обучения английскому языку школьников с использованием современных технологий.

13. **Папенко Я.А.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Использование проектной технологии для организации командной работы на уроке английского языка.

14. **Петросян К.А.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Применение активных методов обучения для развития креативности старшеклассников.

15. **Пономарев В.Ю.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Формирование межкультурной компетенции старшеклассников на основе аутентичных материалов.

16. **Попов А.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Реализация принципа наглядности в обучении английскому языку старшеклассников.

17. **Попова Д.А.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Формирование мягких навыков младших школьников на основе игровой технологии в процессе обучения английскому языку.

18. **Зосим С.Т.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Развитие креативного мышления школьников в процессе обучения английскому языку.

19. **Сомаков А.Д.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Игра как средство развития мягких навыков младших школьников на уроке английского языка.

20. **Стукань Д.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Использование интернет-ресурсов в процессе формирования языковых навыков старшеклассников.

21. **Токарева В.С.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Обучение английскому языку младших школьников на основе аутентичных материалов.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Соболева*

1. **Делова Ф.М.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Использование аутентичных материалов при обучении чтению на уроках английского языка в начальной школе.

2. **Вербникова А.Д.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Использование игровых технологий в процессе обучения лексике на уроках английского языка в 5–6 классах.

3. **Доронина В.Е.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Обучение аудированию на уроках английского языка в начальной школе.

4. **Володина А.М.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Формирование произносительных навыков младших школьников на уроках английского языка.

5. **Костюк А.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Формирование социокультурной компетенции обучающихся основной школы на материале английских пословиц.

6. **Дулиенко М.С.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Обучение младших школьников чтению на уроках английского языка.

7. **Нестерук Ю.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Формирование языковой компетенции школьников в процессе обучения лексике английского языка.

8. **Червина А.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Использование информационных технологий в процессе обучения английскому языку.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель С.Г. Носырева*

1. **Киргашева С.Р.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Интеграция метода Dogme в процесс обучения иностранному языку в рамках коммуникативной методики.

2. **Гросс Э.И.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Использование возможностей технологии «нетворкинг» в иноязычном образовании.

3. **Карпова Н.М.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Функциональное использование фонетической зарядки на уроке английского языка.

4. **Збраилова А.М.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Интеграция цифровых инструментов во внеурочную деятельность по английскому языку.

5. **Скворцова О.С.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Визуализация лексики английского языка с помощью приемов cluster/mind-mapping в иноязычном образовании.

6. **Криволап Н.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Использование ресурсов образовательных сайтов для обучения говорению на английском языке.

7. **Морозова В.Е.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Лексические игры как способ достижения предметных результатов в иноязычном образовании.

8. **Новгородцева В.Д.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Практическая реализация системно-деятельностного подхода в иноязычном образовании.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент А.Р. Давыдова*

1. **Еремина М.Ю.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Дидактическая значимость ресурса LearningApps в формировании лексико-грамматического навыка.

2. **Чуранова Д.Р.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Дидактическая значимость интерактивных ресурсов в формировании лингвострановедческой компетенции учащихся на среднем этапе обучения английскому языку в школе.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

**11.04.22, 11.40, ауд. 9**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент А.В. Папикян*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент А.В. Папикян*

1. **Сазонова Д.Н.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Формирование компетенции иноязычной письменной речи школьников с помощью электронных дидактических средств.

2. **Селина А.Н.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Формирование аудитивных фонетических навыков иноязычной речи школьников на основе использования мультимедийного комплекса.

3. **Маркарян З.Я.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Организация дистанционного обучения английскому языку на базе компьютерных телекоммуникаций.

4. **Карпова Д.Д.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Организация процесса обучения английскому языку на основе лично-ориентированного подхода.

5. **Софиенко М.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Формирование рефлексивных умений в процессе обучения английскому языку.

6. **Григориади К.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Формирование социокультурной компетенции школьников в процессе обучения английскому языку (на основе песенного материала).

7. **Огурцова Л.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Роль учебника в формировании навыков самостоятельной работы над иностранным языком в основной школе.

8. **Данилейченко В.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Формирование лингвострановедческой компетенции в процессе обучения английскому языку в основной школе.

9. **Ростовцева С.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Виды и формы контроля в обучении английскому языку в общеобразовательной школе.

10. **Губченко В.И.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Эффективные приемы и формы работы по формированию межкультурной коммуникации в основной школе.

11. **Лавриненко Н.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Самостоятельная работа старшеклассников с оригинальными текстами СМИ в школах с углубленным изучением иностранного языка.

12. **Ашырова Г.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Организация внеклассной работы по английскому языку в основной общеобразовательной школе.

13. **Эргешов Г.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в процессе формирования межкультурной компетенции в основной школе.

14. **Эркинбаев Б.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Организация дистанционного обучения английскому языку в основной школе на базе современных ИКТ и ДОТ.

**Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент Л.Р. Оганян**

1. **Лисовская А.А., Ситникова Л.А.**, обучающиеся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Роль и место лингвострановедческого аспекта при изучении иностранного языка в вузе.

2. **Кольдюшева А.А., Беккер А.В.**, обучающиеся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Инновационная образовательная проектная деятельность в процессе обучения иностранным языкам в вузе.

3. **Минакова Д.А., Золотухина А.П.**, обучающиеся 1 курса исторического факультета. Эффективность использования информационных и мультимедийных технологий в обучении иностранным языкам в вузе.

**Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Л.О. Геливера**

1. **Ерохина В.А.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Эволюционные аспекты становления синтаксической синонимии причастие немецкого языка.

2. **Мальцева З.П.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Коммуникативный подход в обучении грамматике немецкого языка (на примере УМК Горизонты).

3. **Брыжинова В.В.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Роль англицизмов в текстах СМИ разных жанров.

4. **Мукаилова Л.А.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Эволюция употребления заимствования слов в текстах разной направленности.

5. **Варютина И.И.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Роль фразеологизмов в политическом дискурсе современного немецкого языка.

*Научный руководитель -  
кандидат филологических наук, доцент И.В. Томашева*

1. **Петренко О.А.**, обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Использование цифровых технологий в процессе формирования коммуникативных универсальных действий.

*Научный руководитель -  
кандидат филологических наук, доцент Е.П. Ковалевич*

1. **Лесной С.В.**, обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Навыки командной работы старшеклассников в процессе организации проектной деятельности на английском языке.

2. **Чиноян Р.В.**, обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Интерактивное обучение младших школьников чтению на английском языке.

3. **Славец К.П.**, обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся с применением настольных игр.

*Научный руководитель -  
кандидат филологических наук, доцент С.А. Малахова*

1. **Кочкарова Ш.**, обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Проектная деятельность как средство повышения мотивации при обучении английскому языку.

*Научный руководитель -  
кандидат филологических наук, доцент Л.Э. Кузнецова*

1. **Малых К.Н.**, обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Использование песенного материала для совершенствования лексико-грамматических навыков на среднем этапе обучения.

2. **Джумагулыева Д.**, обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Развитие языковой компетенции при работе с англоязычным текстом на факультативных занятиях в общеобразовательной школе.

3. **Джумагулыева М.Х.**, обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Работа с лексикой и способы ее активизации на уроках английского языка в старших классах общеобразовательной школы.

4. **Еприкян М.А.**, обучающийся 5 курса института русской и иностранной филологии. Совершенствование навыков устной речи обучающихся при подготовке к выполнению заданий единого государственного экзамена по английскому языку.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Соболева*

1. **Андриенко Д.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации к изучению английского языка в общеобразовательной школе.

2. **Апрыщенко М.Р.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Использование ТРИЗ-технологий при обучении английскому языку в основной школе.

3. **Будченко К.Д.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Использование игровых технологий на уроках английского языка в общеобразовательной школе.

4. **Валтиева Т.Д.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Использование коммуникативного метода обучения на уроках английского языка в общеобразовательной школе.

5. **Журавлева С.В.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Развитие лексической компетенции школьников на уроках английского языка на основе образовательной платформы Quizlet.

6. **Иосифенко Д.А.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Развитие лексических навыков школьников в процессе обучения английскому языку на основе образовательной платформы Kahoot!

7. **Косенко А.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Формирование социокультурной компетенции школьников в процессе обучения английскому языку на основе травелога.

8. **Скрипников В.П.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Мобильные технологии как средство формирования познавательных универсальных учебных действий в процессе обучения английскому языку.

9. **Шестаков Д.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Использование мобильных технологий в процессе обучения английскому языку в основной школе.

10. **Гоева Л.А.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Использование арт-технологий в процессе развития речевой компетенции школьников на уроках английского языка.

11. **Гришкина Д.А.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Развитие патриотизма старшеклассников в процессе обучения английскому языку.

12. **Дунаева К.Н.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Применение интерактивных технологий на уроках английского языка в общеобразовательной школе.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ  
В ТЕОРЕТИЧЕСКОМ И ПРИКЛАДНОМ АСПЕКТЕ**

**12.04.22, 13.30, ауд. 18**

**Секция учителей и обучающихся**

*Руководители секции –*

*кандидат педагогических наук, доцент Н.В. Паперная,  
кандидат филологических наук, доцент Э.К. Коновалова*

1. **Минина Е.Е.**, руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», учитель МОАУ-СОШ № 8 им. А.Я. Тимова, пос. Прикубанский. Условия формирования исследовательской компетентности учащихся при реализации проекта на уроках иностранного языка.

2. **Колосова А.С.**, учитель МОАУ-СОШ №8 им. А.Я. Тимова, пос. Прикубанский. Формирование мягких навыков (soft skills) на уроках английского языка с применением цифровых технологий.

3. **Кашараба Е.А.**, учитель МБОУ Гимназия № 1. Паремиологическое представление концепта «любовь» в русской, английской и испанской лингвокультурах.

4. **Михайлова М.А.**, учитель МБОУ Гимназия № 1. Формирование исследовательской компетенции обучающихся в условиях реализации ФГОС.

5. **Нефедкина И.А.**, учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП. Проектная деятельность как средство формирования метапредметных умений в процессе обучения английскому языку в средней школе.

*Научный руководитель –*

*кандидат педагогических наук, доцент Н.В. Паперная*

1. **Агабалова М.Г.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Формирование критического мышления студентов юридического профиля на занятиях английского языка.

2. **Адамасов В.Н.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Особенности геральдики сопоставляемых культур: Великобритания, Россия Краснодарский край.

3. **Артюшенко М.Д.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Использование игровой технологии для формирования коммуникативных навыков в процессе обучения английскому языку школьников.

4. **Бабаян А.М.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Языковые особенности товарных знаков в англоязычной и российской картинах мира.

5. **Балабан А.Д.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Влияние иностранного языка на развитие эмоционального интеллекта.

6. **Бжассо Д.А.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Концепт «Семья» в российской, адыгской и англоязычной лингвокультурах.

7. **Бублик В.А.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Цифровые образовательные ресурсы как составляющая инновационных технологий в обучении иностранным языкам.

8. **Ваганян В.О.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Лингвокультурный концепт «пасха» в английской и русской картинах мира.

9. **Деркунская А.В.**, обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Формирование мягких навыков школьников на основе проектной деятельности.

10. **Гельдт Э.Ш.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Фастфуд против слоуфуд в глобальном кулинарном пространстве.

11. **Годзиш А.А.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Интернет-мемы как транслятор культурных тенденций (на примере России и США).

12. **Гузнародова А.С.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Лингвокультурный концепт «Экология» в русской и английской картинах мира.

13. **Жибелева Т.В.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Основные особенности организации процесса обучения иностранным языкам с использованием технологии BYOD.

14. **Ивонина З.А.**, обучающийся 1 курса исторический факультета. Формирование лексических навыков в процессе обучения английскому языку (на материале идиом).

15. **Капшоров Х.Р.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Особенности психологической терминологии в англоязычных странах.

16. **Кондра П.С.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование лингвокультурологической компетенции при анализе лексики в сфере образования.

17. **Кирюхина М.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Развитие надпрофессиональных компетенций студентов на основе проектных технологий.

18. **Николаева П.В.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Национально-культурные особенности английского фольклора.



19. **Мельникова А.С.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Эмоциональный интеллект как неотъемлемый компонент образовательного процесса при обучении студентов английскому языку.

20. **Мисиюк А.С.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Экологические проблемы растительного и животного мира и пути их решения (на примере России и Китая).

21. **Понкрашина Я.В.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование лидерских навыков младших школьников на основе игровых технологий при обучении английскому языку.

22. **Савранова Д.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Роль мягких навыков в формировании межкультурной компетенции студентов.

23. **Середина Е.С.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Экологические проблемы Краснодарского края: природные аномалии.

24. **Труфанова Д.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Культурно-специфические особенности концепта «Напитки» в английском языке.

25. **Хафизова А.А.**, обучающийся 1 курса, факультета дошкольного и начального образования. Культурно-историческая значимость английских необычных праздников и традиций.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент Э.К. Коновалова*

1. **Лобода А.Р.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Контрастивное описание английского и русского коммуникативного поведения.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**12.04.22, 11.40, ауд. 101**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент А.В. Гридасова*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент А.В. Гридасова*

1. **Казарян А.А.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Межъязыковые омонимы и их особенности.

2. **Абрамова И.Р.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Метафора в современной англоязычной и русской экономической публицистике.

3. **Дометко К.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Культура речевой коммуникации при создании имиджа политического лидера.

4. **Бахтадзе Е.А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Особенности перевода терминов в сфере дизайна одежды и моды в 21 веке (на материале английского и русского языков).

5. **Замуреев Н.С.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Лингвокультурологические особенности фольклорного текста (на материале английского и русского языков).

6. **Корышева Ю.Е.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Лингвистическая вежливость в речевом взаимодействии: особенности и стратегии.

7. **Гончарова А.Ю.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Психолингвистический анализ изменения общечеловеческих ценностей в английской, русской и украинской культурах (на примере основных ценностей «долг», «свобода», «братство»).

8. **Есина В.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Языковые трудности ономастики (на материале английской и русской топонимии и антропонимии).

9. **Стадник В.В.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Лексико-семантическое поле «Правосудие» в английском языке.

10. **Чернокозова В.А.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Библейские фразеологизмы в русском и английском языках.

11. **Извекова А.Ю.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Англоязычная поэзия и ее потенциальность.

12. **Чайка А.В.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Бренд-нейминг и его лингвистические особенности.

13. **Яланская П.Д.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Военная английская терминология в лингвокультурном аспекте.

14. **Загорельская С.С.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Фразеологизмы с культурной коннотацией числительных в современном английском и русском языках.

15. **Извекова М.К.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Лексика американских и британских газет.

16. **Пизиков Н.А.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Спортивная терминологическая лексика в английском языке и ее особенности.

17. **Зленко А.А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Полный семантический анализ текста онлайн: цифровые инструменты.

18. **Асатрян Д.Д.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Географические названия в английском языке и их лингвокультурологические особенности.

19. **Костенко Е.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Американский сленг 2021–2022: популярные фразы и сокращения.

20. **Егоян А.М.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Аббревиатуры-неологизмы и особенности их перевода.

21. **Проскурина Е.П.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Идиоматические выражения в Британской прессе.

22. **Артеменко Д.А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Политический текст и особенности его перевода (на материале английского и русского языков).

23. **Бутенко М.А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Соматизмы в английском языке и их характеристика.

24. **Иванова А.И.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Оронимы в английском и русском языках.

25. **Шапошник Е.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Образ России в американских и британских СМИ.

26. **Светличная Д.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Авторы-фантасты и их вклад в развитие науки и техники.

27. **Давыдова Н.А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Мифологические и культурные аллюзии в романах Айрис Мердок.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент М.А. Гринько*

1. **Филимонова Е.О.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Тема природы в раннем творчестве Э. Хемингуэя.

2. **Мальшев Н.С.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Современные тенденции в развитии социально-территориальных диалектов Великобритании.

3. **Калюжная Я.А.**, обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Сопоставительный анализ переводов метафор в сонетах В. Шекспира.

4. **Митейко А.Е.**, обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Сравнительная характеристика английского речевого жанра "Jokes" и русского анекдота.

5. **Молчанова В.Ю.**, обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Экологический контекст романа Германа Мелвилла «Моби Дик».

6. **Дядюн В.С.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Роль английского языка в сферах торговли, экономики, индустрии и бизнеса.

7. **Кривошеева Ю.К.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Англицизмы в экономическом языке.

**ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ SOFT SKILLS  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ  
И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**12.04.22, 13.30, ауд. 101**

**Круглый стол**

*Руководитель секции –*

*кандидат педагогических наук, доцент М.А. Гринько*

*Научный руководитель –*

*кандидат педагогических наук, доцент М.А. Гринько*

1. **Майгерова О.В.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Англицизм в русскоязычной рекламе.

2. **Косорукова А.А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Английский язык как отражение истории и самобытности английского народа.

3. **Склярова А.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Применение мультимедийной презентации при обучении иностранному языку в начальных классах средней школы.

4. **Ткаченко П.А.**, обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Информационные технологии как эффективный метод изучения иностранного языка в высшем учебном заведении.

5. **Чучалин Р.А.**, обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Цифровые инструменты и их применение в процессе изучения английского языка.

6. **Голота Г.А.**, обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Перспективы использования современных цифровых технологий в обучении иностранному языку студентов высшей школы.

7. **Ежов Г.О.**, обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Проблемы цифровизации при обучении иностранному языку в вузе.

8. **Ганжула М.А.**, обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Особенности изучения иностранного языка в эпоху цифровизации.

9. **Баженова А.О.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Мотивация успеха как основной фактор овладения английским языком.

10. **Сердюкова С.И.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Особенности передачи политкорректной лексики при переводе текстов СМИ с английского языка на русский.

11. **Папикян Т.П.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Иностраннный язык как элемент профессиональной культуры современного экономиста.

12. **Багирова А.Э.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Афоризм как лингвистический феномен в английском и русском языках.

13. **Данилюк А.Д.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Методы осуществления контроля на уроках английского языка в младших классах.

14. **Кардаш В.Е.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Роль театральных технологий в процессе обучения английскому языку в начальной школе.

15. **Раужина В.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Методическая необходимость использования английских пословиц и поговорок при обучении иностранному языку.

16. **Суптеля В.И.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Традиции народной баллады в творчестве английских романтиков.

17. **Цулая И.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Изменение английского языка под воздействием Интернета.

18. **Куприянова К.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Роль аудитивных игр в процессе обучения аудированию на начальном этапе в средней школе.

19. **Мальцева В.С.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Роль игры в формировании навыков иноязычной речи у дошкольников.

20. **Мосиенко В.С.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Языковой портфель как инструмент формирования коммуникативной компетенции на начальном этапе обучения.

21. **Щербакова С.А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Технопарк как современная среда обитания педагогического вуза.

22. **Ткачева В.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Развитие soft skills в процессе анализа грамматических трансформаций при переводе художественного текста Д.Д. Сэлинджер «Над пропастью во ржи».

23. **Акопян А.Г.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Использование песни как средства формирования социокультурной компетенции и мягких навыков учащихся при обучении английскому языку.

24. **Драпчук Д.В.**, обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Формирование гибких навыков на примере анализа социального языка героев романа «Гордость и предубеждение».



*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент А.В. Гридасова*

1. **Зленко А.А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Полный семантический анализ текста онлайн: цифровые инструменты.

2. **Овакимян А.Т.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Развитие мягких навыков при изучении иностранных языков и культур.

3. **Карданова А.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Развитие мягких навыков при помощи игр на занятиях по иностранному языку.

4. **Абрамян В.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Персонализированная модель образования: развитие soft skills.

5. **Дометко К.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Культура речевой коммуникации при создании имиджа политического лидера.

6. **Корышева Ю.Е.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Лингвистическая вежливость в речевом взаимодействии: особенности и стратегии.

7. **Чайка А.В.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Бренд-нейминг и его лингвистические особенности.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Н.В. Паперная*

1. **Кирюхина М.А.** обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Потребности и мотивации студентов педагогического вуза в процессе изучения иностранного языка.

2. **Панкрашина Я.В.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Роль проектных технологий при формировании лидерских навыков студентов в процессе обучения английскому языку.

3. **Савранова Д.Н.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. К вопросу об эмоциональной и эмотивной компетенции студентов вуза.



## ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ

12.04.22, 13.30, ауд. 22

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
старший преподаватель С.Г. Носырева*

*Научный руководитель –  
старший преподаватель С.Г. Носырева*

1. **Царегородцева Е.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Проблемы и методы адаптации кинопродуктов в иноязычном образовании.

2. **Блинова О.П., Мустапаева А.Р.**, обучающиеся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Использование приема QR-code при обучении страноведения Британии.

3. **Першина А.С.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Аутентичность речи учителя английского языка.

4. **Сармосян А.Г.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Сравнительный анализ идиом английского и немецкого языка с компонентом «части тела».

5. **Гаспарян Ж.К.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Анализ авторских неологизмов Чарльза Диккенса.

6. **Калашова А.А.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Происхождение идиоматических выражений в английском языке и их русскоязычных эквивалентов.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент А.И. Емельянова*

1. **Кунакова К.Ф.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Метафорический образ фразеологических единиц немецкого и русского молодежного сленга.

*Научный руководитель –  
преподаватель О.Н. Шапринская*

1. **Ляшенко В.А.**, обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Антитеза в пословицах английского языка.

2. **Власенко Ю.С.**, обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Специфика воспроизведения иронии в англо-русском переводе (на примере художественных текстов).

*Научный руководитель –  
учитель МБОУ гимназия № 1 г. Армавира Е.А. Кашараба*

1. **Поддубная А.**, обучающийся 9 класса МБОУ гимназии № 1. Каламбур. Изюминка языка (на примере английского языка).

*Научный руководитель –  
учитель МБОУ СОШ № 3 г. Армавира В.В. Бойко*

1. **Баландина В.**, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ № 3 г. Армавир. Сравнительная характеристика культурного наследия Англии и России.

2. **Манохина А.**, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ № 3 г. Армавир. Субкультуры Британии.

3. **Ярошенко В.**, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ № 3 г. Армавир. Мода Англии от средневековья до наших дней.

*Научный руководитель –  
учитель МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова В.П. Макаренко*

1. **Берёзин В.**, обучающийся 10 класса МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова г. Армавир. Диккенс, Достоевский. Два гения, одна тема.

*Научный руководитель –  
учитель МАОУ СОШ № 18 и УИОП г. Армавир Л.А. Калиниченко*

1. **Карпова М.**, обучающийся 10 класса МАОУ СОШ № 18 с УИОП, г. Армавир. Сравнительный анализ художественных стилей стрит-арт художников в России и Англии.

*Научный руководитель –  
учитель МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова  
г. Новокубанска Е.А. Бурькина*

1. **Туровская Д.**, обучающийся 11 класса МОБУГ № 2 г. Новокубанска. Изучение английского языка с помощью рекламы.

2. **Бойко В.**, обучающийся 11 класса МОБУГ № 2 г. Новокубанска. Особенности интернет-общения на английском языке.

3. **Сейранян Э.**, обучающийся 11 класса МОБУГ № 2 г. Новокубанска. Эффективные методики запоминания английских слов.

4. **Соснина М.**, обучающийся 11 класса МОБУГ № 2 г. Новокубанска. Проблемы перевода имен собственных на примере серии романов Дж.К. Роулинг «Гарри Поттер».



*Научный руководитель –  
учитель МОБУСОШ № 9 им. М.П. Бабыча  
ст. Советской Новокубанского района Краснодарского края  
Т.И. Крахмальцева*

1. **Васильева М.**, обучающийся 10 класса МОБУСОШ № 9 им. М.П. Бабыча, ст. Советская. Видеоконтент как эффективный модератор изучения иностранного языка.

## **Кафедра отечественной филологии и журналистики**

### **ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО И ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

#### **Круглый стол**

**11.04.22, 13.30, ауд. 3**

*Руководители круглого стола –  
доктор филологических наук, профессор О.В. Четверикова,  
кандидат филологических наук, доцент Л.Ю. Стрельникова*

#### **Секция преподавателей**

1. **Дурницына М.А.**, преподаватель ГБОУ СПО «Армавирский медицинский колледж». Текст как средство коммуникации.

2. **Козлова Г.А.**, кандидат филологических наук, доцент. Курт Воннегут – пацифист или антифашист (к вопросу о диалоге русских и зарубежных писателей о Второй мировой войне).

3. **Склярова О.С.**, кандидат филологических наук, преподаватель. Вербилизация элитарной личности в художественном дискурсе.

4. **Стрельникова Л.Ю.**, кандидат филологических наук, доцент. Память о России в книге В.В. Набокова «Другие берега».

5. **Четверикова О.В.**, доктор филологических наук, профессор. Метаязыковая рефлексия как объект лингвистического изучения.

#### **Секция обучающихся**

*Научный руководитель секции –  
доктор филологических наук, доцент О.В. Четверикова*

1. **Аванесов А.С.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Религиозные мотивы и их языковое означивание в стихотворении Н. Гумилева «Душа и тело».

2. **Алексеева М. А.**, аспирант 2 года обучения. Лексемы «лес», «степь» в семантическом пространстве поэтических произведений Ивана Бунина.

3. **Булычева В.А.**, аспирант 4 года обучения. Специфика научно-фантастического дискурса.

4. **Галь С.А.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Номинации «небо», «звезды» в поэтической речи Ивана Бунина.

5. **Гридина Н.А.**, аспирант 2 года обучения. Концепт ПАМЯТЬ и средства его языкового означивания в рассказах П.К. Иншакова.

6. **Дорофеева Н.В.**, учитель русского языка и литературы, обучающийся 2 курса магистратуры. Семантическое поле «любовь» в лирике А.С. Пушкина.

7. **Драченко А.А.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Фонетический повтор в лирике М. Цветаевой.

8. **Клименченко А.В.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии; **Коржова А.В.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Особенности древнеримской комедиографии (на примере творчества Плавта и Теренция).

9. **Королева А. И.**, аспирант 2 года обучения. Концепт УЧИТЕЛЬ в русской лингвокультуре.

10. **Майсеенок М.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Категория памяти как объект исследования в психологии и лингвистике.

11. **Меретгылыджова Б.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Компаративные конструкции и их роль в художественном тексте.

12. **Нахапетян С.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Художественные определения как средства создания образа персонажа в повести К. Паустовского «Золотая роза».

13. **Попова А.Ю.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Цветовая лексика в лирике М. Волошина.

14. **Рузавина И.Н.**, аспирант 3 года обучения. Аллотропичность как способ означивания текстовых смыслов в поэтической речи Е. Евтушенко.

15. **Рузавина И.Н.**, аспирант 3 года обучения. Деривационный потенциал слов в поэтических текстах Е. Евтушенко.

16. **Силин С.А.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Смысловое развертывание номинации «сердце» в художественной речи Ю. Нагибина.

17. **Устинова А.Р.**, учитель русского языка и литературы, обучающийся Института русской и иностранной филологии, г. Туапсе. Семантика и функции лексемы «море» в философско-пейзажной лирике Ф.И. Тютчева.

18. **Филько Н.Н.**, аспирант 3 года обучения. Перцептивная лексика и ее прагматический потенциал в рассказе А.И. Куприна «Белая акация».

19. **Шагалов А.М.**, аспирант 3 года обучения. Фонетические средства манифестации замысла в поэтической речи О. Мандельштама.

20. **Юркова Ю.О.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. К вопросу о разграничении понятий «образ мира» и «картина мира» в гуманитарных науках.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент Л.Ю. Стрельникова*

1. **Бондаренко С.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Персонализация добра и зла в англосаксонском эпосе «Беовульф».

2. **Бочкарева Е.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Идеальная любовь Ровенны и жертвенная преданность Ребекки в судьбе Айвенго (по роману В. Скотта «Айвенго»).

3. **Мильбрат В.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Тема детства в творчестве А.П. Чехова.

4. **Лавриненко А.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Проблема отцов и детей в трагедии У. Шекспира «Король Лир».

5. **Павлова Р.Д.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Проблема власти и правителя в трагедии У. Шекспира «Макбет».

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент И.И. Тарасова*

1. **Абдыкадырова Г.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Романтическое начало в произведениях А. Куприна.

2. **Власова Е.С.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Библейские мотивы в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита».

3. **Манерко К.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Образ Родины в лирике С. Есенина.

4. **Митрохина Н.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Античность в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

5. **Наслян Т.О.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Образ «дома» в ранних рассказах А.П. Чехова.

6. **Парамонова А.Н.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Художественное своеобразие исторического романа А. Толстого «Петр I».

7. **Сыроваткина А.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Специфика изучения романа М. Шолохова «Поднятая целина» в старших классах.

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕКСИКИ И СТИЛИСТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Круглый стол

11.04.22, 15.20, ауд. 3

*Руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики  
Я.С. Никульникова*

## Секция преподавателей и учителей

1. **Крючкова Т.В.**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 4 г. Армавира. Работа с однозначными и многозначными словами на уроках русского языка в 5 классе: система упражнений.

2. **Никульникова Я.С.**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики. Трансформационные процессы в области семантики фразеологических единиц русского языка.

3. **Селина Н.П.**, кандидат филологических наук, доцент. Авторские модификации фразеологических единиц в эпистолярной А.С. Пушкина.

4. **Степаньянц Е.П.**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 4 г. Армавира. Практико-ориентированные задания по стилистике на уроках русского языка в старших классах как важнейший компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. **Танасова Т.Г.**, кандидат филологических наук, доцент. Функции вставных конструкций в языке СМИ.

## Секция обучающихся

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент Я.С. Никульникова*

1. **Блохина О.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Устойчивые выражения русского языка и их структурно-семантические особенности в рамках работы над созданием элективного курса по фразеологии.

2. **Манерко К.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Разговорные фразеологизмы русского языка: структура, семантика, эмоционально-экспрессивная окраска.

3. **Микаелян М.П.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Элективный курс по культуре речи для обучающихся 6 класса как средство освоения содержания предмета «Русский язык» на углублённом уровне.

4. **Москаленко А.Ю.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Языковые и контекстуальные антонимы в русских пословицах и поговорках: структурно-семантические особенности.

5. **Орищак Д.И.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Стилистическое использование фразеологических единиц в художественном тексте.

6. **Романова П.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Стилистическая функция окказионализмов в творчестве поэтов Серебряного века.

*Научный руководитель -  
кандидат филологических наук, преподаватель О.С. Склярова*

1. **Мильбрat В.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Работа по обогащению словарного запаса будущих педагогов в рамках дисциплины «Речевые практики».

*Научный руководитель -  
кандидат филологических наук, доцент Н.П. Селина*

1. **Демяненко Е.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Функциональные особенности фразеологизмов в эпистолярных текстах А.С. Пушкина.

2. **Дорошко Л.Н.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Фразеологизмы в прозе А.С. Пушкина: структурно-семантический и функциональный аспекты.

3. **Пархоменко Е.А.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Архаизмы в прозе А.С. Пушкина функциональный аспект.

*Научный руководитель -  
кандидат филологических наук, доцент Т.Г. Танасова*

1. **Бернгардт А.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Грамматические окказионализмы в текстах А. Белого.

2. **Лапоухова О.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Повтор как средство художественной выразительности в рассказах А. Куприна.



**ДИНАМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ  
В СТРОЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА:  
ПРОБЛЕМАТИКА И МЕТОДОЛОГИЯ**

**11.04.22, 13.30, ауд. 2**

**Круглый стол для аспирантов**

*Руководители –*

*доктор филологических наук, профессор Горина И.И.,  
доктор педагогических наук, профессор Горобец Л.Н.*

1. **Горина И.И.**, доктор филологических наук, профессор. Современные тенденции динамических процессов в строе современного русского языка.

*Научный руководитель –*

*доктор филологических наук, профессор И.И. Горина*

1. **Давыденко М.В.**, аспирант 3 года обучения. Референциальный потенциал местоименных слов в структуре художественного текста.

2. **Драчевская А.В.**, аспирант 3 года обучения. Динамические модели вопросительных конструкций в диалогической речи.

3. **Ли Цзинюань**, аспирант 3 года обучения. Синтаксическая динамика повтора в структуре сложного предложения.

4. **Михальцова Т.А.**, аспирант 2 года обучения. Аспекты динамических трансформаций временных отношений в тексте.

5. **Мойса И.Н.**, аспирант 3 года обучения. Причинно-следственные отношения в тексте: динамическая процессуальность и предикативная каузальность.

*Научный руководитель –*

*доктор педагогических наук, профессор Л.Н. Горобец*

1. **Бирюков И.В.**, аспирант 1 года обучения. Использование элементов формирующего оценивания при подготовке к устному собеседованию.

2. **Каминская Э.А.**, аспирант 1 года обучения. Технология веб-квест как интерактивная образовательная среда.

3. **Ключко Н.М.**, аспирант 3 года обучения. Персонификация и дифференциация обучения в аспекте проектирования индивидуальных образовательных траекторий.

4. **Попова Т.П.**, аспирант 2 года обучения. Региональный компонент как важный элемент школьного обучения и стратегия национальной политики.

5. **Чечина Л.В.**, аспирант 2 года обучения. Использование технологий проблемного и развивающего обучения при изучении лексики в 5–6 классах.

**КОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ  
ГРАММАТИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ  
В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

**11.04.22, 15.20, ауд. 2**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –*

*доктор филологических наук, профессор И.И. Горина*

*Научный руководитель –*

*доктор филологических наук, профессор И.И. Горина*

1. **Анцинова О.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Метафора как способ описания и экспликации чувственных отношений в художественном тексте.

2. **Виговская Ю.Н.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Грамматические трансформации пространственных и временных значений в монологическом тексте.

3. **Гурбанов Э.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Имя прилагательное: семантическая, стилистическая и коммуникативная роль в предложении.

4. **Кийкова В.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Контекстуальные синонимы и антонимы в художественном тексте: лингвостилистический и методический аспекты.

5. **Мирко А.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Функционально-прагматические особенности существительных с отвлеченной семантикой в языке.

6. **Ткаченко А.П.**, обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Оценочные номинации как маркеры положительной характеристики субъекта в художественном тексте.

7. **Сосина В.П.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Парцелляция в современном монологическом тексте.

*Научный руководитель –*

*доктор педагогических наук, профессор Л.Н. Горобец*

1. **Горр Е.Н.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Языковые средства создания образа автора в художественном тексте: стилистический аспект.

2. **Лукьяненко К.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Типологические свойства модальных слов как субъективных компонентов художественного текста.

**СТИЛИСТИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ  
В СИНТАКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ:  
ДИАХРОНИЧЕСКИЙ И СИНХРОНИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ**  
11.04.22, 13.30, ауд. 4

*Руководители секции –  
кандидат филологических наук, доцент Кириченко И.В.,  
кандидат филологических наук, доцент Чернова Л.В.*

1. **Александрович Л.В.**, кандидат филологических наук, доцент. Средства наглядности как фактор формирования мотивации при обучении синтаксису осложненного предложения.

2. **Кириченко И.В.**, кандидат филологических наук, доцент. Стилистические инновации Радищева как репрезентация авторского мировосприятия (на материале романа «Путешествие из Петербурга в Москву»).

3. **Чернова Л.В.**, кандидат филологических наук, доцент. Биноминативные и биинфинитивные конструкции: трудности синтаксической квалификации главных членов.

**Секция обучающихся**

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент И.В. Кириченко*

1. **Галь С.А.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Однородные члены предложения в древнерусском языке: функциональный аспект (на материале «Повести временных лет»).

2. **Колосова А.П.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Вводные конструкции в художественном тексте: функциональный аспект (на материале произведений В. Шукшина).

3. **Маргиева А.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Своеобразие антропонимической системы пьес А.Н. Островского.

4. **Попова И.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Старославянские и восточнославянские маркеры в «Слове о полку Игореве»: смысловые и стилистические функции.

5. **Поспелова Ю.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Языковые маркеры создания женских образов в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».

6. **Трофименко Д.П.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Обращение в старорусских текстах: структура и функции.

7. **Трюхан А.А.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Приложение в старорусских текстах: семантика и функции.

8. **Эйеев М.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Структурные особенности сложноподчиненного предложения XVIII века (на материале произведения А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву»).



*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент Л.В. Александрович*

1. **Бондаренко А.Д.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Лингвокультурный потенциал парентезы – исторической детали.

2. **Бондаренко С.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Инновационные технологии при обучении синтаксису простого предложения на занятиях РКИ.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент Л.В. Чернова*

1. **Атаджанов Х.Х.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Пословицы как стратегия и ресурс страноведческой и грамматической информации при изучении типологии сложноподчиненных предложений.

2. **Ванда Д.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Синтаксическое моделирование на уроках в 8 классе как средство развития лингвистической абстракции.

3. **Павленко О.С.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Использование поэтического материала на уроках русского языка в целях формирования учебной мотивации.

4. **Саркисян М.М.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Побудительная модальность в языке рекламы: центр и периферия.

## **МИРОВАЯ ЛИТЕРАТУРА В КОНТЕКСТЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

**Дискуссионная площадка  
14.04.22, 13.30, ауд. 22**

*Руководители –  
доктор филологических наук, профессор А.А. Безруков,  
кандидат филологических наук, доцент Д.А. Ковальчук,  
кандидат филологических наук, доцент Г.А. Козлова*

1. **Безруков А.А.**, доктор филологических наук, профессор. 1848–1856 годы в истории русской литературы.

2. **Ковальчук Д.А.**, кандидат филологических наук, доцент. Дневник А.Г. Достоевской как способ постижения нравственного содержания позднего творчества Ф.М. Достоевского.

*Научный руководитель –  
доктор филологических наук, профессор А.А. Безруков*

1. **Безрукова Е.С.**, аспирант 1 года обучения. Жанровая специфика «Дневника писателя» Ф.М. Достоевского.
2. **Маршалко А.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Рассказ «После бала» как эталонное произведение толстовства.
3. **Меретгыльдзова Б.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Специфика любовной лирики А.С. Пушкина.
4. **Остренко П.С.**, аспирант 3 года обучения. Лирика М.Ю. Лермонтова 1835–1836 годов.
5. **Попова А.Ю.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Тема народа, России в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».
6. **Смирнов И.В.**, аспирант 2 года обучения. 1856 год в публицистике А.С. Хомякова.
7. **Трофименко Д.П.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Тематика и проблематика «Стихотворений в прозе» И.С. Тургенева.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент Г.А. Козлова*

1. **Гордиенко К.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Традиции семейной темы Ф.М. Достоевского в произведениях русских писателей 20 века.
2. **Колодяжная А.А.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Образы Роланда и Оливье из «Песни о Роланде» и Игоря и Всеволода из «Слова о полку Игореве» (в контексте коммуникативного диалога).
3. **Майгерова О.В.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии; **Чехла А.Н.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Женские образы в трагедиях Шекспира.
4. **Немальцина М.С.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Библейские мотивы в интерпретации «вечных образов» в мировой литературе.
5. **Проценко Е.А.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Рождественский и пасхальный рассказ в русской и зарубежной литературе.
6. **Фролова М.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Библейские мотивы в русской и зарубежной поэзии о Первой мировой войне.
7. **Хороватая М.Е.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии; **Митейко А.Е.**, обучающийся 1 курса Института русской и иностранной филологии. Христианский мир «Божественной комедии» Данте.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ФОРМАТЕ ВОРКШОП

14.04.22, 15.20, ауд. 23

Предметная область «Русский язык и литература»

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор Л.Н. Горобец*

*Модераторы:  
кандидат филологических наук, доцент И.И. Тарасова,  
кандидат филологических наук, доцент Л.В. Чернова*

1. **Астанкова С.А.**, учитель русского языка и литературы гимназия № 1 г. Армавир; **Березикова О.В.**, заместитель директора по учебно-методической работе гимназия № 1 г. Армавир. Совершенствование читательской грамотности гимназистов на основе метапредметного подхода.

2. **Бахмат А.В.**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 25. Работа над просмотровым чтением на уроках русского языка.

3. **Бирюков И.В.**, учитель русского языка, литературы и медиадисциплин ГБОУ СОШ № 2098 им. Л.М. Доватора г. Москва, аспирант 1 года обучения. Читательская грамотность как компонент обучения русскому языку.

4. **Горр Е.Н.**, обучающий 1 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Использование текстовых упражнений при формировании функциональной грамотности.

5. **Горобец Л.Н.**, доктор педагогических наук, профессор. Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности.

6. **Григорьева Н.В.**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 3 г. Армавира. Особенности применения технологии формирующего оценивания на уроках английского языка в средней школе.

7. **Долгая О.К.**, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УМР МБОУ СОШ № 3 имени Н.И. Дейнека, ст. Павловская. Копилка приемов формирования читательской грамотности.

8. **Дорофеева О.А.**, старший преподаватель кафедры отечественной филологии и журналистики; **Чернова Л.В.**, кандидат филологических наук, доцент. Цифровые инструменты коллаборативной работы как средство формирования функциональной грамотности на занятиях РКИ и РКН.

9. **Каминская Э.А.**, преподаватель кафедры отечественной филологии и журналистики, аспирант 1 года обучения. Интерактивные упражнения при обучении ознакомительному чтению на занятиях в вузе.

10. **Ковун Е.А.**, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 1 «Казачья»; **Курбанова Я.М.**, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 1 «Казачья». Задания ВПР по русскому языку для 6–7 классов в аспекте формирования функциональной грамотности.

11. **Ларина О.М.**, заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова г. Армавир; **Солодовникова Н.В.**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова г. Армавира. Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности.

12. **Марина Е.В.**, учитель биологии, заместитель директора по УМР МБОУ СОШ № 3 имени Н.И. Дейнека, ст. Павловская. Индивидуальный итоговый проект как способ формирования функциональной грамотности школьника.

13. **Попова Т.П.**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 5 им. Т.П. Леута, аспирант 2 года обучения. Интерактивные упражнения при обучении просмотровому чтению на уроке русского языка.

14. **Тарасова И.И.**, кандидат филологических наук, доцент. Мониторинг формирования функциональной грамотности в вузе.

15. **Федченко Н.Л.**, кандидат филологических наук, доцент. Понятийная работа в контексте смыслового чтения художественного текста.

16. **Чечина Л.В.**, учитель русского языка и литературы МАОУ лицей № 3 им. М.В. Ломоносова г. Кропоткин, аспирант 2 года обучения. Обучение разным видам чтения на современном уроке.

17. **Чилимова Н.А.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 г. Армавира. Формирование читательской грамотности учащихся в начальной школе на основе проблемного обучения.

## КОНКУРС НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

13.04.22, 13.30, ауд. 22

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент Н.Л. Федченко*

1. **Акопян Л.С.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии; **Феоктистова К.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии; **Мягкая В.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Сны и сновидения в русской литературе.

2. **Бакулина А.Е.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии; **Богомолова А.С.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Псевдонимы в русской литературе 19–20 вв.

3. **Дегтярев Р.Н.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Феномен двойничества в русской и зарубежной литературе.

4. **Калюжная Я.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии; **Ткачёва В.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии; **Бочкарёва Е.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. География романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита».

5. **Мальшевская А.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии; **Павлова Р.Д.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии; **Лемешик М.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии; **Гонголь Е.О.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Интерьер в поэме Н. Гоголя «Мертвые души».

6. **Пчелкина Н.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии; **Филимонова Е.О.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Одежда и ее символизм в русской литературе.

7. **Руденко А.К.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии; **Клименко К.Р.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Говорящие фамилии в пьесах А. Чехова «Чайка» и «Дядя Ваня».

8. **Чернова А.Е.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии; **Заровная А.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Символика цвета в русской литературе.

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор Л.Н. Горобец*

1. **Бондаренко С.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Малый жанр как форма самовыражения молодежи.

2. **Бочкарева Е.В.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии; **Гонголь Е.О.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии; **Филимонова Е.О.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Ситуативные упражнения: необходимость или прием обучения.

3. **Галь С.А.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Фразеологизмы – алмазные россыпи народной речи.

4. **Лемешик М.А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии; **Павлова Р.Д.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Слово «знамя»: символ или просто понятие.

5. **Попова Т.П.**, учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ № 5 им. Т.П. Леута, аспирант 2 года обучения. Смысловое чтение: вчера, сегодня, завтра.

6. **Чечина Л.В.**, учитель русского языка и литературы МАОУ лицей № 3 им. М.В. Ломоносова г. Кропоткина, аспирант 2 года обучения. Современные текстовые технологии: мода или необходимость.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент И.И. Тарасова*

1. **Глухих Э.С.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Оказиональная лексика в поэзии А. Крuchёных.

2. **Михалкова А.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Диалектизмы в художественном языке романа М.А. Шолохова «Поднятая целина».

*Научный руководитель –  
старший преподаватель кафедры отечественной филологии  
и журналистики О.А. Дорофеева*

1. **Дорофеева Н.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института русской и иностранной филологии. Кубанский диалект – часть кубанского казачества.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики  
Я.С. Никульникова*

1. **Манерко К.В.**, учитель русского языка и литературы гимназия № 1 г. Армавир, обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Стилистически окрашенные фразеологизмы русского языка: структурно-семантические особенности.



## Кафедра технологии и дизайна

### СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА - ОБРАЗОВАНИЮ

Региональная студенческая научно-практическая конференция

14.04.22, 10.00, дистанционно в системе ZOOM

*В рамках конференции планируется работа секций:*

- Инновационные технологии в образовании.
- Цифровая трансформация образования.
- Методика работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.
- Профессиональное саморазвитие педагога.
- Теория и методика обучения технологии.
- Безопасность жизнедеятельности и методика её преподавания.
- Внеурочная деятельность по технологии.
- Дизайн и методика его преподавания.
- Методика руководства исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

11.04.22, 15.00, ауд. 53

*Руководитель секции –  
доктор педагогических наук, профессор Н.В. Зеленко*

1. **Зеленко Н.В.**, доктор педагогических наук, профессор. Смешанное обучение в подготовке учителя технологии.

2. **Богданов В.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент. Применение цифровых и информационно-коммуникационных технологий при изучении технологических дисциплин в педагогическом вузе.

3. **Болдырева Л.М.**, доцент. Мастер-класс и творческая мастерская как прикладные аспекты обучения будущих дизайнеров в системе образования.

4. **Гончарова У.Ю.**, старший преподаватель. Аспекты цифровизации среды безопасности жизнедеятельности.

5. **Дегтярева С.С.**, кандидат педагогических наук, доцент. Подготовка бакалавров к реализации основ безопасности жизнедеятельности в школе.

6. **Дикая И.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Выставочная деятельность как важнейший аспект профессионального образования будущего педагога-дизайнера.

7. **Дикой А.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Роль образовательной робототехники в современном образовании.

8. **Ершов Г.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Современный этап развития декоративно-прикладного искусства.

9. **Зеленко Г.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент. Обучение технологии с использованием интерактивной доски.

10. **Мальцев А.Г.**, кандидат военных наук, доцент. О современной среде обитания, здоровье, здоровом образе жизни и культуре безопасности жизнедеятельности человека.

11. **Сиверская И.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Развитие профессионального образования путем организации и проведения конкурса профессионального мастерства WorldSkills

12. **Штейнгардт Н.С.**, кандидат технических наук, доцент. Технопарк в вузе – научная площадка для студентов.

## **ИННОВАЦИИ В ОБЩЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**13.04.22, 18.00, дистанционно в системе ZOOM**

### **Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
доктор педагогических наук, профессор Н.В. Зеленко*

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор В.М. Гребенникова*

1. **Будлянская Е.С.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Обучение школьников решению задач на проценты на основе метода проектов и игровых технологий.

*Научный руководитель –  
кандидат технических наук, доцент Н.С. Штейнгардт*

1. **Малыгин М.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Инновационные формы обучения на уроках технологии.

2. **Степанцова У.Н.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Подготовка студентов СПО к международному сотрудничеству как направление инновационной деятельности.

3. **Брюханова Е.И.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Руководство коллективными проектами на уроках технологии.



*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор Н.В. Зеленко*

1. **Мальцев А.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование инновационных компетенций у студентов СПО в условиях цифровой трансформации образования.

2. **Пилипенко Л.М.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Инновационные технологии обучения студентов строительных специальностей выполнению отделочных работ.

3. **Клименко О.С.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Содержание и методы подготовки школьников и студенческой молодежи к реализации стартапов.

4. **Кравченко А.Р.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование специальных компетенций взаимодействия с детьми с ОВЗ у практикующих педагогов.

5. **Подлеснова Л.Г.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Инновационные формы проведения оздоровительных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент С.С. Дегтярева*

1. **Харламова К.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Дистанционные технологии в обучении основам безопасности жизнедеятельности.

2. **Зубринская Л.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Инновационные подходы к формированию здорового образа жизни у обучающихся среднего профессионального образования.

3. **Тучина А.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Инновационные методы творческого развития школьников во внеурочной деятельности.

4. **Кукушкина Д.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Организация учебно-исследовательской работы обучающихся в условиях инновационного развития технологического образования.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент И.В. Дикая*

1. **Шнахова А.Т.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Влияние цифровых технологий на эффективность познавательного процесса старшеклассников.

2. **Чурсинова Р.Е.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Педагогические инновации как ресурс развития современной школы.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент А.А. Дикой*

1. **Ивлева А.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование патриотических качеств у учащихся старших классов.

2. **Заевская П.О.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Инновационные подходы применения компьютерных технологий обучения тригонометрии на уроках математики.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент И.В. Сиверская*

1. **Чибурова В.Ю.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Использование современных цифровых технологий в проектной деятельности школьников.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ТЕХНОЛОГИИ И ОБЖ**

**Секция обучающихся**

**12.04.22, 18.00, дистанционно в системе ZOOM**

*Руководитель секции –  
доктор педагогических наук, профессор Н.В. Зеленко*

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор Н.В. Зеленко*

1. **Лещенко Е.Д.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Применение цифровых технологий на уроках кулинарии.

2. **Петрич В.В.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Достижение метапредметных образовательных результатов в процессе обучения декоративно-прикладному творчеству.

3. **Синюкова Н.Д.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Демонстрационный экзамен по стандартам WordSkills (компетенция учитель технологии).

4. **Попов Е.О.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Профессиональное самоопределение школьников в процессе технологической подготовки.

5. **Тарасов А.В.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Профориентация школьников на профессии будущего.

6. **Безверхов А.В.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Ознакомление школьников с ремонтно-строительными работами на уроках технологии.

7. **Перекладов И.О.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Социально-образовательное партнерство учреждений общего и профессионального образования.

8. **Жадан Ю.В.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование метапредметных образовательных результатов в процессе изучения ОБЖ в 5–9 классах.

9. **Кузнецов Г.К.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Ознакомление школьников с правилами дорожного движения в процессе преподавания ОБЖ.

10. **Манасян (Щербина) А.И.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование у обучающихся здорового образа жизни в процессе учебной деятельности.

11. **Садовников А.В.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Применение игровых методов обучения на уроках ОБЖ.

## **ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**12.04.22, 18.00, дистанционно в системе ZOOM**

### **Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат технических наук, доцент Н.С. Штейнгардт*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент В.Н. Богданов*

1. **Елизаров В.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование и развитие универсальных учебных действий в процессе обучения школьников основам безопасности жизнедеятельности.

2. **Пасечник Н.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Обеспечение безопасности обучающихся в условиях дополнительного образования.

3. **Ткаченко М.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Использование информационно-коммуникационных технологий при изучении основ безопасности жизнедеятельности в школе.

4. **Черноусова Д.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Обеспечение безопасности детей в условиях организации летнего отдыха.

5. **Каракевурян А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Инновационные формы проведения уроков технологии в современной школе.

6. **Мокрякова К.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Профессиональная ориентация обучающихся на уроках технологии.

7. **Сахно А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Разработка электронных образовательных ресурсов для уроков технологии.

8. **Тартынская А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Решение технико-технологических задач в системе развития творческих способностей.

9. **Шалыгина А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Развитие креативных способностей обучающихся на уроках технологии.

10. **Витков В.С.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Применение электронных средств обучения в процессе формирования умений механической обработки материалов.

11. **Истомин И.О.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Развитие технических интересов у обучающихся в процессе изучения технологии.

12. **Мамаев А.Э.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений на уроках технологии при выполнении творческого проекта «Приспособление для заточки сверл».

13. **Гулый С.А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование экологического мышления при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА И ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ XXI ВЕКА

15.04.22, 11.40, ауд. 55

### Секция обучающихся

*Руководитель секции –  
кандидат технических наук, доцент Н.С. Штейнгардт*

*Научный руководитель –  
кандидат технических наук, доцент Н.С. Штейнгардт*

1. **Будера А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Новейшие способы утилизации отходов.

2. **Гарбузов А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Применение современных информационных технологий и роботизации в промышленности.

3. **Петросян Е.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Современное мировое хозяйство.

4. **Нартова Ф.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. История порошковой металлургии.

5. **КокOLEвская А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Методы очистки сточных вод.

6. **Шаповалов К.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Нанотехнологии в машиностроении.

7. **Савицкая К.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Порошковая металлургия: вчера, сегодня, завтра.

8. **Ринк А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Современные строительные материалы.

9. **Чистикова В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Электро- и солнечные двигатели.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛЕГКОЙ И ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ И МИРА

13.04.22, 13.30, ауд. 55

### Секция обучающихся

*Руководитель секции –  
кандидат технических наук, доцент Н.С. Штейнгардт*

*Научный руководитель –  
кандидат технических наук, доцент Н.С. Штейнгардт*

1. **Дробноход А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Сахарная промышленность в России.

2. **КокOLEвская А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Пищевая промышленность в крупных городах.

3. **Нартова Ф.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Качество и польза оливкового масла.

4. **Орлова В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Малый бизнес в пищевой промышленности России.

5. **Ринк А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Чайная промышленность Китая.

6. **Рузанова А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Пищевая промышленность в Хабаровском крае.

7. **Савицкая К.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Космическая еда.

8. **Чистикова В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Хлебобулочная промышленность в России.

# СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ КАК ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ

13.04.22, 08.00, ауд. 55

## Секция обучающихся

*Руководитель секции –*

*кандидат технических наук, доцент Н.С. Штейнгардт*

*Научный руководитель –*

*кандидат технических наук, доцент Н.С. Штейнгардт*

1. **Вахненко А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. История развития метрологии, стандартизации, сертификации.

2. **Каракевурян А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Основы метрологического обеспечения. Понятие метрологического обеспечения единства измерений.

3. **Марьина Ю.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Роль сертификации в обеспечении качества продукции и защите прав потребителя.

4. **Мокрякова К.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Обязательная и добровольная сертификация.

5. **Петрич В.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Основные цели, объекты и методы классификации и кодирования в стандартизации.

6. **Писаревский И.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Государственные органы и службы стандартизации, их задачи и направления работы. Технические комитеты по стандартизации.

7. **Сахно А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Сертификация и внешняя торговля. Международная деятельность в области сертификации. Виды международных систем сертификации.

8. **Синюкова Н.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Основные цели, задачи и объекты сертификации.

9. **Тартынская А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Национальные системы стандартизации в промышленно развитых странах.

10. **Черных Д.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Классификация видов методов контроля качества продукции.

11. **Яцуков Н.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Технические условия, их роль в обеспечении продукцией населения страны.

12. **Забелина С.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Основные положения государственной системы стандартизации (ГСС). Категории и виды стандартов. Классификация и обозначения государственных стандартов.

13. **Лещенко Е.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. История стандартизации в России и пути ее развития.

14. **Мызина П.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Нормативные документы на детское питание.

15. **Морквина В.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Стандартизация красоты.

16. **Срапян О.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Международная организация законодательной метрологии (МОЗМ) и программа МОЗМ. Международная организация Метрической конвенции и ее программа.

17. **Шахян М.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Службы стандартизации в отраслях и на предприятиях.

## НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ И РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОГО МИРА

11.04.22, 11.40, ауд. 55

### Секция обучающихся

*Руководитель секции –  
кандидат технических наук, доцент Н.С. Штейнгардт*

*Научный руководитель –  
кандидат технических наук, доцент Н.С. Штейнгардт*

1. **Вахненко А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Демографическая обстановка в России.

2. **Каракевурян А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Управление и защита информации в информационно-телекоммуникационных сетях.

3. **Марьина Ю.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Финансовая безопасность: сущность, структура и основные направления развития.

4. **Мокрякова К.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Составляющие экономической безопасности России.

5. **Петрич В.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Приоритетные направления обеспечения продовольственной безопасности России.

6. **Писаревский И.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.

7. **Сахно А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Экономическая доктрина РФ.

8. **Синюкова Н.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Роль СМИ в борьбе с алкоголизмом и наркоманией.

9. **Тартынская А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Безопасность в России.

10. **Черных Д.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Риск работы на персональном компьютере. Планирование безопасной работы на персональном компьютере.

11. **Яцуков Н.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Энергетическая безопасность в России. Законы, способствующие борьбе с терроризмом.

## ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И МЕРЫ ПО ИХ ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ

11.04.22, 11.04, ауд. 55

### Секция обучающихся

*Руководитель секции –  
кандидат технических наук, доцент Н.С. Штейнгардт*

*Научный руководитель –  
кандидат технических наук, доцент Н.С. Штейнгардт*

1. **Айдинова Е.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Хранение и транспортировка аварийно химически опасных веществ.

2. **Блиев А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Требования безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

3. **Бобрицкая А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Оценка потенциальной опасности объектов; гигиеническая оценка территории; расчет ожидаемых потерь, схема организации оказания первой помощи пораженным.

4. **Волкорез А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Дегазация территории.

5. **Голданов Ю.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Аварийно-восстановительные работы.

6. **Гридина Я.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Биологическое действие ионизирующих излучений на человека, категории излучаемых лиц и основные санитарные правила.

7. **Жуков Д.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Определение радиационно-опасного объекта, классификация аварий на РОО, радиация и безопасность населения.



8. **Жукова Т.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на АЭС, основные санитарные правила и категории облучаемых лиц.

9. **Кашмина З.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Причины обрушения зданий и сооружений и проведение аварийно-спасательных работ.

10. **Ковтунов А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений; методика оценки обстановки при разрушении радиационно-опасного объекта.

11. **Космынина Е.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Радиационно-опасные объекты и аварии на них.

12. **Лаптинова Е.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Радиационные происшествия в России.

13. **Осыченко В.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Уровень радиации и предельно-допустимые дозы облучения.

14. **Савельева Р.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний и защита от них.

15. **Тедеев А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Опасные и чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте.

16. **Фоменко К.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Опасные и чрезвычайные ситуации на автомобильном транспорте.

17. **Шабашев С.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Опасные и чрезвычайные ситуации на воздушном транспорте.

18. **Швалюк М.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Опасные и чрезвычайные ситуации на водном транспорте.

19. **Якубовская Е.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Опасные и чрезвычайные ситуации на Метрополитене.

## **ЦВЕТЫ В ПРАВОСЛАВИИ**

**13.04.22, 13.30 – 15.00, ауд. 52**

### **Секция обучающихся**

*Руководитель секции –*

*кандидат педагогических наук, доцент И.В. Дикая*

*Научный руководитель –*

*кандидат педагогических наук, доцент И.В. Дикая*

1. **Бреславцева Ю.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Флористический символизм в Православии.

2. **Буртасова Т.И.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Растения-символы христианства в изобразительном искусстве.

3. **Харьковская П.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Выбор цветочного декора на православные праздники.

4. **Вечеринская М.И.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. История и современные традиции храмовой флористики.

5. **Домрачева К.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Растение как символ в убранстве православного храма и религиозной жизни кубанцев.

## **ДИЗАЙН И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

**14.04.22, 11.40 – 13.10, ауд. 52**

### **Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент И.В. Дикая*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент И.В. Дикая*

1. **Чуб Е.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Взаимосвязь искусства и дизайна.

2. **Олейникова А.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Дизайн и авангардное искусство XX века.

3. **Дугинова В.П.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Альфрейная роспись как роскошное убранство в интерьерном дизайне.

4. **Трусова У.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Декоративное искусство Кубани: народная глиняная игрушка.

5. **Алейникова Е.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Женские образы в творчестве А. Мухи.

## **ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ МАШИНЫ**

**14.04.22, 9.50 – 11.20, ауд. 52**

### **Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент И.В. Дикая*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент И.В. Дикая*

1. **Кузнецов Д.В.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Гидравлический подъемник.

2. **Каширина А.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Насосы и гидромоторы.

3. **Игнатович Е.С.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Рабочие жидкости для гидросистем.

4. **Петрич Д.В.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Гидравлический замок.

5. **Мкртчян К.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Турбобуры.

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ МЕТАЛЛЫ**

**13.04.22, 11.40 – 13.10, ауд. 52**

### **Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент И.В. Дикая*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент А.А. Дикой*

1. **Агабабян К.Р.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Металлы для атомной энергетики.

2. **Гарипова Г.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Фотолитография.

3. **Казарян Н.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Фуллерены и нанотрубки.

4. **Бандурко Д.И.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Интерметаллиды.

5. **Фабрицкий И.С.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Получение особо чистых металлов.

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ**

**11.04.22, 13.30, ауд. 52**

### **Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент А.А. Дикой*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент И.В. Дикая*

1. **Маслова О.Ю.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Принцип действия ременных вариаторов автомобилей. Конструктивные особенности. Плюсы и минусы.

2. **Михаелянц А.Р.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Область применения и конструктивные особенности передачи Новикова.

3. **Скиба М.К.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Планетарные редукторы современных автомобилей. Назначение. Разновидности. Конструктивные особенности.

4. **Щербакова В.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Технология нарезания зубчатых колес. Исходный производящий контур. Подрез и заострение зуба.

5. **Ефимова А.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Многорядные цепные передачи. Особенности конструкции и область применения в современной технике.

6. **Аросланкина И.Д.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Изучение строения и конструктивных особенностей плоских, клиноремных и поликлиноремных передач. Материалы и конструкция ремней.

7. **Кузнецов Д.В.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. История возникновения и конструктивные особенности волновой передачи. Область применения.

8. **Каткова В.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Гипоидные передачи. Назначение, особенности и область применения.

9. **Арутюнян Г.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. История открытия И.Ньютоном закона тяготения.

10. **Игнатович Е.С.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. И. Ньютон – основоположник классической механики.

11. **Каширина А.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Л. Эйлер – основоположник кинематики.

12. **Мартынова А.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Учение о движении Аристотеля.

13. **Мкртчян К.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Современные механические передачи в робототехнике.

14. **Каткова В.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Червячные редукторы. Назначение, особенности и область применения.

15. **Петрич Д.В.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Механические передачи и станки с ЧПУ.

16. **Солодунов К.О.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Шаговые двигатели и аддитивные технологии.

17. **Тимова С.Г.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Современные промышленные роботы, кинематика. Область применения.



**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ТРЕХМЕРНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ  
ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ОБЪЕКТОВ ДИЗАЙНА  
15.04.22, 11.40, ауд. 52**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент А.А. Дикой*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент И.В. Дикая*

1. **Алейникова Е.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Трёхмерная графика. Приоритетные направления развития.

2. **Бреславцева Ю.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. SketchUp плагин Artisan.

3. **Агабабян К.Р.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. SketchUp визуализатор V-ray.

4. **Бургасова Т.И.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. SketchUp основные и дополнительные инструменты моделирования объектов.

5. **Вечеринская М.И.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. SketchUp назначение сцен и работа в них.

6. **Давидян Н.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. SketchUp создание и работа с группами объектов.

7. **Дмитриева Л.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. SketchUp настройка теней, выбор местоположения.

8. **Домрачева К.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. SketchUp палитра материалов, загрузка дополнительных библиотек и отдельных материалов. Назначение материалов объектам. Настройка и редактирование материалов.

9. **Жукова Д.Н.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. SketchUp работа с динамическими компонентами.

10. **Маликова М.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. SketchUp инструмент Песочница. Создание рельефов местности.

11. **Московцова Т.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. SketchUp. Скрытие и отображение объектов. Работа с компонентами.

12. **Олейникова К.Р.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. SketchUp. Связь инструмента заливка с инструментом Материалы в V-ray.

13. **Трусова У.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. SketchUp. Способы освещения сцены светильниками V-ray.

14. **Харьковская П.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. SketchUp. Способы установки плагинов.

15. **Чуб Е.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Назначение и особенности программы LUMION.

## СОЦИОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

12.04.22, 09.00 – 11.40, ауд. 53

### Секция обучающихся

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент С.С. Дегтярева*

*Научный руководитель –  
старший преподаватель У.Ю. Гончарова*

1. **Андриякин Д.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Вероятностная оценка событий опасного типа.

2. **Александров Е.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Опасность и риск – ключевые понятия учения о безопасности жизнедеятельности.

3. **Винокуров С.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Биосфера как система жизнеобеспечения человека. Понятие среды жизни. Переход от биосферы к техносфере.

4. **Гайдамакин В.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения.

5. **Гурбин Д.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа.

6. **Джелашева З.Р.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Категории природных опасностей и опасностей от жизнедеятельности человека.

7. **Дударенкова Е.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Техногенное воздействие на природу. Влияние состояния окружающей среды на здоровье населения.

8. **Живогляд М.С.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Культура безопасности в разные исторические эпохи.

9. **Коваленко А.Е.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Исторический опыт России и зарубежных стран по культуре безопасного поведения.

10. **Кулаков В.К.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Безопасность и ЧС. Критерии ЧС. Классификация ЧС.

11. **Литвиненко Я.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере.

12. **Мамержанов А.И.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Источники опасности. Понятие о безопасности.

13. **Максимов И.Р.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Опасность и риск в контексте профессионально-психологической подготовки.

14. **Мартышин И.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху.

15. **Переводчиков А.С.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Понятие риска. Индивидуальный риск, социальный риск.

16. **Ревво В.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Источники опасности.

17. **Соломанчук И.Д.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Классификация опасностей.

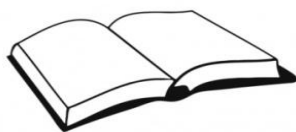
18. **Саркисов А.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Состояние общественного здоровья как цель управления безопасностью системы «человек – окружающая среда». Проблемы безопасного развития техносферы.

19. **Фирсова-Лихолетова С.К.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Мониторинг состояния окружающей среды. Урбанизация как экологический фактор. Принципы нормирования при оценке воздействия негативных факторов среды обитания на организм.

20. **Чинков Г.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Современное прогнозирование ЧС. Превентивные меры защиты от опасностей.

21. **Чебатков Н.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления.

22. **Чернов А.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Безопасность как условие и потребность жизни человека.



# МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

14.04.22, 11.40 – 13.10, ауд. 62

## Секция обучающихся

*Руководитель секции –*

*кандидат педагогических наук, доцент С.С. Дегтярева*

*Научный руководитель –*

*кандидат педагогических наук, доцент И.В. Сиверская*

1. **Гридина Я.Р.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Игровые технологий обучения.

2. **Жукова Т.С.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Проектирование технологической карты урока.

3. **Кашмина З.Ю.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Проектная деятельность учащихся на уроках технологии.

4. **Лаптинова Е.Р.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Экологическая направленность технологической деятельности.

5. **Савельева Р.А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Система контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

6. **Фоменко К.В.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Инновационная деятельности учителя технологии.

7. **Кузнецов Д.В.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Предметная система трудового обучения.

8. **Ефимова А.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Операционная система трудового обучения.

9. **Маслова О.Ю.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Операционно-предметная система трудового обучения.

10. **Бугаев В.М.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Моторно-тренировочная (система ЦИТа) трудового обучения.

11. **Новицкая Е.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Операционно-комплексная система трудового обучения.

12. **Погожев Д.В.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Конструкторско-технологическая система трудового обучения.

13. **Ананикян А.Н.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Методика конструирования и изготовления приспособлений на уроках технологии.

14. **Боревич В.А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Конструирование как одно из средств развития мышления на уроках технологии.

15. **Бражникова А.В.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Методика организации проблемного обучения на уроках технологии в школе в целях активизации учащихся.



16. **Будера А.В.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Материально-техническая база для обучения технологии.

17. **Гарбузов А.И.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Создание проблемных ситуаций на уроках технологии.

18. **Дзина Н.П.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Применение информационных технологий в процессе преподавания учебного предмета «Технология».

19. **Дубовицкая М.Р.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Индивидуальные и групповые формы организации учебной деятельности на уроках технологии.

20. **Дюкарева В.А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Роль проблемных методов обучения в формировании у школьников потребности в самостоятельной деятельности.

21. **Зубкова А. А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Роль методов обучения в активизации познавательной деятельности учащихся.

22. **Исаенко В. С.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Специальные формы уроков технологии.

23. **Кожевникова Е.С.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Игра как метод формирования знаний, умений и навыков в процессе технологического обучения школьников.

24. **Мандриченко Л.Н.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Профориентационная работа на уроках технологии.

25. **Мартынова А.Л.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Кружок как основная форма внеклассной работы по технологии.

26. **Мясникова А.С.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Проблемы трудовой подготовки в современных условиях.

27. **Нурисламова А.В.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Методические особенности применения активных методов обучения на уроках технологии.

28. **Петросян Е.М.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Организация учебного кабинета по учебному предмету «Технология».

29. **Романова Д.Н.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Методика использования карточек-заданий на уроках технологии.



# КРИМИНАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

15.04.22, 11.40, ауд. 63

Секция обучающихся

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент С.С. Дегтярева*

*Научный руководитель –  
старший преподаватель У.Ю. Гончарова*

1. **Вахненко А.А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Гражданское общество и социальная безопасность.

2. **Каракевурян А.А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Социология безопасности: возникновение и развитие.

3. **Марьина Ю.А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Характер экономических угроз и экономические стратегии государства.

4. **Мокрякова К.А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Религиозные аспекты безопасности.

5. **Сахно А.А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Социальная безопасность и социальная политика.

6. **Тартынская А.И.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Причины социальных конфликтов и последствия социальных конфликтов.

7. **Черных Д.В.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Причины и источники социальных опасностей.

8. **Яцук Н.Ю.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Социально-психологические методы обеспечения личной и профессиональной безопасности молодежи.

9. **Фоменко К.В.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Бандитизм в современном обществе

10. **Шабашев С.В.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Экономическая безопасность.

11. **Голданов Ю.А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Защита от преступлений против собственности.

12. **Жукова Т.С.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Виды мошенничества в современной России.

13. **Бобрицкая А.И.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Самооборона и ее пределы.

14. **Лаптинова Е.Р.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Правила пользования огнестрельным и пневматическим оружием.

15. **Савельева Р.А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

16. **Кашмина З.Ю.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Негативные социальные явления, связанные с преступностью: алкоголизм, наркомания, проституция.

17. **Якубовская Е.В.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Характеристика преступности несовершеннолетних.

18. **Гридина Я.Р.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Женская преступность и ее предупреждение.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ОБЖ

12.04.22, 15.20 – 16.50, ауд. 64

### Секция обучающихся

*Руководитель секции –*

*кандидат педагогических наук, доцент С.С. Дегтярева*

*Научный руководитель –*

*старший преподаватель У.Ю. Гончарова*

1. **Аванесян Г.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Универсальные пакеты прикладных программ.

2. **Веревкин Н.К.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Программы подготовки электронных презентаций.

3. **Диванян С.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Ментальные карты.

4. **Диванян С.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Открытые образовательные ресурсы.

5. **Дробноход А.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Инструменты для редактирования и обработки видео, создания видеозаданий.

6. **КокOLEвская А.М.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Системы для создания тестов.

7. **Ласкавченко И.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Инструменты для создания графики и инфографики.

8. **Макаренко П.Л.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Онлайн-доски.

9. **Нартова Ф.М.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин.

10. **Орлова В.Р.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Инструменты и порталы для создания портфолио.

11. **Папенко Д.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Интерактивные карты и временные оси.

12. **Ринк А.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Образовательные платформы, порталы и сайты.

13. **Рузанова А.Д.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Образовательные каналы на YouTube.

14. **Савицкая К.Н.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Применение электронных образовательных ресурсов на уроках ОБЖ.

15. **Смагин И.Д.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Классификация современных цифровых технологий.

16. **Токарев М.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование цифровой образовательной среды.

17. **Чистикова В.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога.

18. **Шаповалов К.Ю.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Цифровой учебник.

## **ПАТРИОТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ**

**14.04.22, 15.20 – 16.50, ауд. 62**

### **Круглый стол**

*Руководитель круглого стола –  
ст. преподаватель У.Ю. Гончарова*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент С.С. Дегтярева*

1. **Алейникова Е.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотизм и его роль в обществе.

2. **Бреславцева Ю.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование патриотических ценностей средствами декоративно-прикладного творчества.

3. **Бургасова Т.И.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотизм как актуальная ценность государства.

4. **Вечеринская М.И.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотическое воспитание молодежи.

5. **Давидян Н.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотизм как явление социальной действительности.

6. **Домрачева К.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотизм современной России.

7. **Московцова Т.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Системы патриотического воспитания.

8. **Олейникова А.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Вопросы и проблемы патриотического воспитания молодежи.

9. **Харьковская П.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Национальная культура и традиции, как средство патриотического воспитания.

10. **Чуб Е.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотизм как системообразующая социокультурная категория.

11. **Маликова М.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотизм и гражданственность как социальные ценности.

## МОДЕЛИРОВАНИЕ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

14.04.22, 11.40 – 13.10, ауд. 54

### Секция обучающихся

*Руководитель секции – доцент Л.М. Болдырева*

*Научный руководитель – доцент Л.М. Болдырева*

1. **Айдинова Е.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Мода как форма рекламы.

2. **Бобрицкая А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Одежда как объект дизайна. Роль цвета в костюме.

3. **Волкорез А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Закономерности развития моды. Цикличность моды.

4. **Гридина Я.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Методы выполнения проектно-конструкторских работ при создании новых моделей одежды.

5. **Жукова Т.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Экологические проблемы и основные тенденции в современном дизайне одежды.

6. **Кашмина З.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Макетный способ создания одежды.

7. **Космынина Е.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Требования, предъявляемые к качеству одежды и их комплексная оценка.

8. **Лаптинова Е.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Приемы гармонизации композиции костюма.

9. **Савельева Р.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Прогнозирование моды. Анализ модных тенденций.

10. **Фоменко К.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Понятие «коллекция одежды». Способы создания семейства моделей одежды.

11. **Якубовская Е.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Фактура. Декоративные отделки в одежде.

## ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

14.04.22, 09.50 – 11.20, ауд. 64

### Секция обучающихся

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент И.В. Сиберская*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, ст. преподаватель Г.В. Ершов*

1. **Кадиева И.С.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Технологические приемы выполнения фактуры различными графическими средствами.

2. **Зубалов А.Н.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Текстура и фактура в предметах декоративного искусства.

3. **Срапян Г.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Особенности используемых материалов в декоративном искусстве.

4. **Латыпова Р.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Синтез декоративного искусства с другими видами художественно-творческой деятельности человека.

5. **Ханин В.Д.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Ремесло как явление традиционного декоративно-прикладного искусства.

6. **Шамай О.Е.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Особенности восприятия произведений декоративного искусства.

7. **Ефимова А.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Геометрический орнамент в декоративно-прикладном искусстве.

8. **Кузнецов Д.В.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Антропоморфный и тератологический орнамент в декоративно-прикладном искусстве.

9. **Новицкая Е.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Растительный орнамент в декоративно-прикладном искусстве

10. **Маслова О.Ю.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Функции произведений декоративно-прикладного искусства.

11. **Теребенюкова А.В.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Современное состояние декоративно-прикладного искусства.

12. **Аросланкина И.Д.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Направления развития декоративно-прикладного искусства.

13. **Мажай Н.Т.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Ремесла и народное декоративно-прикладного искусство.

14. **Мелкозерова Н.Н.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Народные художественные промыслы.

15. **Мкртчян К.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Графика как вид декоративно-прикладного искусства.

16. **Фомин А.Н.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Живопись как вид декоративно-прикладного искусства.

17. **Погожев Д.В.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Гравюра как вид декоративно-прикладного искусства.

## **ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**13.04.22, 13.10, ауд. 53**

### **Секция студентов**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук В.Н. Богданов*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент В.Н. Богданов*

1. **Аванесян Г.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Тенденции развития инструментальных материалов.

2. **Алисов А.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Передовые технологии в обработке древесины.

3. **Веревкин Н.К.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Высокоавтоматизированные станки поверхностной обработки металлов.

4. **Галактионова К.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Эксцентриково-циклоидальные редукторы ЗАО «Технология маркет». Область применения, характеристики, достоинства и недостатки.

5. **Дроздова Т.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Безлофтовые циклоидные редукторы в станках с ЧПУ и промышленных манипуляторах.

6. **Коцаренко И.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Угловой метод пиления – современный и эффективный способ производства пиломатериалов.

7. **Мартыненко П.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Эксцентриково-циклоидальное зацепление. Новый вид зацепления колёс с криволинейными зубьями.

8. **Минглеева Е.Р.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Подшипниковые редукторы TwinSpin®. Конструктивные особенности и область применения.

9. **Орлова В.Р.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Состояние отрасли станкостроения. Роль и место станкостроения в воспроизводстве и развитии промышленности России.

10. **Папенко Д.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Современные износостойкие покрытия режущих инструментов.

11. **Нартова Ф.М.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Современные токарные станки и обрабатывающие центры с числовым программным управлением.

12. **Шкаликова В.Н.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Разновидности волновых передач, их характеристика и область применения.

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

12.04.22, 09.50 – 11.20, ауд. 62

### Секция обучающихся

*Руководитель секции –  
кандидат военных наук, доцент А.Г. Мальцев*

*Научный руководитель –  
кандидат военных наук, доцент А.Г. Мальцев*

1. **Стригина Ю.И.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Об укреплении духовного и телесного здоровья учащейся молодёжи.

2. **Панюшова Н.А.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. О формировании здорового образа жизни студенческой молодёжи.

3. **Калинин Л.Н.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. О влиянии биологических факторов на формирование пристрастия к алкоголю.

4. **Нартшаев Р.Р.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. О сохранении жизни и здоровья детей при отдыхе на природе.

5. **Удовенко А.Ю.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. О роли учителя по обеспечению защиты детей и сохранению их здоровья в условиях развития опасных ситуаций.

6. **Смирнова Е.С.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Об опасностях среды обитания и ее влиянии на жизнь и здоровье человека.



7. **Дьяченко В.В.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. О технологии обеспечения безопасности и сохранения здоровья студентов образовательного учреждения.

8. **Каракевурян А.А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. О физическом развитии как одном из спектров здорового образа жизни, оздоровления и гармоничного самосовершенствования личности.

9. **Марьина Ю.А.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. К вопросу защиты населения и территорий от последствий катастроф.

10. **Черных Д.В.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Антропология безопасности и экологические основы здоровья человека.

11. **Тартынская А.И.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Экологические проблемы продолжительности жизни человека.

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
13.04.22, 10.00, актовый зал ГБОУ КК «НАПТ»**

**Круглый стол**

*Руководитель круглого стола –  
зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ КК «Новокубанский аграрно-политехнический техникум»  
Н.В. Мордвинова*

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор Н.В. Зеленко*

1. **Мкртчян С.С.**, мастер производственного обучения ГБОУ КК «НАПТ». Погружение в профессиональную сферу на учебной практике посредством технологии модерации.

2. **Хмара А.А.**, мастер производственного обучения ГБОУ КК «НАПТ». Роль работодателей в части практической подготовки студентов, пути совершенствования взаимодействий.

3. **Смирнов А.А.**, преподаватель профессиональных модулей, мастер производственного обучения ГБОУ КК «НАПТ». Развитие профессионально-познавательного потенциала студентов, как условие повышения качества подготовки специалиста.

4. **Дятлов Н.П.**, мастер производственного обучения ГБОУ КК «НАПТ». Пути повышения качества организации практики обучающихся среднего профессионального образования.

5. **Каширин И.В.**, мастер производственного обучения ГБОУ КК «НАПТ». Сотрудничество студента и мастера производственного обучения основа успешности выпускника.

6. **Хмара Л.В.**, мастер производственного обучения ГБОУ КК «НАПТ». Креативные способности студентов в профессиональной деятельности как результат применения инновационных технологий на учебной практике.

7. **Решетов А.В.**, мастер производственного обучения ГБОУ КК «НАПТ». Активные методы обучения на уроках учебной практики способ развития профессионально-творческого потенциала студентов.

8. **Надарян Т.А.**, зам. директора по УВР, преподаватель иностранного языка ГБОУ КК «НАПТ». Применение модели предметно-языкового интегрированного подхода – перспектива безбарьерного вхождения молодого специалиста в иноязычную профессиональную среду.

9. **Арутюнян Р.А.**, преподаватель физической культуры ГБОУ КК «НАПТ». Физическая подготовленность студентов как фактор профессионального успеха будущего специалиста.

10. **Галстян Т.А.**, преподаватель математики ГБОУ КК «НАПТ». Технология развития критического мышления на уроках математики.

11. **Фатеев А.А.**, мастер производственного обучения ГБОУ КК «НАПТ». Образовательный потенциал учебной практики – основа формирования будущего специалиста.

12. **Михайлянц С.А.**, мастер производственного обучения ГБОУ КК «НАПТ». Интерактивные методы обучения на учебной практике, как средство подготовки к профессиональной работе в трудовом коллективе.

13. **Морозов В.В.**, мастер производственного обучения ГБОУ КК «НАПТ». Роль преемственности учебной и производственной практик в профессиональном становлении студентов.

14. **Головко А.Г.**, методист ГБОУ КК «НАПТ». Новые практики методического сопровождения педагогической деятельности.

15. **Долгова Н.В.**, педагог-психолог ГБОУ КК «НАПТ». Актуальные проблемы развития личности в системе среднего профессионального образования.

16. **Круглова А.А.**, социальный педагог ГБОУ КК «НАПТ». Социализация личности студента в образовательном пространстве техникума.

17. **Фатеева В.В.**, преподаватель истории ГБОУ КК «НАПТ». Использование образовательного потенциала гуманитарных дисциплин для формирования патриотизма и гражданственности молодежи.

18. **Арутюнян А.С.**, преподаватель физической культуры ГБОУ КК «НАПТ». Физическая культура как средство гармоничного развития личности специалиста.



## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИЗАЙНЕ ИНТЕРЬЕРА**

**Мастер-класс**

**14.04.22, 15.20 – 16.50, ауд. 54**

*Руководители мастер-класса –  
кандидат педагогических наук, доцент И.В. Сиверская,  
кандидат педагогических наук, старший преподаватель Г.В. Ершов,  
учитель МАОУ-СОШ № 24 А.Л. Мартынова*

Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов факультета технологии, экономики и дизайна.

## **3D МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОТОТИПИРОВАНИЕ**

**Мастер-класс**

**14.04.21, 12.00,**

**ГБОУ КК «Новокубанский аграрно-политехнический техникум»**

*Руководитель мастер-класса –  
кандидат педагогических наук, доцент Г.Н. Зеленко*

Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов факультета технологии, экономики и дизайна и студенты СПО.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИБОРОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ**

**Мастер-класс**

**16.04.22, 9.50, ауд. 62**

*Руководитель мастер-класса –  
кандидат военных наук, доцент А.Г. Мальцев*

Обучающиеся Армавирского государственного педагогического университета.



## Кафедра экономики и управления

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

13.04.22, 11.40 – 13.10, ауд. 60

#### Секция обучающихся

##### *Руководитель секции –*

*кандидат экономических наук, доцент Р.Р. Мукучян,  
кандидат педагогических наук, доцент Д.А. Розанов*

##### *Научный руководитель –*

*кандидат экономических наук, доцент Р.Р. Мукучян*

1. **Савинова К.С.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Проблемы преподавания экономики в школе.

2. **Копылова А.А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Применение метода проектов в преподавании экономических дисциплин.

##### *Научный руководитель –*

*кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Прохорова*

1. **Липовой В.В.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Применение интерактивных технологий на занятиях по экономическим дисциплинам.

2. **Портова К.Ю.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Инновационный подход в преподавании экономики в колледже.

##### *Научный руководитель –*

*кандидат педагогических наук, доцент Д.А. Розанов*

1. **Морозова А.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Особенности методики преподавания экономических дисциплин.

2. **Корниенко В.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин.

3. **Капланова К.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Проблемы преподавания логистики в современном мире.

4. **Мартынова А.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Методы формирования финансовой грамотности школьников в процессе изучения экономики.

5. **Петрич Д.В.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Уровни обучения экономическим знаниям и критерии их оценки.

6. **Горшкова А.Е.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Активизация учебной деятельности обучающихся колледжа на занятиях по экономическим дисциплинам посредством активных методов обучения.

**ПРОБЛЕМЫ РОСТА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ  
В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ОГРАНИЧЕНИЙ**

**12.04.22, 13.30 – 15.00, ауд. 60**

**Секция преподавателей**

*Руководитель секции –  
кандидат экономических наук, доцент М.И. Пшмахова*

1. **Мукучян Р.Р.**, кандидат экономических наук, доцент. Эффективный HR-менеджмент.

2. **Прохорова Е.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Актуальность поиска новых методов управления в условиях кризиса.

3. **Розанов Д.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Оптимальная финансовая траектория и эффективная модель личных инвестиций.

4. **Асланова О.А.**, кандидат социологических наук, доцент. Основные тенденции и направления обеспечения информационной безопасности цифровой экономики.

5. **Пшмахова М.И.**, кандидат экономических наук, доцент. Цифровая трансформация социальных и экономических систем.

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, КОНТРОЛЬ И АУДИТ:  
СОВРЕМЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**12.04.22, 11.40 – 13.10, ауд. 60**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Прохорова,  
кандидат социологических наук, доцент О.А. Асланова*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Прохорова*

1. **Удоденко И.В.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях.

2. **Портова К.Ю.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Эволюция моделей бухгалтерского учета.

3. **Гаврыш А.А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Особенности организации и постановки бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования.

*Научный руководитель –  
кандидат социологических наук, доцент О.А. Асланова*

1. **Безбородова И.М.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. «Черный» и «серый» аудит.

2. **Горшкова А.Е.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Проблема демпинга на рынке аудиторских услуг.

3. **Савинова К.С.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. История нормативного регулирования аудиторской деятельности в России.

4. **Сердюкова Ю.И.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Специфика деятельности общественных аудиторских организаций в мире и в России.

5. **Сорокина В.С.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Российские аудиторские профсоюзы.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель Т.А. Должкова*

1. **Дверников Н.С.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Методы исследования, применяемые в мониторинге.

2. **Савран В.В.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Понятие и виды мониторинга.

**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ САМОЗАНЯТЫХ ГРАЖДАН  
И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ**

**14.04.22, 09.50 – 11.20, ауд. 60**

**Мастер-класс**

*Организаторы мастер-класса –  
кандидат педагогических наук, доцент Д.А. Розанов,  
кандидат социологических наук, доцент О.А. Асланова*

**Докладчик:** заместитель начальника отдела работы с налогоплательщиками Межрайонной ИФНС России № 13 по Краснодарскому краю **Шагинова Наталья Владимировна**.

**Участники:** обучающиеся факультета технологии, экономики и дизайна, обучающиеся АКУСИТ.



**ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ:  
СОВРЕМЕННОЕ СОСТЯНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ  
14.04.22, 11.40 – 13.10, ауд. 60**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат экономических наук, доцент М.И. Пимахова,  
ст. преподаватель Т.А. Должкова*

*Научный руководитель –  
кандидат экономических наук, доцент М.И. Пимахова*

1. **Сердюкова Ю.И.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере.
2. **Липовой В.В.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Роль внутреннего финансового контроля в деятельности организации.
3. **Авагимян Л.Е.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Бюджетирование как универсальный инструмент управления организацией.
4. **Попова В.И.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Методы стратегического управленческого учета и стратегия развития компании.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель П.А. Черкасский*

1. **Солодунов К.О.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Особенности перехода на применение ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения».
2. **Мартынова А.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Особенности перехода на применение ФСБУ 6/2020 «Основные средства».

*Научный руководитель – преподаватель Р.Г. Осипова*

1. **Антонян Г.Г.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Сущность и функции рыночной цены в современной экономике.
2. **Кузьменко А.М.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Инфляция: сущность, причины и эффективные механизмы борьбы.
3. **Акопян А.Г.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Налог на прибыль организаций: проблемы и перспективы развития.
4. **Шапошник Е.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Страхование как важнейший элемент финансовой системы.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

12.04.22, 9.50 – 11.20, ауд. 60

## Мастер-класс

*Организаторы мастер-класса –  
кандидат экономических наук, доцент М.И. Пимахова,  
кандидат педагогических наук, доцент А.В. Богданова*

*Докладчик:* главный специалист Отдела кредитования среднего бизнеса  
Управления среднего бизнеса Департамента корпоративного бизнеса  
ПАО РНКБ БАНК.

*Научный руководитель –  
кандидат экономических наук, доцент М.И. Пимахова*

1. **Кулик В.А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патентная система налогообложения: преимущества и недостатки.
2. **Безбородова И.М.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Налогообложение малого бизнеса в условиях цифровой экономики.
3. **Сорокина В.С.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Механизм поддержки малого предприятия.
4. **Егиазарян Г.Д.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Экономика в период нестабильности.
5. **Савран В.В.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Анализ состава структуры и динамики прибыли организации.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент А.В. Богданова*

1. **Харин И.И.**, обучающийся 4 курса, исторического факультета. Цифровизация образования глазами студентов.
2. **Мерягина А.А.**, обучающийся 4 курса, исторического факультета. Удовлетворённость студентов университета качеством online-образования во время пандемии Covid-19.
3. **Попова Я.С.**, обучающийся 1 курса, исторического факультета. Обеспечение экономической безопасности России в условиях цифровизации.
4. **Адамасов В.Н.**, обучающийся 1 курса, исторического факультета. Соотношение правовых систем в условиях цифровизации.
5. **Годзиш А.А.**, обучающийся 1 курса, исторического факультета. Аспекты, определяющие перспективы осуществления дистанционного обучения.
6. **Чайка А.В.**, обучающийся 1 курса, исторического факультета. Дистанционное образование в России.



**СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТЫ**

**13.04.22, 9.50 – 11.20, ауд. 60**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –*

*кандидат экономических наук, доцент М.И. Пимахова,  
кандидат педагогических наук, доцент А.В. Богданова*

*Научный руководитель –*

*кандидат экономических наук, доцент М.И. Пимахова*

1. **Минасян С.Е.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Налоговые и иные льготы во время пандемии.

2. **Копылова А.А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Налоговые инструменты стимулирования инвестиций в инновационное развитие экономики.

3. **Савинова К.С.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Транспортный налог в Российской Федерации и перспективы его развития.

4. **Морквина В.С.**, обучающийся 5 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Цифровые рынки и их регулирование.

*Научный руководитель –*

*кандидат экономических наук, доцент Э.В. Чиянова*

1. **Савран В.В.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Анализ инвестиционных проектов.

2. **Дверников Н.С.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Инвестиционный процесс и его сущность.

3. **Кулик В.А.**, обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Инвестиции и их роль в экономическом росте.

*Научный руководитель –*

*кандидат педагогических наук, доцент А.В. Богданова*

1. **Жданов И.А.**, обучающийся 4 курса, исторического факультета. Основные аспекты инновационного развития экономики в условиях цифровизации.

2. **Свирина С.С.**, обучающийся 4 курса, исторического факультета. Последствия воздействия пандемии Covid-19 на мировую экономику и государственные финансы.

3. **Краснюк А.А.**, обучающийся 4 курса, исторического факультета. «Новейшие технологии в управлении персоналом: эффективный онлайн-рекрутинг».

4. **Галиева Н.Ю.**, обучающийся 4 курса, исторического факультета. Управление производственными рисками наукоемких предприятий в условиях цифровой трансформации.

5. **Стадник В.В.**, обучающийся 1 курса, исторического факультета. Влияние процессов цифровизации на качество жизни.

6. **Заикина А.А.**, обучающийся 1 курса, исторического факультета. Общество без наличных денег.

**РОССИЙСКАЯ БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА  
В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ -  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
15.04.22, 09.50 – 11.20, ауд. 60**

**Круглый стол**

*Руководитель секции -  
старший преподаватель А.О. Белоусова,  
старший преподаватель Э.И. Данильянц*

1. **Белоусова А.О.**, старший преподаватель факультета технологии экономики и дизайна. Российская банковская система в условиях санкций – проблемы и вызовы.

*Научный руководитель -  
старший преподаватель Э.И. Данильянц*

1. **Стурова А.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Влияние санкций на банковский сектор Российской Федерации.

2. **Извекова М.К.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Российская банковская система в условиях санкций – проблемы и перспективы развития.

3. **Давыдова Н.А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Экономика и банковская система Российской Федерации под влиянием санкций.

4. **Никифорова Д.А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Национальная платежная система России: проблемы и перспективы развития.

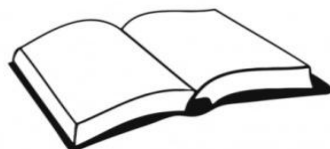
5. **Цулая И.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Работа платежей и переводов в условиях санкций.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель А.О. Белоусова*

1. **Говор Е.Е.**, обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. История становления и развития российской банковской системы.

2. **Носов Е.С.**, обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Как отразятся санкции на банковской системе России.

3. **Орлов К.А., Паргальян В.В.**, обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Какой эффект окажут новые санкции на российский банковский сектор.



# ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ

Кафедра математики, физики и методики их преподавания

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИКЛАДНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

11.04.22, 9.50, ауд. 17

Секция преподавателей

*Руководители секции –  
кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Иващенко*

1. **Дендеберя Н.Г.**, кандидат педагогических наук, доцент. Методические особенности подготовки школьников к решению задач по теории делимости.

2. **Иващенко Е.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Формирование математической культуры в условиях профессиональной подготовки студентов педагогического вуза.

3. **Козлов В.А.**, кандидат физико-математических наук, доцент. Подпрямо неразложимые группы с циклическим коммутантом.

4. **Корейба О.В.**, аспирант. Дополнительное образование в математике: история и перспективы.

5. **Лещенко Е.Ю.**, старший преподаватель. Характеристика функциональной грамотности в контексте её исторического развития. Общие подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности.

6. **Мозговая М.А.**, старший преподаватель. Особенности развития пространственных представлений учащихся как основа для решения задач в курсе геометрии средней школы.

7. **Насикан И.В.**, старший преподаватель. Развитие функционально-графических умений обучающихся в процессе формирования математической грамотности.

8. **Паладян К.А.**, кандидат педагогический наук, доцент. Методические приемы формирования умения решать практико-ориентированные задачи по математике при реализации деятельностного подхода.

9. **Савадова А.А.**, старший преподаватель. Организация самообразовательной деятельности студентов при изучении математики с использованием ИКТ.

# ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ В ШКОЛЕ И ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ

12.04.22, 11.40, ауд. 27

## Секция преподавателей

*Руководители секции –*

*доктор педагогических наук, профессор Е.А. Дьякова*

1. **Барсегян С.В.**, аспирант. Курс по выбору «Технология «перевёрнутого класса» в обучении физике».

2. **Белова О.Л.**, аспирант. Персонализированный цифровой учебник по физике.

3. **Гаязова Е.Э.**, аспирант. Проблемно-интерактивное учебное пособие по физике.

4. **Гурина Т.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Адаптивная система обучения и ее эффективность в вузе.

5. **Дьякова Е.А.**, доктор педагогических наук, профессор. Некоторые подходы к изучению физики обучающимися с ОВЗ.

6. **Малова Ю.А.**, аспирант. Потенциал веб-квеста в обучении физике.

7. **Меснянкина А.С.**, аспирант. Приемы использования физического эксперимента при реализации модели смешанного обучения физике в ПОУ.

8. **Немых О.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Использование заданий на формирование естественнонаучной грамотности в процессе изучения физике.

9. **Ольховская Е.П.**, аспирант. Модульный интегрированный курс «Физические основы разработки малого космического аппарата».

10. **Холодова С.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент. Организация исследовательской и проектной деятельности студентов на основе оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций.

11. **Хорошилов М.М.**, старший преподаватель. Методические особенности подготовки учащихся к решению олимпиадных задач по астрономии.

12. **Шермадина Н.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Применение практикума «Альтернативные источники энергии» при обучении физике в основной школе.



# МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

13.04.22, 11.40, ауд. 7

## Секция студентов

*Руководитель секции –*

*кандидат педагогических наук, доцент К.А. Паладян*

*Научный руководитель –*

*кандидат педагогических наук, доцент К.А. Паладян*

1. **Арбузин А.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Реализация системы эвристических приёмов решения задач по математике.

2. **Хасанова Н.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Методические приемы к решению тригонометрических уравнений при подготовке к ЕГЭ.

3. **Сароян Е.М.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности проведения уроков математики с применением интерактивных средств обучения.

4. **Неклесова Е.Р.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Изучение процентов в основной школе на основе системно-деятельностного подхода.

5. **Головкин Д.Н.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методические особенности формирования устных вычислительных навыков школьников.

6. **Волчкова А.А.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Роль наглядности в развитии познавательного интереса к математике.

7. **Дмитриенко И.С.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Метрические особенности организации познавательной деятельности старшеклассников.

8. **Арбузина И.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности реализации игровых информационных технологий на уроках математики.

9. **Левандовский Е.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Методика организации настольных игр на внеурочных занятиях по математике.

10. **Айрапетова Д.Г.** Задачи на проценты в рамках подготовки к процедуре единой системы оценки качества.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Иващенко*

1. **Юрьев С.М.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности использования технологии смешанного обучения при реализации межпредметных связей математики и физики в школе.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель Е.Ю. Лещенко*

1. **Колесова М.В.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Комбинаторика и её применения.

2. **Мурдасова А.А.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Линии и поверхности 2-го порядка.

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор Е.А. Дьякова*

1. **Василевич К.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Практико-ориентированные задачи в обучении математике в основной школе.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ  
13.04.22, 11.40, ауд. 4**

**Секция студентов**

*Руководители секции –  
кандидат педагогических наук, доцент Н.Г. Дендеберя,  
старший преподаватель Е.Ю. Лещенко*

*Научный руководитель –  
старший преподаватель М.А. Мозговая*

1. **Широкова А.А.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методика обучения элементам теории множеств в курсе алгебры основной школы.

2. **Лавренова Д.О.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методика изучения геометрических величин в школьном курсе геометрии.

*Научный руководитель –  
кандидат физико-математических наук, доцент В.А. Козлов*

1. **Зеликова Н.Н.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методические особенности изучения темы «Степени и корни» в школьном курсе математики.

*Научный руководитель –  
кандидат физико-математических наук, доцент Т.А. Тарасова*

1. **Губриенко Д.С.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Преподавание математики в США и в России: сходства и различия.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель А.А. Савадова*

1. **Килочкина Д.О.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методические особенности обучения решению тригонометрических неравенств в старшей школе.

2. **Оганян Л.А.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Уравнения повышенной трудности в школьном курсе математики.

3. **Мурдасова А.А.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методические особенности обучения решению прикладных задач на экстремум в курсе алгебры и начал анализа.

4. **Кириченко Т.В.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. О методах решения задач с экономическим содержанием единого государственного экзамена.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Н.Г. Дендеберя*

1. **Соболькова Е.К.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методические особенности обучения школьников решению алгебраических уравнений и неравенств с параметрами.

2. **Ватутина К.В.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методические аспекты обучения использованию дополнительных построений при решении планиметрических задач.

3. **Испирян К.С.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методические особенности использования свойств функций при решении математических задач в средней школе.

4. **Кожемякина А.А.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методические особенности обучения школьников решению текстовых задач в средней школе.



5. **Барсегян Т.Г.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методические аспекты изучения алгебраических неравенств в основной школе.

6. **Шкрябко Н.А.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методические аспекты использования задач с параметрами как средства обобщения и систематизации знаний при обучении математике в основной школе.

7. **Стадник С.С.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Методические особенности формирования УУД при обучении математике в средней школе.

8. **Носонов А.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Различные подходы к решению логарифмических неравенств повышенной сложности.

9. **Титович Ю.Д.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Методические аспекты использования современных технологий на уроках стереометрии.

10. **Цыганкова К.С.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Методические особенности формирования исследовательских умений учащихся при изучении геометрии.

11. **Червякова Е.Н.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Использование элементов проблемного обучения при изучении школьного курса математики.

*Научный руководитель -  
кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Иващенко*

1. **Самовик А.С.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности реализации элективного курса «Решение задач с помощью производных» в рамках профильного обучения.

2. **Грачев Н.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Практико-ориентированных задач с физическим содержанием на уроках математики.

3. **Тупицын А.В.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики. Методические особенности построения элективного курса «Метод математической индукции».

4. **Тютюник Е.А.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики. К вопросу применения модульной технологии на уроках алгебры в старших классах

5. **Орехова Е.А.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики. Личностно-ориентированный урок математики. Методический аспект.

6. **Кириленко Н.Н.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. К вопросу развития комбинаторно-логического мышления учащихся на уроках математики.

7. **Пшеничная А.М.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Реализация внутрипредметных связей при изучении содержательной линии «Уравнения и неравенства» в курсе алгебры основной школы.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель Е.Ю. Леценко*

1. **Коваленко К.С.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методика изучения модуля числа в основной школе.

2. **Коробейникова В.А.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Десять способов решения квадратных уравнений в курсе алгебры основной школы.

3. **Казакова В.А.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методика решения текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений в курсе алгебры 8 класса.

4. **Михайлова А.М.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методические аспекты изучения квадратичной функции в основной школе.

5. **Кобелев М.С.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Системы и совокупности неравенств в основной школе.

## **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ПРИЛОЖЕНИЯ**

**11.04.22, 11.40, ауд. 17**

### **Секция студентов**

*Руководители секции –*

*кандидат физико-математических наук, доцент В.А. Козлов  
кандидат физико-математических наук, доцент Т.А. Тарасова*

*Научный руководитель –*

*кандидат физико-математических наук, доцент В.А. Козлов*

1. **Кариентиди Г.Н.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Методы решения некоторых дифференциальных уравнений.

2. **Степанченко Ю.П.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. История возникновения гиперкомплексных чисел.

*Научный руководитель –  
кандидат физико-математических наук, доцент Т.А. Тарасова*

1. **Майка А.А.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. История применения математических методов в экономике.

2. **Кляхин А.Е.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Применение производной при решении задач с экономическим содержанием.

3. **Соскова А.А.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Применение интегрального исчисления при решении задач с экономическим содержанием.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель Н.В. Назаренко*

1. **Касьянова А.С.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Транспортная задача линейного программирования: постановка, виды, методы решения.

2. **Осипян К.И.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Симплекс-метод решения задач линейного программирования.

3. **Ермилова Р.С.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Графический метод решения задач линейного программирования

4. **Широкова А.А.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Из истории становления и развития теории множеств в математике.

5. **Горбунова Д.Р.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Применение методов дискретной математики в экономике.

6. **Трайц С.Е.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Графический метод решения задач нелинейного программирования.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель И.В. Насикан*

1. **Стребань С.С.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Простые и составные числа. Основная теорема арифметики.

2. **Михайлова А.М.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Числа Фибоначчи.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель А.А. Савадова*

1. **Блохина А.К.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Модель и основы планирования межотраслевого баланса.

2. **Лавренова Д.О.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Модель Уилсона управления запасами.

3. **Кобелев М.С.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Оптимизационные задачи теории графов.

4. **Муратова С.Л.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Экономические приложения производной.

5. **Степанченко Ю.П.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Из истории комбинаторики и ее приложений.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Иващенко*

1. **Иванова К.О.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Возможности использования теории графов при решении математических задач.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Н.Г. Дендеберя*

1. **Абакумова Ю.И., Хоретлева Н.М.**, обучающиеся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Математика в психологии.

2. **Кузнецова В.К., Назарова А.Л.**, обучающиеся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Математика и музыка.

3. **Аракеян С.А., Сапрыкина К.С.**, обучающиеся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Золотое сечение – пропорция красоты.

4. **Оганджанова С.Г., Перельгина В.В.**, обучающиеся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Приложения теории матриц и определителей.

5. **Гришина Д.М., Аскарян А.А., Ноноян Т.Г.**, обучающиеся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Из истории создания комплексных чисел.



**СОВРЕМЕННАЯ ФИЗИКА:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД  
12.04.22, 09.50, ауд. 28**

**Секция студентов**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент С.Н. Холодова*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Гурина*

1. **Резцова У.И.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Изучение атомных спектров двуэлектронных систем.

2. **Алексеев К.С.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности использования элементов дистанционного обучения в курсе электродинамики. Физические основы работы преобразователей цифра-аналог и аналог-цифра.

3. **Акопджанян А.А.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Оптические методы измерения шероховатости поверхности.

4. **Атаев Ы.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Применение туннельной микроскопии в медицине.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент О.А. Немых*

1. **Макарова А.П.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Интерферометры: принцип работы и области применения.

2. **Пономарёва А.С.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Интерференционные измерения длины световой волны.

3. **Пономарёва А.О.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Физические основы фотонных кристаллов и устройств.

4. **Пономарёв А.В.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Применение пьезоэлектрических устройств в современной технике.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент С.Н. Холодова*

1. **Бледнова Т.С.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Постановка лабораторной работы «Измерение размеров малых объектов с помощью тринокулярного микроскопа».

2. **Бурдюгов А.И.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Постановка лабораторной работы «Опыт Милликена по определению заряда электрона».

3. **Сухов Д.А.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Изучение эффекта Холла в полупроводниках р- и n- типа.

4. **Халджанов Х.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Определение емкости конденсатора в зависимости от его параметров и среды.

5. **Сасова Н.С.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Постановка лабораторной работы Исследование температурной зависимости полупроводников р- и n- типа.

6. **Вотинцева А.В.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Постановка лабораторной работы Определение электрической постоянной и диэлектрической проницаемости различных материалов.

7. **Головин Л.С.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Постановка лабораторной работы Исследование эффекта Зеемана.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель М.М. Хорошилов*

1. **Скориков Ю.А.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Использование ветрогенерации для производства электроэнергии.

2. **Зуев А.В.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Использование биотоплива как источника альтернативной энергетики.

3. **Дзюба А.А.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Магнитные поля тел Солнечной системы.

4. **Байрамдурдыев Д.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Физическая природа Луны.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Н.А. Шермадина*

1. **Приколота А.Д.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Изучение альтернативных источников энергии.

2. **Сомова Н.Н.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Фигуры Хладни и их применение.

3. **Низолин А.Н.**, обучающийся 3 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Применение оптических и оптико-электронных приборов в технике.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

**13.04.22, 11.40, ауд. 25**

**Секция студентов**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент Н.А. Шермадина*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Гурина*

1. **Герасименко Л.И.**, обучающийся 5 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Физические задачи с историческим содержанием – средство формирования читательской грамотности обучающихся.

2. **Чальшев С.Н.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Элементы адаптивной технологии в обучении физике.

3. **Атаев Ш.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Проблемы обучения слабоуспевающих по физике учеников основной школы

4. **Жаров А.В.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Практико-ориентированные задачи по физике и их решение.

5. **Каширина К.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Естественнонаучная грамотность школьников и ее компоненты

6. **Краснова А.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Элективный курс «Основы электротехники» в профильной подготовке старших школьников.

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор Е.А. Дьякова*

1. **Видмер Л.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Практико-ориентированные задания по физике в профильно-профессиональной ориентации учащихся.

2. **Дузьянц В.С.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Потенциал межпредметных связей физики и математики в обучении физике в старших классах.

3. **Календжян А.С.**, обучающийся 5 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности изучения темы «Законы сохранения в механике» на основе системно-деятельностного подхода.

4. **Чиликов В.И.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Изучение астрономии на основе интерактивных цифровых ресурсов.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент О.А. Немых*

1. **Мартиросян С.Г.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Формирование компетенций «4К» на уроках физики.

2. **Мирошниченко Д.В.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Работа с текстовой информацией на уроках физики в основной школе.

3. **Уланова Е.И.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Организация профориентационной работы по физике в 10–11 классах современной школы.

4. **Петрова Н.В.**, обучающийся 5 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Изучение вопросов истории физики в школе на основе проектного метода обучения.

5. **Чернова Т.С.**, обучающийся 5 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методика реализации межпредметных связей на уроках физики при изучении молекулярно-кинетической теории.

6. **Стельмах А.В.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Методика реализации индивидуального подхода к обучению физике в старшей школе.

7. **Меринова И.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Содержательно-методические особенности формирования естественнонаучной грамотности школьников при изучении физики.

8. **Белоус Е.С.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Включение заданий на понимание особенностей естественнонаучного исследования в лабораторные работы по физике.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент С.Н. Холодова*

1. **Герасименко В.И.**, обучающийся 5 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Формирование метапредметных результатов при решении олимпиадных задач по физике.

2. **Батыров О.Б.**, обучающийся 5 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности формирования представлений о физической картине мира у обучающихся 10–11 классов.

3. **Никитин И.Г.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методические подходы к решению олимпиадных задач по физике в 10–11 классах.

4. **Рындина И.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности подготовки школьников к решению олимпиадных задач по физике.



*Научный руководитель –  
старший преподаватель М.М. Хорошилов*

1. **Нагаев А.А.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Формирование понятий МКТ в курсе физики 10 класса.

2. **Таскин М.А.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методические особенности формирования представлений о строении планет земной группы в школьном курсе Астрономии.

3. **Гуриненко Д.Н.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методические особенности формирования основных понятий астрофизики в школьном курсе астрономии.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Н.А. Шермадина*

1. **Иванча Ю.А.**, обучающийся 5 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методические особенности обучения физике школьников с нарушениями зрения.

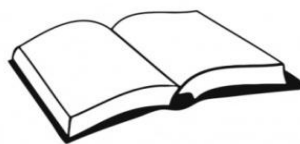
2. **Горлова М.А.**, обучающийся 5 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Использование интеллект-карт в обучении физике в основной школе.

3. **Козырева В. А.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Применение виртуальных досок при обучении физике в школе.

4. **Михайленко С. С.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Ситуационные задачи и их применение при обучении физике в школе.

5. **Павловская Н.Г.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Применение исторического материала по физике для формирования метапредметных УУД.

6. **Голданова П.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Гуманизация физического образования при обучении в основной школе.



**ТЕХНОЛОГИИ И ТВОРЧЕСТВО  
В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ  
13.04.22, 11.40, ауд. 28**

**Секция студентов**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Гурина*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Гурина*

1. **Деркач С.М.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Технологический подход и его реализация в подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по физике.

2. **Бахмачева Е.П.**, обучающийся 5 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Применение технологии опорных конспектов в обучении физике.

3. **Терехова Е.С.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся основной школы – средство выявления одаренных к физике.

4. **Глебоко А. В.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Технология «гибкого обучения» астрономии.

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор Е.А. Дьякова*

1. **Кристьян Л.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Перевернутый урок физики.

2. **Тучина Я.С.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Требования к подбору инструментария для реализации технологии «ротация станций» в обучении физике.

3. **Чайка Е.В.**, обучающийся 5 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности использования технологии «ротация станций» в обучении физике в основной школе.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент О.А. Немых*

1. **Сакович А.А.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Внеурочная деятельность как средство формирования образовательных результатов по физике.

2. **Яковенко В.Б.**, обучающийся 5 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Виртуальные экскурсии по физике как средство формирования образовательных результатов обучающихся.

3. **Заргарян А.Г.**, обучающийся 5 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Профильная подготовка при обучении физике в школе на основе идей STEM-подхода.

4. **Онищенко Н.Н.**, обучающийся 2 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Использование элементов дистанционного обучения в предпрофильной подготовке по физике.

5. **Болатова И.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности конструирования урока физики на основе идей STEM-подхода.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент С.Н. Холодова*

1. **Колосова Д.Е.**, обучающийся 5 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методика использования компьютерных моделей при обучении физике в школе

2. **Уршанов А.А.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Использование вопросов современной физики при решении экспериментальных задач в 10–11 классах.

3. **Акулинич Д.А.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Использование моделей при решении экспериментальных задач по квантовой физике в 11 классе.

4. **Маньшина Е.Ю.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Исследовательская деятельность при выполнении лабораторных работ по физике.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель М.М. Хорошилов*

1. **Иванчук Я.С.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Применение дифференцированного подхода в школьном курсе физики при решении задач по теме «Законы сохранения в механике».

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Н.А. Шермадина*

1. **Ключникова В.В.**, обучающийся 5 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Использование кейс-технологии при изучении физики в основной школе.

2. **Уханова Д.Э.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Применение технологии витагенного обучения при обучении физике в школе.

3. **Слепокуров И.В.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Применение интегрированного обучения на уроках физики в основной школе.

4. **Ружина П.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Технология ТРИЗ, как один из способов решения открытых задач по физике.

5. **Перунова Т.И.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Геймификация и ее применение при обучении физике в школе.

**КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  
«ЗВОНОК НА УРОК»  
15.04.22, 11.40, ауд. 17**

*Руководители конкурса –  
старший преподаватель Е.Ю. Леценко,  
старший преподаватель М.А. Мозговая*

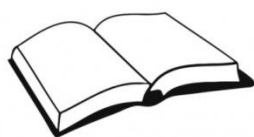
*Конкурс педагогического мастерства проводится среди студентов 3–4 курсов, обучающихся по профилю «Математическое образование». Конкурс направлен на развитие у будущих учителей интереса к профессиональной деятельности, развитию их творческого потенциала.*

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:  
ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ**

**Педагогический эдутон**

**14.04.22, 13.30, ауд. 23, 23а, 23в**

*Модераторы –  
доктор педагогических наук, профессор Е.А. Дьякова,  
доктор педагогических наук, профессор Горобец Л.Н.*



## Кафедра информатики

### Секция преподавателей

11.04.22, 11.40, ауд. 13

*Руководитель секции –  
кандидат технических наук, доцент В.Е. Бельченко*

1. **Бельченко В.Е.**, кандидат технических наук, доцент. Технология BigData в аспекте цифровизации современного общества.
2. **Николаева Л.Г.**, кандидат педагогических наук, доцент. Региональные особенности дополнительного образования.
3. **Андрусенко Е.Ю.**, кандидат психологических наук, доцент. Использование информационных технологий для обучения и контроля знаний.
4. **Давиденко А.Н.**, кандидат технических наук, доцент. Виртуальный прибор электронных весов.
5. **Гурова Е.А.**, старший преподаватель. Измерение цифровой трансформации.
6. **Ларина И.Б.**, кандидат педагогических наук, доцент. Подготовка будущих педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся.
7. **Неверов А.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Тенденции развития заданий единого государственного экзамена по информатике и их влияние на содержание образовательных программ.
8. **Карабахян С.К.**, старший преподаватель. Образовательный технопарк как фактор развития социально-профессиональной мобильности студентов педагогического вуза.
9. **Казарян М.Г.**, преподаватель. Современные тренды в образовательной деятельности на основе использования инструментов цифровизации.
10. **Костин К.А.**, преподаватель. VR технологии в обучении военных.
11. **Лоба И.С.**, старший преподаватель. Цифровой этикет: правила общения в мессенджерах.
12. **Лесная Е.Н.**, преподаватель. «Цифровизация» и «Виртуализация»: что скрывается за модными словами?
13. **Никонова А.В.**, преподаватель. Использование цифровых технологий в образовательном процессе.
14. **Черноусова О.Г.**, старший преподаватель. Интеграция информатики и центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в сельской школе.
15. **Фомченко Ж.А.**, старший преподаватель. Использование современных информационных технологий в организации самостоятельной работы студентов.

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

12.04.22, 13.30, ауд. 7

## Секция обучающихся

### *Руководители секции -*

*кандидат педагогических наук, доцент Л.Г. Николаева,  
старший преподаватель Ж.А. Фомченко*

### *Научный руководитель -*

*кандидат педагогических наук, доцент Л.Г. Николаева*

1. **Недождиева П.С.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Проектная методика. История применения метода проектов за границей и в России.

2. **Косая П.Ю.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения (электронных учебников, электронных дидактических пособий, тестов, презентаций, текстовых документов, чертежей, формул и т. д.).

3. **Орехова С.Д.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Протоколы и услуги в Интернет.

4. **Архангельская В.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Перспективы применения открытого программного обеспечения в системе образования.

5. **Симоненко К.Е.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Технологии дистанционного образования.

6. **Зеленцова К.А.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Электронная почта и сетевой этикет.

7. **Усачев М.М.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Понятие о педагогическом дизайне. Требования к электронным средствам учебного назначения. Оценка их качества.

8. **Мусенго В.А.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Компьютерное пиратство.

### *Научный руководитель - преподаватель К.А. Костин*

1. **Слипкина М.О.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Особенности и формы сетевого общения. Виртуальное общение. Этикет сетевого общения. Фильтрация информации в Интернет.

2. **Хоменко А.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Человеческий фактор в перспективных информационных технологиях.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель Ж.А. Фомченко*

1. **Гоцева М.С.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Организация глобальной сети Интернет.
2. **Тиунова Н.О.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Дистанционные технологии обучения.
3. **Цыбанева К.С.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Понятие информации и ее классификация.
4. **Маркова А.Д.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Основные требования к информации.
5. **Шаповалова В.М.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Современные информационные технологии.
6. **Карпенко И.А.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Направления в информационных технологиях.
7. **Ершов Я.А.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Опасности и сложности при использовании информационных технологий.
8. **Чикова А.С.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Принципы проектирования информационного обеспечения.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

13.04.22, 9.50, ауд. 9

**Секция обучающихся**

*Руководители секции –  
старший преподаватель И.С. Лоба,  
старший преподаватель О.Г. Черноусова*

*Научный руководитель –  
старший преподаватель О.Г. Черноусова*

1. **Цикужиев З.А.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Использование информационно-коммуникационных технологий для метода проектов в средней школе.
2. **Дубровин А.П.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Применение современных тенденций информационных технологий в процессе обучения истории и географии.
3. **Иванов А.Г.** обучающийся 4 курса исторического факультета. Информационные технологии в образовании: роль ИКТ в процессе обучения.

4. **Вакулин Д.Б.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности.

5. **Оленников А.А.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Применение информационно-интерактивных технологий для достижения обучающимися метапредметных результатов на уроках информатики.

6. **Четина А.А.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Использование современных информационных технологий в проектной деятельности.

***Научный руководитель –  
старший преподаватель И.С. Лоба***

1. **Емелькин Р.И.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Технологии работы блокчейн.

2. **Бублик П.В.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Метавселенная: что это такое?

3. **Ершова А.В.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Графический редактор PaintToolSai.

4. **Мелёхина И.И.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Компьютерные игры: за и против.

5. **Бабкина А.В.**, обучающийся 3 курса Института русской и иностранной филологии. Российские поисковые системы.

6. **Бирюкова Д.Н., Бабасьян Л.М.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Использование программы "Photomath" для решения различных математических задач.

7. **Гончаров А.С., Заика Е.А.**, обучающиеся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Пути борьбы с компьютерными вирусами.

8. **Абакумова Ю.И., Аракелян С.А.**, обучающиеся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Project Expert – первый помощник в экономике.

9. **Довтоленко Д.В., Вакаринцев Р.В.**, обучающиеся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Фракталы виды и возможности.

***Научный руководитель –  
преподаватель М.Г. Казарян***

1. **Леденева Д.А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Использование онлайн-сервиса WordWall для создания интерактивных заданий.

2. **Мисиюк А.С., Хафизова А.А.**, обучающиеся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Использование мультимедийных презентаций как эффективное средство в обучении детей дошкольного возраста в дополнительном образовании.



**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ОБРАЗОВАНИИ  
14.04.22, 11.40, ауд. 9**

**Секция обучающихся**

*Руководители секции –  
кандидат педагогических наук, доцент А.А. Егизарьянц,  
кандидат педагогических наук, доцент И.Б. Ларина*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент А.А. Егизарьянц*

1. **Авлякулиев А.З.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Первые электронно-вычислительные машины.
2. **Андриенко Д.А., Апрыщенко М.Р.**, обучающиеся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Информационные технологии в работе учителя.
3. **Бердиев М.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Печатающие устройства, их эволюция, направления развития.
4. **Бойко К.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Развитие стандартов кодирования сообщений электронной почты.
5. **Будченко К.Д.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Сканеры и программная поддержка их работы.
6. **Валтиева Т.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. От счета на пальцах до персонального компьютера.
7. **Гросс Э.И., Губченко В.И.**, обучающиеся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Досуговые ресурсы сети Интернет.
8. **Збраилова А.М.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Диаграммы вокруг нас.
9. **Карпова Н.М.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Решение задач с помощью программы MS Excel.
10. **Киргашева С.Р.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Алгоритмы в нашей жизни.
11. **Колесникова А.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Алгоритм решения уравнений.
12. **Полякова В.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Исследование информационной проводимости социальных сетей.
13. **Ростовцева С.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. История языка Бейсик.
14. **Котоева Д.Р.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. История развития информатики как науки.
15. **Румянцева А.А.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Современные мультимедийные технологии.
16. **Карамян О.Р.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Проблематика применения инновационных педагогических технологий.

17. **Иванов А.В.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Возможности использования диалога и учебной дискуссии в образовании.

18. **Чубукина И.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Инновации профессионального образования в России.

19. **Горбунов М.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Использование информационных ресурсов учебного назначения на уроках математики.

20. **Грачёв Н.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Информационные системы в физике.

21. **Захаров И.И.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. О средствах защиты цифровой информации.

22. **Кариентиди Г.Н.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Использование информационных ресурсов учебного назначения на уроках математики.

23. **Шевелева Д.С.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Информационные системы управления знаниями: современное состояние и перспективы развития.

24. **Юрьев С.М.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности информатизации образования в современных условиях.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент И.Б. Ларина*

1. **Гросс Э.И.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Использование сервисов Google в учебном процессе.

2. **Момот Л.В.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Развитие функциональной грамотности школьников в процессе обучения информатике.

3. **Стукань Д.А.**, обучающийся 4 курса Института русской и иностранной филологии. Использование сервисов Яндекс в учебном процессе.

4. **Бурькина С.В.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Использование интернет-ресурсов при организации дистанционного обучения информатике.

5. **Попова Д.А.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Методика подготовки к компьютерному ЕГЭ по информатике.

6. **Токарева В.С.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Разработка электронного учебного пособия «Компьютер и его архитектура».

7. **Томина Д.С.**, обучающийся 5 курса Института русской и иностранной филологии. Разработка комплекса компьютерных тестов «Цифровая грамотность».

8. **Сапаргылыджов Н.Т.**, обучающийся 5 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Методические особенности реализации дифференцированного подхода в обучении информатике в основной школе.

9. **Калашникова Ю.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Применение цифровых образовательных платформ в преподавании программирования в учреждениях СПО.

10. **Зайко Е.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры Института прикладной информатики, математики и физики. Использование цифровых сервисов при изучении вычислительной техники в учреждениях СПО.

*Научный руководитель –  
преподаватель С.В. Барсегян*

1. **Ежов Г.О., Ганжула М.А.**, обучающиеся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Использование современных технологий в образовательных учреждениях.

2. **Колоколова А.В., Голота Г.А.**, обучающиеся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Цифровая информация в образовании.

## **ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И ЭКОНОМИКЕ**

**12.04.22, 15.20, ауд. 7**

### **Секция обучающихся**

*Руководители секции –  
кандидат педагогических наук, доцент А.В. Богданова,  
старший преподаватель Е.А. Гурова*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент А.В. Богданова*

1. **Жданов И.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Визуализация учебного материала в условиях перехода образования в VR-пространство: на примере преподавания истории.

2. **Свирина С.С.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Цифровая трансформация в образовании: виртуальное обучение.

3. **Краснюк А.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Трансформация образования в цифровую эпоху.

4. **Меряхина А.А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Риски внедрения цифровых технологий в образование.

5. **Галиева Н.Ю.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Концептуальные основы высшего образования в условиях цифровой экономики.

6. **Харин И.И.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Трансформация высшего образования в условиях цифровой экономики

7. **Данелян А.В.**, магистрант 1 курса факультета технологии экономики и дизайна. Задачи цифровизации российского образования

8. **Иванова Д.В.**, магистрант 1 курса факультета технологии экономики и дизайна. Цифровая трансформация образования – новые возможности и риски.

9. **Лалоян К.А.**, магистрант 1 курса факультета технологии экономики и дизайна. Основные аспекты экономической безопасности и защиты информации в эпоху цифровизации образования.

10. **Переверзева В.Е.**, магистрант 1 курса факультета технологии экономики и дизайна. Цифровая экономика: современное состояние, проблемы и перспективы развития.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель Е.А. Гурова*

1. **Ежов Г.О.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Цифровые инструменты в работе учителя.

2. **Ганжула М.А.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Цифровые инструменты визуального отображения информации.

3. **Павленко М.В.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Библиотеки цифрового образовательного контента и проблемы предоставления доступа к ним.

4. **Пономарева Д.А.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Функциональная грамотность: задачи и перспективы.

5. **Калинин И.С.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Геймификация на уроках в условиях цифровой среды обучения.

6. **Темиров С.О.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Геймификация в образовании: проблемы и перспективы развития.

7. **Карибов Я.А.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Системный анализ, как этап инженерной, экономической деятельности современного специалиста.

8. **Козырева В.А.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Геймификация в образовании: современные тенденции в ДОУ.

9. **Уршанов А.А.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Мобильное обучение и BYOD.

10. **Шахова Е.В.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Трансформация методов обучения: адаптивное обучение.

11. **Мирошниченко Д.В.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Цифровое портфолио школьника: есть ли смысл заниматься сбором достижений.

## ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

14.04.22, 09.50, ауд. 7

### Секция обучающихся

*Руководители секции –  
старший преподаватель Н.А. Лапшин,  
старший преподаватель Е.А. Голодов*

*Научный руководитель –  
старший преподаватель Н.А. Лапшин*

1. **Исаев К.В.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Обзор конструктора рандомайзеров IVT Prima.

2. **Хрипко З.С.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Разработка VR-приложения «Солнечная система».

*Научный руководитель –  
преподаватель Е.Н. Лесная*

1. **Алиев С.Р.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Искусственный интеллект: проблемы и перспективы.

2. **Стригина Ю.И.**, обучающаяся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Инструментальные средства и языки программирования, применяемые для разработки систем искусственного интеллекта.

*Научный руководитель –  
преподаватель А.В. Никонова*

1. **Сасова Н.С.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Искусственный интеллект в сфере образования и его применение.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель Е.А. Голодов*

1. **Финогенов О., Полежаев С.**, обучающиеся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Возможности использования современных роботов в образовательном процессе.

2. **Коновалов Д.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Обработка данных микроконтроллера средствами среды программирования Delphi.

# РАЗРАБОТКА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

14.04.22, 15.20, ауд. 13

## Секция обучающихся

### *Руководители секции –*

*кандидат психологических наук, доцент Е.Ю. Андрусенко,  
кандидат психологических наук, доцент А.Н. Давиденко*

### *Научный руководитель –*

*кандидат психологических наук, доцент Е.Ю. Андрусенко*

1. **Чегина А.А.**, обучающаяся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Домашний сервер.
2. **Оленников А.А.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Обзор современных ноутбуков.
3. **Степанченко Ю.П.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Современные ноутбуки.
4. **Мацук А.С.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Сервера.
5. **Стригина Ю.И.**, обучающаяся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Сервера фирмы HP.
6. **Масухранова В.М.**, обучающаяся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Технология записи, чтения и хранения информации на жестком диске.
7. **Финогенов О.А., Полежаев С.В.**, обучающиеся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики Программирование соревновательных роботов.
8. **Старцев А.Ю.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Виды твердотельных накопителей.
9. **Яковенко А.А.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Графические мониторы.
10. **Стукань Д.А., Момот Л.В.**, обучающиеся 4 курса ИРИИФ. Сетевые хранилища данных.

### *Научный руководитель –*

*кандидат психологических наук, доцент Е.Ю. Андрусенко*

1. **Полежаев И.В.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Автоматизированная информационная система учета компьютерной техники и комплектующих организации.
2. **Полежаев С.В.**, обучающийся 4 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Автоматизированная система учёта выполнения заказов для организации.

3. **Зайцева А.Е.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Обзор современных растровых редакторов.

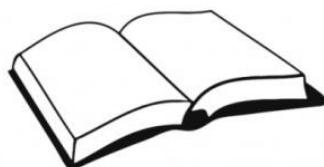
4. **Прокопенко В.С.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Достоинства и недостатки лучших CMS для создания сайтов.

5. **Халин Н.А.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Сравнение "Adobe Illustrator" с другими векторными редакторами.

6. **Стригина Ю.И.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Современные технологии программирования.

7. **Старцев А.Ю.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Сравнительный анализ современных видеокарт.

8. **Супручев И.Ю.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Способы защиты информации.



# СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

## СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

11.04.22, 09.50 – 11.20, ауд. 47

### Секция преподавателей

*Руководитель секции –*

*кандидат педагогических наук, доцент В.А. Королькова*

1. **Алдакимова О.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Социально-психологические проблемы современного образования.

2. **Белоус О.В.**, кандидат психологических наук, доцент. Организация консультативного сопровождения педагогов и родителей в инклюзивном образовании.

3. **Зими́на Е.С.**, кандидат психологических наук, доцент. Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ.

4. **Капиева К.Р.**, кандидат психологических наук, доцент. Особенности арт-терапии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.

5. **Королькова В.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Профессиональная готовность педагога к инклюзивному образованию детей дошкольного возраста.

6. **Лахмоткина В.И.**, кандидат педагогических наук, доцент. Требования к технике речи педагога в процессе онлайн-обучения.

7. **Лебеденко И.Ю.**, кандидат педагогических наук, доцент. Методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся в условиях онлайн обучения.

8. **Маслова И.А.**, старший преподаватель. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного процесса.

9. **Недбаева С.В.**, доктор психологических наук, профессор. Психологические практики Российского образования в условиях неопределенности и разнообразия.

10. **Скиба Н.В.**, кандидат психологических наук, доцент. Опыт социально-психологического сопровождения в образовательном процессе вуза.

11. **Ястребова Л.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Цифровая логопедия: преимущества и риски.

12. **Шкрябко И.П.**, кандидат психологических наук, доцент. Современные проблемы практической психологии.



13. **Попова А.А.**, кандидат психологических наук, доцент. Технологии воспитательного процесса в современном образовательном пространстве.

14. **Олешко Т.И.**, кандидат психологических наук, доцент. Проблемы духовно-нравственного развития и воспитания студентов в реализации ФГОС.

**ПСИХОЛОГИЯ ПАТРИОТИЗМА  
И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ:  
ПРОБЛЕМЫ, РЕАЛИИ, ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ,  
ПЕРСПЕКТИВЫ**

**11.04.22, 10.00 – 11.20, ZOOM**

**III Национальная научно-практическая конференция**

**Подключиться к конференции Zoom**

**<https://us02web.zoom.us/j/84051145954?pwd=bGdCdWVzaXJkUGpHanRqOGp0TmFkZz09>**

**Идентификатор конференции: 840 5114 5954**

**Код доступа: 12345**

***Организаторы:***

***Социально-психологический факультет***

***Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии***

***Ответственные:***

***А.А. Костенко, декан СПФ, кандидат психологических наук, доцент***

***А.М. Дохойн, зав. каф. ССПиП, кандидат психологических наук, доцент***

***А.В. Качалова, кандидат психологических наук, доцент***

***Н.Г. Щербанева, кандидат психологических наук, доцент***

***Спикеры:***

1. **Дохоян А.М.**, кандидат психологических наук, доцент. Роль ценностей в жизнестойкости современной молодежи.

2. **Алдакимова О.В.**, кандидат психологических наук, доцент; **Щербанева Н.Г.**, кандидат психологических наук, доцент. Психология патриотизма.

3. **Арцимович И.В.**, кандидат психологических наук, доцент. Обретение смыслов в современных условиях жизнедеятельности.

4. **Белоус О.В.**, кандидат психологических наук, доцент. Ценности и смысл жизни: осознание и ролевое поведение.

5. **Вареца Е.С.**, кандидат психологических наук, доцент. Метафоры: традиции и представления.

6. **Качалова А.В.**, кандидат психологических наук, доцент; **Твелова И.А.**, кандидат психологических наук, доцент. Психология отношений: как сегодня сохранить эмоциональную стабильность.

7. **Скиба Н.В.**, кандидат психологических наук, доцент. Проблема экстремизма и терроризма в современном обществе.

## МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТОВ СОВРЕМЕННОГО МИРА

13.04.22, 13.30 – 15.00, ауд. 47

Региональный психолого-педагогический форум  
(с всероссийским и международным участием)

(очно-заочная форма)

(заочная форма в режиме ZOOM)

*Руководители форума –*

*декан СПФ, кандидат психологических наук, доцент А.А. Костенко, заведующая кафедрой ТИПиОП, кандидат педагогических наук, доцент А.А. Терсакова, кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Плужникова, старший преподаватель кафедры технологии и дизайна У.Ю. Гончарова, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Алдакимова, кандидат психологических наук, доцент К.Р. Капиева, кандидат психологических наук, доцент А.В. Качалова, Л.М. Тагалекова, преподаватель кафедры философии и социальной работы ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»*

### Секция преподавателей

1. **Моц А.Н.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии НЧОУ ВО АГСИ. Особенности педагогического общения в современной школе.

2. **Семенова Ф.О.**, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева». Формирование здоровьесберегающей образовательной среды вуза.

3. **Тагалекова Л.М.**, преподаватель кафедры философии и социальной работы ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева». Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной среде вуза.

4. **Тарасьян Н.А.**, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии НЧОУ ВО «АГСИ» Особенности формирования духовности современного российского юношества.

*Научный руководитель –  
кандидат психологических наук, доцент Е.С. Вареца*

1. **Шаркова В.Ю.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Особенности диагностики ценностной сферы подростков.

2. **Покоева А.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Особенности диагностики субъектности личности.

3. **Евдокимова К.С.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Особенности диагностики межличностных конфликтов.

4. **Андреева Ю.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Переживания измены супругами.

5. **Исаева И.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Особенности профессионального выгорания.

6. **Лучшева Г.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Психологическая характеристика детей, оставшихся без попечения родителей в сообществах приемных семей.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ  
И ПСИХОЛОГОВ В АСПЕКТЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
КОМПЛЕКСНОГО ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**14.04.22, 10.00 - 11.20, дистанционно в системе ZOOM**

**Региональный онлайн-семинар для педагогов-психологов**

*Оргкомитет –*

*кандидат психологических наук, доцент А.М. Дохойн,  
кандидат психологических наук, доцент И.В. Арцимович,  
кандидат психологических наук, доцент О.В. Белоус,  
кандидат психологических наук, доцент И.П. Шкрябко,  
кандидат психологических наук, доцент А.А. Попова,  
кандидат психологических наук, доцент Н.В. Скиба*

1. **Арцимович И.В.**, кандидат психологических наук, доцент. Выбор профессии: тенденции, трудности, ресурсы или как помочь современному выпускнику в профессиональном самоопределении

2. **Белоус О.В.**, кандидат психологических наук, доцент. Психолого-педагогическое сопровождение развития способностей обучающихся в условиях цифровизации.

3. **Скиба Н.В.**, кандидат психологических наук, доцент. Компьютерная профдиагностика учащихся как эффективная форма дистанционного взаимодействия школы и вуза.

4. **Шкрябко И.П.**, кандидат психологических наук, доцент. Эмоциональный интеллект как личностный ресурс при выборе профессии.

5. **Попова А.А.**, кандидат психологических наук, доцент. Работа психолога по формированию психологически здоровой личности обучающегося.

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ  
В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА  
14.04.22, 11.40 – 15.00, ауд. 47**

**Национальная научно-практическая конференция**

*Оргкомитет –  
заведующий кафедрой социальной, специальной педагогики  
и психологии, кандидат психологических наук, доцент А.М. Дохойн,  
доктор педагогических наук, профессор В.И. Спирина,  
кандидат психологических наук, доцент К.Р. Кадиева,  
кандидат педагогических наук, доцент М.Л. Спирина,  
кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Ромашина,  
кандидат педагогических наук, доцент М.Н. Егизарьянц,  
кандидат педагогических наук, доцент А.В. Сушков*

**Участники:** преподаватели, аспиранты, магистранты вузов, специалисты образовательных организаций Краснодарского края.

**14.04.22, 11.40 – 12.40, ауд. 47**

**Пленарное заседание**

1. **Дохоян А.М.**, заведующий кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент. Дистанционные технологии психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.

2. **Костенко А.А.**, декан социально-психологического факультета, кандидат психологических наук, доцент. Интерактивные технологии изучения нового материала по психологии.

3. **Хакунова Ф.П.**, декан факультета педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (г. Майкоп). Актуальные психолого-педагогические проблемы развития личности в современной социокультурной среде.

4. **Андриенко Н.К.**, декан факультета дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент. Социальное партнерство в дошкольной образовательной организации в современных условиях.

5. **Спирина В.И.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии. Психолого-педагогические условия формирования социального опыта обучающихся в процессе творческой деятельности.

6. **Ястребова Л.А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии. К вопросу о коррекционно-развивающих технологиях образования лиц с ОВЗ в условиях цифровой трансформации.

**14.04.22, 13.00 – 15.00, ауд. 47**

### **Секционное заседание**

1. **Арутюнян А.А.**, кандидат психологических наук, доцент. Роль этнонациональной толерантности в современной мире.

2. **Алиева Н.Г.**, магистрант. Развитие творческих способностей старших дошкольников средствами активных и интерактивных методов обучения.

3. **Андрienко Ю.Е.**, преподаватель. Натуралистический подход к организации жизнедеятельности детей в ДОО.

4. **Арзуманян Н.С.**, магистрант. Теоретико-методические подходы к организации управления в современных образовательных организациях.

5. **Арсентьева Н.А.**, магистрант. Современные формы управления образовательным процессом.

6. **Барсегян С.В.**, аспирант. Средовой подход к формированию готовности к реализации технологии перевернутого обучения.

7. **Белова О.В., Гаязова Е.Э.**, аспиранты. Цифровой учебник как основа современного обучения: потенциал и ограничения.

8. **Белоус О.В.**, кандидат психологических наук, доцент. Профилактика нарушений личностного развития детей в современных условиях.

9. **Белоус Ю.А.**, аспирант. Содержание готовности бакалавров к тьюторскому сопровождению одарённых детей.

10. **Бобух В.В.**, аспирант. Социальная защищенность детей в системе дополнительного образования.

11. **Бочкова А.Б.**, магистрант. Роль духовно-нравственного воспитания в обучении студентов СПО.

12. **Гордышев М.С.**, аспирант. Профессиональная навигация старшеклассников в современной системе образования России и за рубежом.

13. **Даниленко С.Н.**, аспирант. Модель процесса формирования компетенции профессионального самообразования в системе профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

14. **Дарбинян А.М.**, магистрант. Формирование культуры безопасности у старшеклассников в условиях общеобразовательной школы.

15. **Дементьева Д.А.**, магистрант. Ценностное отношение к здоровью как психологическая проблема.

16. **Дьякова Е.А.**, доктор педагогических наук, профессор. Проблемы изучения физики с учащимися с ОВЗ.

17. **Дьяченко А.М.**, магистрант. Формирование духовно-нравственных качеств младших школьников.

18. **Живогляд М.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Педагогические аспекты подготовки водителя к работе в рамках сотрудничества с общероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» в образовательных организациях различного типа.

19. **Егизарьянц М.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент. Современные тенденции патриотического воспитания молодежи.

20. **Евтухова А.А.**, магистрант. Особенности личности студентов педагогического вуза.

21. **Иголкина К.П.**, магистрант. Психолого-педагогическое сопровождение студентов группы риска, состоящих на внутреннем учете техникума.

22. **Иммель Т.**, магистрант. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся с ОВЗ в условиях школы-интерната.

23. **Капиева К.Р.**, кандидат психологических наук, доцент. Психолого-педагогические условия формирования здорового образа жизни у подростков.

24. **Королькова В.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Психолого-педагогические условия профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования.

25. **Кузьмина А.Б.**, магистрант. Особенности социально-педагогической работы с обучающимися в организации среднего профессионального образования.

26. **Лабынцева В.В.**, магистрант. Исследовательская компетентность бакалавров психолого-педагогического образования.

27. **Лахмоткина В.И.**, кандидат педагогических наук, доцент. Современные тенденции профессиональной подготовки педагогов.

28. **Лысова Н.П.**, магистрант. Психолого-педагогическое сопровождение игрового пространства в коррекционно-развивающей среде ДОО.

29. **Мельник О.В.**, аспирант. Этика диалога педагогов и детей с ОВЗ.

30. **Никифорова М.Н.**, магистрант. Педагогические условия формирования экологической культуры младших школьников во внеурочной деятельности.

31. **Олешко Т.И.**, кандидат психологических наук, доцент. Влияние активных социально-психологических методов обучения на развитие личности студента.

32. **Петров А.С.**, магистрант. Особенности военно-патриотического воспитания допризывной молодежи.

33. **Плужникова Е.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Особенности цифровизации образования в современной школе.

34. **Плужникова М.Г.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Особенности нравственного воспитания дошкольников.

35. **Попова А.А.**, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «АГПУ». Психолого-педагогическое сопровождение студенческой молодежи в условиях педвуза.

36. **Ромашина Е.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Личность и общество: воспитательный потенциал образования.

37. **Сашина Ю.А.**, аспирант. Особенности форм и методов обучения в методическом обеспечении электронного образовательного пространства вуза.

38. **Самойленко Е.С.**, магистрант. Особенности социализации воспитанников детского дома.

39. **Сковородко В.А.**, магистрант. Психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения старших подростков.

40. **Соловей Д.В.**, аспирант. Методическое сопровождение развития процессуально-деятельностного компонента самоорганизации курсантов военного вуза.

41. **Сосновская Е.А.**, учитель-дефектолог ГКОУ Школа № 22 г. Армавира. Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.

42. **Спирина М.Л.**, кандидат педагогических наук, доцент. Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности.

43. **Спирина О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент. Развитие творческого потенциала педагога.

44. **Стативкина С.В.**, магистрант. Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в СОП, в условиях Центра внешкольной работы.

45. **Схаляхо З.А.**, магистрант. Педагогический дизайн учебных презентаций MS PowerPoint.

46. **Терсакова А.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Формирование профессиональных компетенций педагога в современном вузе.

47. **Сушков А.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Социально-педагогическая профилактика насилия над детьми в семье: структурный аспект.

48. **Шахбазова Р.А.**, магистрант. Цифровое пространство как среда для расширения культурно-образовательных проектов.

49. **Шкрябко И.П.**, кандидат психологических наук, доцент. Психолого-педагогическая коррекция эмоциональной сферы обучающихся.

50. **Шкуропий К.В.**, кандидат педагогических наук, доцент. Цифровизация в образовании как педагогическая стратегия.

51. **Шубина О.Н.**, магистрант 1 курса социально-психологического факультета. Формирование ценностной ориентации старших подростков на здоровый образ жизни в условиях общеобразовательной школы.

52. **Хасенгалиев А.Л.**, преподаватель ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий им. Ю. Гагарина». Проактивная профессиональная подготовка студентов педагогического колледжа к профилактической деятельности в подростковой среде.

53. **Химичева В.Н.**, магистрант. Социально-педагогическая поддержка детей-сирот в условиях интернатного учреждения.

54. **Хорошилов М.М.**, аспирант. Методический потенциал курса астрофизики в подготовке будущего учителя астрономии.

55. **Гречко Т.Н.**, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 17» г. Армавира. Сюжетно-ролевые игры в ознакомлении детей с природой.

## ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

15.04.22, 09.50 – 11.20, ауд. 23В

### Всероссийская научно-практическая конференция

#### *Оргкомитет –*

*кандидат педагогических наук, доцент В.И. Лахмоткина,  
кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Ястребова,  
кандидат педагогических наук, доцент В.А. Королькова,  
старший преподаватель И.А. Маслова*

1. **Дохоян А.М.**, кандидат психологических наук, доцент. Опыт цифрового образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. **Кислова Т.М.**, кандидат педагогических наук, логопед, автор пособий для дошкольников, член авторского коллектива ООП ДО «Детский сад 2100». Проблема развития речи у современного ребенка-дошкольника и пути их преодоления по программе речевого развития «По дороге к Азбуке».

3. **Королькова В.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Современные технологии психолого-педагогические сопровождения профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования.

4. **Лахмоткина В.И.**, кандидат педагогических наук, доцент. Система логопедической работы по совершенствованию техники речи.

5. **Маслова И.А.**, старший преподаватель. Специальные образовательные условия для профессионального обучения лиц с ОВЗ.

6. **Сергиенко Е.В.**, руководитель Сочинского филиала государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь. Центр диагностики и консультирования Краснодарского края». Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в г. Сочи.

7. **Шевченко Л.Е.**, кандидат педагогических наук, доцент. Организационно-методические аспекты обучения детей с нарушением интеллекта в условиях цифровой трансформации образования.

8. **Ястребова Л.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Цифровое пространство современной логопедической практики: опыт и перспективы.



**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА  
16.04.22, 9.50 – 11.20, ауд. 101**

**Круглый стол**

*Руководители круглого стола –  
кандидат психологических наук, доцент А.А. Костенко,  
кандидат психологических наук, доцент А.А. Попова,  
кандидат педагогических наук, доцент А.А. Терсакова,  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Плужникова,  
кандидат психологических наук, доцент К.Р. Капиева,  
кандидат психологических наук, доцент Т.И. Олешко*

1. **Проскуракова А.М.**, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 22 имени С.Е. Войтенко муниципального образования Усть-Лабинский район. Роль педагога в сбережении здоровья школьников в условиях современного образовательного учреждения.

2. **Семенова Ф.О.**, декан факультета психологии и социальной работы, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева». Формирование здоровьесберегающей образовательной среды вуза.

3. **Черкова О.А.**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4 МО г. Армавир. Роль микроклимата в семье для успешного обучения ребёнка, или Как помочь стать ребёнку внимательным.

4. **Зыза О.В.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 МО город Армавир. Применение образовательных здоровьесберегающих технологий как условие сохранения здоровья учащихся начальных классов.

5. **Кобченко Н.А.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 МО город Армавир. Здоровьесбережение детей как проблема российского общества.

6. **Макейчева О.К.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 МО город Армавир. Формирование культуры здоровья у младших школьников во внеурочной деятельности как педагогическая проблема.

7. **Горчакова В.В.**, учитель начальных классов хутора Заречный муниципального образования Усть-Лабинский район МБОУ ООШ № 26. Урок по ФГОС с позиции здоровьесбережения школьников.

8. **Магамедова Д.Н.**, магистрант первого года обучения Армавирского государственного педагогического университета, социально-психологического факультета г. Армавира. Готовность иностранных студентов к социально-безопасному поведению в условиях педагогического вуза.

9. **Попова А. К.**, обучающийся социально-психологического факультета Социокультурная адаптация иностранных студентов к образовательной среде педагогического вуза.

## ПСИХОЛОГИЯ СЮЦАЙ: ЦИФРА, УМ И ДУША

11.04.22, 8.15 – 9.30, ауд. 48

### Мастер-класс

*Руководители секции –*

*кандидат психологических наук, доцент К.Р. Кашиева,  
кандидат педагогических наук, доцент В.А. Королькова,  
кандидат психологических наук, доцент В.В. Икономова,  
студент СПФ И.К. Гураклян*

*Участники:* слушатели «Школы юного психолога и социального педагога».

## РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ОБУЧЕНИИ: ВЫЗОВЫ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РАЗНООБРАЗИЯ

11.04.22, 09.50 – 15.00, ауд. 22

### Секция обучающихся

*Руководители секции –*

*доктор психологических наук, профессор С.В. Недбаева,  
кандидат психологических наук, доцент Д.Н. Недбаев*

*Научный руководитель –*

*доктор психологических наук, профессор С.В. Недбаева*

1. **Ажинова К.И.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Психологическая подготовка учителя как условие его успешности.

2. **Аскарян А.А.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Современный учитель – личность и профессионал.

3. **Григорян А.В.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Вклад С.Л. Рубинштейна в психологическую подготовку учителей и психологов.

4. **Гришина Д.М.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Роль современного учителя в образовании.

5. **Манченко А.Р.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Эмпатия и ее роль в работе педагога.

6. **Махаренко Н.А.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Эффективность воспитательной деятельности педагога как условие создания социально-развивающей среды личности.

7. **Чернышова А.Ю.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Учитель прошлого и настоящего: проблема преемственности и поиск нового.

8. **Шаршавина Е.А.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Семья как фактор развития личности и социализации подростка.

9. **Оганджанова С.Г., Перельгина В.В.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Проблема поиска смысла жизни в подростковом возрасте.

10. **Котлярова Л.Ю.**, обучающийся 2 курса АСПИ. Проблемы психологической поддержки родителей в практике психологической помощи семье.

11. **Прокашева И.И.**, обучающийся 2 курса АСПИ. Личностные особенности подростков с разным уровнем самооценки.

12. **Шевченко Л.Е.**, обучающийся 1 курса аспирантуры АГПУ. Возможности полоролевой идентичности и успешности личности в студенческом возрасте.

*Научный руководитель –  
кандидат психологических наук, доцент Д.Н. Недбаев*

1. **Гасанова Г.Д.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Геймерство как вид искусства.

2. **Егиазарян А.Р.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности образования и функционирования геймерского сленга.

3. **Камша Т.А.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Игровая зависимость и ее профилактика.

4. **Ноноян Т.Г.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Геймерство как элемент молодежной информационной культуры.

5. **Сангелидзе Н.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Как киберспорт влияет на общество: «Киберспорт – это спорт будущего или развлечение».

6. **Хусаинова Д.Р.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Психологическая характеристика субкультуры геймера.

7. **Чунослова Т.Д.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Компьютерные игры в деятельности подростков и проблемы их безопасности.

8. **Щеголева В.С.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Психологические проблемы киберспортсменов и геймеров.

9. **Ронская В.А.**, обучающийся 1 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Традиционные и дистанционные технологии в обучении: прошлое и настоящее.

10. **Шальнев С.А.**, обучающийся 1 курса аспирантуры АГПУ. Технология формирования психологической безопасности у студентов педвуза.

11. **Ахмедова Е.А.**, обучающийся 4 курса АСПИ. Оценка личностных качеств интернет зависимых подростков в процессе психологического консультирования.

12. **Нехно С.В.**, обучающийся 2 курса аспирантуры АГПУ. Психологические детерминанты формирования патриотизма у обучающихся колледжа.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАВИСИМОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

11.04.22, 11.40 – 13.10, ауд. 56

### Секция обучающихся

*Руководитель секции –*

*кандидат психологических наук, доцент Н.В. Скиба*

*Научный руководитель –*

*кандидат психологических наук, доцент Н.В. Скиба*

1. **Галактионова К.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Пищевая зависимость как проблема современного общества.

2. **Дроздова Т.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Влияние употребления сахара и сахаросодержащих продуктов на жизнедеятельность организма.

3. **Каткова В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Интернет зависимость и ее влияние на личность.

4. **Лыскова А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Пагубное влияние алкоголя на организм и психоэмоциональное состояние человека.

5. **Мартыненко П.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Влияние наркотиков на организм и психоэмоциональное состояние человека.

6. **Михайлянц А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Влияние курения на организм человека.

7. **Овдеенко Д.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна; **Шкаликова В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Психология созависимых отношений.

8. **Щербакова В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Игровая зависимость.

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ДЕТЕРМИНАНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ  
В ПРОСТРАНСТВЕ СЕМЕЙНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**12.04.22, 9.50 – 11.20,**

**ГБПОУ «Армавирский индустриально-строительный техникум»**

**Научно-практический семинар**

*Руководители секции –*

*доктор психологических наук, профессор И.В. Ткаченко,  
кандидат психологических наук, ст. преподаватель Е.В. Евдокимова*

1. **Ткаченко И.В.**, доктор психологических наук, профессор. Феномен материнства.

2. **Евдокимова Е.В.**, кандидат психологических наук, старший преподаватель. Научно-методическое обеспечение формирования материнства у детей разных возрастов.

*Научный руководитель –*

*кандидат психологических наук, ст. преподаватель Е.В. Евдокимова*

1. **Малахова М.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Общение в подростковом возрасте, его роль и особенности.

2. **Першина А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Развитие воображения у детей младшего школьного возраста.

3. **Семакина М.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Психологические аспекты тревожности у детей разных возрастов.

4. **Сармосян А.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Особенности развития внимания у детей средствами игры.

5. **Геворкьянц Р.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Профессиональное самоопределение и профориентация у старшеклассников.

6. **Хвостикова М.**, обучающийся 2 курса Института русской и иностранной филологии. Профилактика агрессивных проявлений подростков.

*Научный руководитель –*

*доктор психологических наук, профессор И.В. Ткаченко*

1. **Бусыгина И.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Психологические особенности влияния материнской депривации на личность подростка.

2. **Астахова С.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Феноменология асертивности.

3. **Перепелица Л.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Коммуникативная компетентность подростков: детерминанты и особенности развития.

4. **Федотова К.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Психологические особенности адаптации иностранных студентов.

5. **Данилюк А.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного начального образования. Психологические особенности общения детей младшего школьного возраста.

6. **Багирова А.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного начального образования. Особенности формирования навыков культурного поведения у младших школьников.

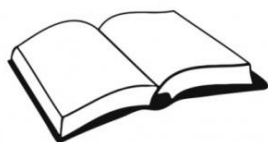
7. **Суптеля В.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного начального образования. Особенности развития интеллектуальной готовности к обучению в школе.

8. **Ткаченко А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Детерминанты развития личности ребенка дошкольного возраста.

9. **Дорошенко О.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Деятельность психолога по сопровождению самоактуализации старшеклассников.

10. **Варвулева Н.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Возрастные особенности жизненного ресурса личности.

11. **Иваненко А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Детерминанты развития эмоциональной сферы педагогов интернатных учреждений.



**ПСИХОЛОГИЯ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ  
ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА  
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ  
12.04.22, 10.00 – 11.20, ауд. 207**

**Региональный круглый стол**

*Руководители –*

*кандидат психологических наук, доцент А.В. Качалова,  
кандидат психологических наук, доцент И.А. Твелова*

*Научный руководитель –*

*кандидат психологических наук, доцент А.В. Качалова*

1. **Ачкасова В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Семья как базовая ценность личности.
2. **Аскирин И.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Психология духовности личности в третьем тысячелетии.
3. **Шулепова В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Психология духовно-нравственного воспитания личности школьника.
4. **Черчинцев Д.**, обучающийся 4 курса аспирантуры АГПУ. Психологическая защита личности в современных условиях развития общества.
5. **Свириденко А.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Психология отношений: технологии развития женской сексуальности.
6. **Шаруда А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Психология патриотизма в России.

*Научный руководитель –*

*кандидат психологических наук, доцент И.А. Твелова*

1. **Сасова Н.С.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности переживания одиночества в юношеском возрасте.
2. **Беложенко Д.Н.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Профилактика и коррекция агрессивного поведения подростков.
3. **Киврина А.Л.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Гендерные особенности проявления тревожности у подростков.
4. **Авджиян Е.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Развитие самооценки личности в подростковом возрасте.
5. **Кривичева Ю.В.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Арт-терапия как средство коррекции и профилактики дезадаптации первоклассников.
6. **Шентяпкина И.В.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Особенности проявления тревожности у студентов вуза.

**Научный руководитель –**  
**кандидат психологических наук, доцент И.В. Арцимович**

1. **Игнашина Е.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Психологические условия успешности деятельности классного руководителя в развитии духовности воспитанников.

2. **Бондаренко С.**, обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Переживания одиночества в подростковом возрасте.

3. **Мальшев Н.**, обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Развитие нравственности у современных подростков.

4. **Ануфриев А.**, обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Психологические условия формирования ценностных ориентаций в ранней юности.

**Научный руководитель –**  
**кандидат педагогических наук, доцент О.В. Алдакимова**

1. **Архангельская В.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Изучение молодежного сленга, как формы самоутверждения.

2. **Усачев М.М.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Эмоциональный интеллект человека как способ управления своими эмоциями.

3. **Хоменко А.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Моё отношение к роли психологических знаний в жизни человека.

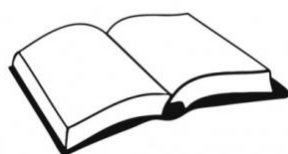
**Научный руководитель –**  
**кандидат психологических наук, доцент О.В. Белоус**

1. **Съедина Э.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования). Формирование самостоятельности как ресурс младших школьников.

2. **Габошвили Н.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования). Формирование самооценки младшего школьника.

3. **Тунина Т.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования). Чувство доверия в младшем школьном возрасте.

4. **Видапин А.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Психолого-педагогическое сопровождение детей в ситуации кризиса.



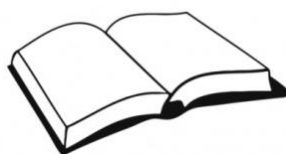


**ЛОГОПЕДИЯ В ЛИЦАХ**  
**12.04.22, 13.30 – 15.00, ауд. 47**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
старший преподаватель И.А. Маслова*

1. **Бухун М.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Жизнь и творчество Раисы Ивановны Лалаевой.
2. **Болотова В.Ю.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Любовь Семеновна Цветкова и её вклад в развитие логопедии.
3. **Дубовик А.А.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Ольга Николаевна Усанова – корифей логопедии.
4. **Евдокимова Э.А.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Выдающийся исследователь детской речи – Роза Евгеньевна Левина.
5. **Маланичева Ю.М.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Жизненный путь и научные достижения Александра Романовича Лурии.
6. **Масленникова Е.С.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Удивительный внутренний мир Ольги Ивановны Скороходовой.
7. **Середина Е.С.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Ученая муза логопедии – Лидия Ивановна Белякова.
8. **Чахалян К.Г.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Научно-педагогическая деятельность Анатолия Георгиевича Зикеева.
9. **Павлова М.Д.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Татьяна Григорьевна Визель – отечественный нейропсихолог.
10. **Прощенко И.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Жизнь и научные достижения Александра Николаевича Корнева.
11. **Безрукавая В.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Будем знакомы – Николай Александрович Зайцев!
12. **Демьяненко А.П.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Многогранность научной деятельности Татьяны Васильевны Ахутиной.
13. **Алейникова Е.С.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Научная биография Елены Михайловны Мастюковой.
14. **Глазьева Е.Н.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Династия Рау в логопедии.



**СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**  
12.04.22, 13.30 – 15.00, ZOOM

**Региональный круглый стол**

*Руководители круглого стола –  
кандидат психологических наук, доцент А.М. Дохойн,  
кандидат педагогических наук, доцент И.Ю. Лебедеко,  
кандидат педагогических наук, доцент М.Н. Егизарьянц,  
кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Ромашина*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент М.Н. Егизарьянц*

1. **Горькова С.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Функциональная грамотность и уровни PISA.

2. **Орехова М.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Работа психолога по коррекции особенностей «Образа Я» в подростковом возрасте.

3. **Слепых В.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Работа психолога по развитию навыков поведения в преодолении трудной жизненной ситуации у подростков.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Ромашина*

1. **Швалюк Е.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Пути формирования функциональной грамотности учащихся через совершенствование современного урока.

2. **Мирзоян А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Функциональная грамотность, эффективные практики.

3. **Подгайная О.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире.

4. **Балабан А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Формирование функциональной грамотности школьника через проектирование собственной деятельности.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент И.Ю. Лебедеко*

1. **Коленко И.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Игра как средство коррекции аутистического поведения у детей дошкольного возраста.

2. **Лазовая С.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Коррекция произвольного внимания у младших школьников с ДЦП.

3. **Дражина О.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Речевые нарушения у детей с церебральным параличом.

4. **Фуникова В.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Методы коррекции произвольного внимания у детей с РДА.

## **ИЗОТЕРАПИЯ КАК МЕТОД СОХРАНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**12.04.22, 13.30 – 15.00, ауд. 44**

### **Мастер-класс**

*Тренер мастер-класса –  
кандидат психологических наук, доцент Т.И. Олешко*

**Участники:** студенты 1–4 курса социально-психологического факультета.

**Цели мастер-класса:** формирование у слушателей знаний об изотерапии и навыков психокоррекционной работы с использованием техник ведения конструктивного диалога в процессе индивидуальной и групповой изотерапевтической работы.

## **ПСИХОЛОГИЯ – ЭТО МОЙ ВЫБОР**

**13.04.22, 10.00 – 11.20, ZOOM**

### **Мастер-класс**

**Подключиться к конференции Zoom**

**<https://us02web.zoom.us/j/83143173633?pwd=QmtKdWt5S0lJaEhpSWhKODUzQm1vZz09>**

**Идентификатор конференции: 831 4317 3633**

**Код доступа: 12345**

*Ведущие –*

*кандидат психологических наук, доцент А.М. Дохойн,  
кандидат педагогических наук, доцент О.В. Алдакимова,*

*кандидат психологических наук, доцент О.В. Белоус,*

*кандидат психологических наук, доцент А.В. Качалова,*

*кандидат психологических наук, доцент И.А. Твелова,*

*кандидат психологических наук, доцент Н.Г. Щербанева*

**Участники:**

обучающиеся 10–11 классов МБОУ СОШ № 6 г. Армавира и МБОУ СОШ № 15 г. Армавира (социально-психологический профиль).

**МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ  
И МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД  
В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТОВ  
СОВРЕМЕННОГО МИРА  
13.04.22, 13.30 – 15.20, ауд. 47**

**Региональный психолого-педагогический форум  
(с всероссийским и международным участием)  
(очно-заочная форма)  
(заочная форма в режиме ZOOM)**

**Секция учителей и магистрантов**

*Научный руководитель –  
кандидат психологических наук, доцент А.А. Костенко,  
кандидат психологических наук, доцент Т.И. Олешко*

1. **Михайлова С.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Экстернализация семейных конфликтов.

2. **Устьян М.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Профилактика суицидального поведения в воинской части.

3. **Иванова С.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Межкультурная коммуникация как психосоциальный феномен.

4. **Шагина А.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях образовательного учреждения.

5. **Никитенко С.**, обучающийся 4 курса аспирантуры. Восстановительные практики в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Секция студентов (заочная форма)**

*Научный руководитель –  
кандидат психологических наук, доцент А.А. Костенко,  
кандидат педагогических наук, доцент О.В. Алдакимова*

1. **Равба Ю.Н.**, обучающийся Ф21-18 ОСП ГОУ СПО «Политехнический колледж Луганского аграрного университета», г. Луганск. Глобализация как социокультурный процесс.

2. **Федоляк Е.Л.**, обучающийся Ф21-18 ОСП ГОУ СПО «Политехнический колледж Луганского аграрного университета», г. Луганск. Социальное партнерство и создание сообществ.

3. **Васильев В.Т.**, курсант судоводительского отделения, группа 284 СВ ФГБОУ ВО «Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», г. Санкт-Петербург. Диджитализация как процесс цифровой трансформации общества.

4. **Матухнов Д.В.**, курсант судоводительского отделения, группа 284 СВ ФГБОУ ВО «Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», г. Санкт-Петербург. Межкультурное национальное общение: формы взаимодействия.

5. **Алдакимова О.А.**, обучающийся 2 курса, социально-психологического факультета. Геймификация образовательного портала для потребностей и зависимостей молодежи.

6. **Здешиц В.А.**, обучающийся отделения Организация перевозок и управления на транспорте, группа 461 ОП ФГБОУ ВО «Колледж государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», г. Санкт-Петербург. Различные формы применения игровой терапии в подготовке специалиста.

7. **Жолудева В.С.**, обучающийся отделения Организация перевозок и управления на транспорте, группа 461 ОП ФГБОУ ВО «Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», г. Санкт-Петербург. Формирование личности в современном обществе.

## **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ XXI ВЕКА**

**14.04.22, 09.50, ауд. 44**

**Семинар-практикум**

*Руководители семинара-практикума –  
кандидат психологических наук, доцент А.А. Арутюнян,  
кандидат педагогических наук, доцент А.В. Сушков,  
кандидат педагогических наук, доцент М.Н. Егизарьяни,  
кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Ромашина*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент М.Н. Егизарьяни*

1. **Гузнародова А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Использование цифровых образовательных ресурсов в деятельности психолога.

2. **Светличная Д.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Социальный педагог в педагогическом пространстве современной образовательной организации.

3. **Готовчикова М.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Использование технологии музейной педагогики и ее образовательных возможностей в образовательных организациях.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Ромашина*

1. **Архангельская В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Взаимосвязь педагогической теории и практики.

2. **Гоцева М.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Заимствование педагогикой достижений других наук.

3. **Косая П.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Особенности педагогики как сложной разветвленной структуры.

4. **Маркова А.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Ассоцианизм-первая психологическая школа.

5. **Недождиева П.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Теория доминанты, ее значение для психологии.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент А.В. Сушков*

1. **Аракелян Э.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Особенности формирования культуры общения у учащихся начальных классов.

2. **Захливная Т.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Особенности развития нравственных ориентаций у подростков в образовательном процессе.

*Научный руководитель –  
кандидат психологических наук, доцент А.А. Арутюнян*

1. **Переключова Ю.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности воспитания нравственности современного подростка.

2. **Кислова А.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности эмоционального переживания личностью кризиса подросткового возраста.

3. **Забалуева Д.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности смысловых ориентаций в подростковом возрасте.

4. **Гриднева А.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Развитие критического мышления подростков в обучении.

5. **Хабирова А.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Система работы педагога по психологическому самообразованию.

6. **Давыдова Я.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности личности единственного ребенка в семье.

7. **Тонкошкурова Т.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Самореализация личности в профессии.

8. **Майка А.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Образ «Я» подростков с разным социологическим статусом.

9. **Форманюк Н.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Эмоциональное поведение подростков в критических ситуациях.

10. **Тройнова В.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Причины конфликтов детско-родительских отношений в семье подростков.

11. **Голубцова А.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности переживания одиночества у подростков.

12. **Жендобаева Е.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Психолого-педагогические требования, предъявляемые к системе поощрений и наказаний детей.

13. **Соскова А.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности учебной мотивации старшеклассников.

14. **Муратова Я.**, обучающийся 2 курса Института прикладной информатики, математики и физики. Особенности эмоционального взросления личности.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ  
КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ  
14.04.22, 13.30, ауд. 44**

**Студенческая научно-практическая конференция**

*Руководитель –*

*кандидат педагогических наук, доцент И.Ю. Лебедеко*

*Научный руководитель –*

*кандидат психологических наук, доцент О.В. Белоус*

1. **Джус О.С.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Развитие лексического строя речи у детей с нарушениями слуха.

2. **Питахина В.В.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Коррекция нарушений письма у детей младшего школьного возраста с дисграфией.

*Научный руководитель –*

*кандидат психологических наук, доцент А.М. Дохойн*

1. **Михайлова М.А.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Особенности формирования представлений о признаках величины предметов у младших школьников с нерезко выраженным общим недоразвитием речи.

2. **Нинарова Е.С.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Формирование навыков невербальной коммуникации у детей с задержкой психического развития.

3. **Ольховик Т.П.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи.

4. **Телелюхина Ю.А.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию графомоторных навыков у слабослышащих младших школьников.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент В.А. Королькова*

1. **Баранова А.А.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию фонематического восприятия у дошкольников с дизартрией.

2. **Кащенко У.Д.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию грамматического строя речи у слабослышащих детей дошкольного возраста.

3. **Сиденко В.А.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию лексического строя речи у дошкольников с ОНР.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент В.И. Лахмоткина*

1. **Билалова Д.И.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию навыков словообразования у детей с общим недоразвитием речи.

2. **Лазовая С.Д.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию связной речи у детей с нарушением интеллекта.

3. **Цепкова А.С.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию лексики у детей с алалией.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент И.Ю. Лебеденко*

1. **Золотарева Д.И.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по коррекции нарушения письма у детей младшего школьного возраста.

2. **Лахина Н.С.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию фонетической стороны речи у младших школьников с нарушениями интеллекта.



3. **Мышкина А.А.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию звукопроизношения у слабослышащих младших школьников.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель И.А. Маслова*

1. **Рапша П.С.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию грамматического строя речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

2. **Пелипенко А.Ю.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию навыков словоизменения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

3. **Женихова Е.В.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию фонетической стороны речи у младших школьников с умственной отсталостью.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Л.Е. Шевченко*

1. **Сунцова А.К.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию связной речи у слабослышащих младших школьников.

2. **Гетманская В.А.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию связной речи у дошкольников с ОНР (3 уровень речевого развития).

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Ястребова*

1. **Дражина О.А.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию связной речи у младших школьников с умственной отсталостью на уроках по речевой практике.

2. **Краснянцева М.Н.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию лексической стороны речи детей с расстройством аутистического спектра.

3. **Трушина Э.Н.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по формированию связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.



**ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА  
НАРУШЕНИЙ ГОЛОСА У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

**14.04.22, 13.30, ауд. 46**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент В.И. Лахмоткина*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент В.И. Лахмоткина*

1. **Комарова О.Н.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Развитие грамматического строя речи в онтогенезе.

2. **Мельникова А.С.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Развитие связной речи у детей в онтогенезе.

3. **Пипинеева А.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Становление грамматического строя речи в ходе онтогенеза.

4. **Помещенко Ю.С.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Импрессивная речь и ее развитие в онтогенезе.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент В.А. Королькова*

1. **Андриенко Е.Г.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Формирование процесса письма в онтогенезе.

2. **Гусарова М.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Особенности формирования навыков словоизменения в онтогенезе.

3. **Косякова Е.В.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Формирование фонематического слуха и восприятия.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Л.Е. Шевченко*

1. **Яшина А.В.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Формирование процесса письма в онтогенезе.

2. **Труфанова Д.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Развитие лексики в онтогенезе.

3. **Чумачкова А.С.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Развитие лексического строя в онтогенезе.

4. **Салахова Д.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Развитие лексики в онтогенезе.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Ястребова*

1. **Ануфриенко А.С.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Формирование навыков словообразования в онтогенезе.

2. **Кирюхина М.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Импрессивная речь и её развитие в онтогенезе.

3. **Клишар В.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Развитие лексического строя речи у детей в онтогенезе.

4. **Макеева К.В.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Начальный этап онтогенеза речевой деятельности.

*Научный руководитель –  
старший преподаватель И.А. Маслова*

1. **Елкина Д.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Формирование процесса письма в онтогенезе.

2. **Леонова А.Ю.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Развитие лексики в онтогенезе.

3. **Ротарь Л.Д.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Формирование связной речи в процессе онтогенеза.

4. **Чернова Е.Н.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Особенности усвоения процесса чтения в онтогенезе.

## **ТАЙНЫ СЕМЬИ**

**Проективные методики  
в диагностике детско-родительских отношений**

**11.04.22, 11-40, ауд. 44**

**Мастер-класс**

*Ведущие –  
кандидат психологических наук, доцент Е.С. Вареца  
кандидат психологических наук, доцент О.В. Белоус*

**Участники:**  
обучающиеся 2 курса, факультет дошкольного и начального образования

**КАРТА ЦЕЛИ**  
**12.04.22, 15.20, ZOOM**

**Мастер-класс**

*Ведущие –*  
*кандидат психологических наук, доцент Вареца Е.С.*  
*кандидат психологических наук, доцент Белоус О.В.*

*Участники:*  
обучающиеся 1 курса ВП-ПсихК-1-1 и 1 курса МП-КонП-1-1,  
социально психологический факультет

**ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ**  
**14.04.22, 15.20, ZOOM**

**Круглый стол**

*Руководители круглого стола –*  
*кандидат психологических наук, доцент А.М. Дохоян*  
*кандидат психологических наук, доцент О.В. Белоус*  
*кандидат психологических наук, доцент Е.С. Вареца,*  
*кандидат психологических наук, доцент И.В. Арцимович*

*Участники:*  
обучающиеся ВП-Лог-4-1, ВП-ПСП-1-1, ВП-ПсихК-1-1,  
МП-КонП-1-1, МП-ПсхО-2-1 социально психологический факультет

**ВОЗМОЖНОСТИ АРТ-ТЕРАПИИ**  
**ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛА**  
**14.04.22, 15.00 – 16.30, ауд. 47**

**Мастер-класс**

*Тренеры –*  
*доктор педагогических наук, профессор В.И. Спирина,*  
*кандидат педагогических наук, доцент М.Л. Спирина,*  
*кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Ромашина,*  
*кандидат педагогических наук, доцент М.Н. Егизарьянц,*  
*магистрант 1 курса СПФ В.А. Сковородко*

*Участники:* студенты, магистранты, аспиранты

**КАК СОХРАНЯТЬ РЕФЛЕКСИВНУЮ ПОЗИЦИЮ  
И РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ ЗДРАВЫМ СМЫСЛОМ  
В СОВРЕМЕННЫХ ЖИЗНЕННЫХ УСЛОВИЯХ  
15.04.22, 10.00 – 11.20, дистанционно в системе ZOOM**

**Мастер-класс**

**Подключиться к конференции Zoom**

**<https://us02web.zoom.us/j/83143173633?pwd=QmtKdWt5S0lJaEhpSWWhKODUzQm1vZz09>**

**Идентификатор конференции: 831 4317 3633**

**Код доступа: 12345**

***Ведущие –***

*кандидат педагогических наук, доцент А.М. Дохойн,  
кандидат педагогических наук, доцент О.В. Алдакимова,  
кандидат психологических наук, доцент И.В. Арцимович,  
кандидат психологических наук, доцент О.В. Белоус,  
кандидат психологических наук, доцент А.В. Качалова,  
кандидат психологических наук, доцент И.А. Твелова,  
кандидат психологических наук, доцент Н.Г. Щербанева*

***Участники:*** обучающиеся 1–2 курсов социально-психологического факультета, института русской и иностранной филологии, исторического факультета, института прикладной информатики, математики и физики, факультета дошкольного и начального образования, обучающиеся 10–11 классов МБОУ СОШ № 6 г. Армавира и МБОУ СОШ № 15 г. Армавира (социально-психологический профиль)

**БУКЕТ ЦВЕТОВ ДЛЯ МАМЫ**

**14.04.22, 15.00 – 16.30, ауд. 47**

**Мастер-класс**

***Тренер –***

***воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17» г. Армавира Т.Н. Гречко***

***Участники:*** Обучающиеся 1–2 курсов социально-психологического факультета, факультета дошкольного и начального образования.

**ТЕХНОЛОГИИ СПЕЦИАЛЬНОГО  
И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**15.04.22, 13.30 – 15.00, Zoom**

**Секция магистрантов**

*Руководитель секции –*

*кандидат психологических наук, доцент А.М. Дохоян*

**Подключиться к конференции дистанционно в системе ZOOM**

**<https://us04web.zoom.us/j/76322970189?pwd=ltZ6xSZRqsQF73FONLkRGtUkLomb9z.1>**

*Научный руководитель –*

*кандидат психологических наук, доцент А.М. Дохоян*

1. **Богданова А.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Формирование культурно-бытовых навыков у детей с расстройством аутистического спектра.

2. **Варламова А.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Коррекционная работа по формированию произвольного внимания у старших дошкольников с ЗПР.

3. **Точеная У.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Формирование слухового восприятия у младших школьников с кохлеарной имплантацией.

4. **Фокина К.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Логопедическая работа по устранению нарушений звукопроизношения у старших дошкольников со стертой дизартрией.

*Научный руководитель –*

*кандидат педагогических наук, доцент В.И. Лахмоткина*

1. **Колесниченко И.Г.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Коррекционная работа по формированию связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.

2. **Зыбина А.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Технологии устранения нарушений письменной речи у младших школьников.

3. **Самойлова А.Н.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Формирование грамматического строя речи у детей с задержкой психического развития.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Ястребова*

1. **Горькова К.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Современные технологии преодоления задержки психоречевого развития у детей дошкольного возраста.

2. **Крамарова Э.С.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования наглядно-действенного мышления у младших школьников с нарушениями интеллекта.

3. **Паутова Т.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Коррекционно-педагогическая работа по развитию коммуникативных навыков у дошкольников с ЗПР посредством игровых технологий.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент И.Ю. Лебедеко*

1. **Брунько А.А.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Использование мнемотаблиц в работе по развитию памяти у младших школьников с ЗПР.

2. **Войнова Н.М.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Наглядное моделирование как средство формирования навыков связной речи у детей с ОНР.

3. **Замышляева А.А.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Современные технологии формирования навыка связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

4. **Коновалова Н.И.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Современные технологии коррекции восприятия у детей с нарушениями речи.

5. **Лыскова А.С.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе расширению словаря дошкольников с общим недоразвитием речи.

6. **Москаленко В.Н.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Современные технологии формирования коммуникативных навыков у подростков с кохлеарным имплантом.

7. **Соленых Е.В.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Современные технологии коррекции произвольного внимания у детей с общим недоразвитием речи.

8. **Чернецкая А.Н.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Использование игровых технологий в работе по расширению словаря у младших школьников с нарушениями зрения.

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ

15.04.22, 10.00 – 11.00, ауд. 44

### Научный семинар

*Руководители семинара –*

*кандидат психологических наук, доцент И.П. Шкрябко,  
кандидат психологических наук, доцент А.А. Попова*

*Научный руководитель –*

*кандидат психологических наук, доцент А.М. Дохойн*

1. **Гузнародова А.С.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Связь уровня самооценки с социометрическим статусом в младшем школьном возрасте.

2. **Гульдт А.Ш.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Особенности общения младших школьников.

3. **Капшоров Х.Р.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Становление половой идентичности в подростковом возрасте.

4. **Клесунова Э.Р.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Особенности общения в юношеском возрасте.

5. **Рулева М.Э.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Особенности развития навыков общения у детей дошкольного возраста средствами игры.

*Научный руководитель –*

*кандидат психологических наук, доцент А.А. Попова*

1. **Мкртчян К.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Теоретическое и практическое мышление в жизни человека.

2. **Петрич Д.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Особенности психологии детско-родительских отношений

3. **Солодунов К.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Страхи в детском школьном возрасте.

4. **Тимова С.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Особенности работы в школе с детьми с ОВЗ.

5. **Игнатович Е.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Механизмы перцептивного общения.

6. **Ефимова А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Психологические особенности возникновения интернет-зависимости.

7. **Кузнецов Д.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Факторы, способствующие самореализации личности.

8. **Маслова О.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Основные стили воспитания детей.



9. **Новицкая Е.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Оказание психологической помощи детям в случае развода родителей.

10. **Арутюнян Г.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Развитие волевых качеств.

11. **Каширина А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Основные методы успешного запоминания.

12. **Мартынова А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Проявление креативности в младшем школьном возрасте.

*Научный руководитель –  
кандидат психологических наук, доцент О.В. Белоус*

1. **Самойленко Е.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Содержание социализации воспитанников детского дома.

2. **Лысова Н.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Психолого-педагогическое сопровождение совместной игры в коррекционно-развивающей среде ДООУ.

3. **Видяпин А.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Особенности диагностики тревожности детей.

4. **Бойко Л.**, обучающийся 5 курса социально-психологического факультета. Формирование просодических компонентов речи у дошкольников с дизартрией.

5. **Турченко А.**, обучающийся 5 курса социально-психологического факультета. Коррекционно-педагогическая работа по формированию связной речи у младших школьников с общим недоразвитием речи.

6. **Суптеля В.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Работа педагога по формированию познавательной сферы ребенка.

*Научный руководитель –  
кандидат психологических наук, доцент И.П. Шкрябко*

1. **Готовчикова М.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Роль дидактической игры в развитии внимания младших школьников.

2. **Мирзоян А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Психологические особенности поведения старших школьников в конфликтных ситуациях.

3. **Подгайная О.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Формирование интересов в подростковом возрасте.

4. **Швалюк Е.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Психологические проблемы общения в подростковом возрасте.

5. **Арушанян А.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Психологические особенности младшего школьного возраста и его диагностика.

6. **Бадалян Н.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Психодиагностика и средства изучения индивидуальных особенностей личности.

7. **Дейко Д.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Диагностика конфликтного поведения в подростковом возрасте.

8. **Нискина М.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Психодиагностика школьной дезадаптации в первом классе.

9. **Парфенова А.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Формирование психологической компетенции родителей.

10. **Санина М.А.**, обучающийся 2 курса социально-психологического факультета. Работа психолога со страхами и тревожностью.

*Научный руководитель –  
кандидат психологических наук, доцент Г.И. Олешко*

1. **Пайтян К.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Психодиагностика эмоционального состояния старшеклассников перед экзаменами.

2. **Билевский Д.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Исследование познавательных процессов у подростков с нарушением слуха.

3. **Бирюкова О.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Психодиагностика агрессии в юношеском возрасте.

4. **Титова С.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Диагностика и развитие творческих способностей подростков.

5. **Щур Г.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Психологические особенности детей подросткового возраста и их диагностика.

*Научный руководитель –  
кандидат психологических наук, доцент Е.С. Вареца*

1. **Гончарова Н.А.** обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Особенности диагностики межличностных отношений у подростков.

2. **Семенко Д.С.** обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Особенности диагностики самооценки у подростков.

3. **Старикова Н.А.** обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Особенности диагностики проявления тревожности в младшем школьном возрасте.

4. **Рипка М.И.** обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Особенности диагностики эмоционального интеллекта у подростков.

**ПРОБЛЕМА «КЛИПОВОГО» МЫШЛЕНИЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: ПРОБЛЕМЫ И ФАКТЫ**  
15.04.22, 11.00 – 13.10, ауд. 82

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат психологических наук, доцент В.В. Пономарева*

*Научный руководитель –  
кандидат психологических наук, доцент В.В. Пономарева*

1. **Морозова А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Социально-психологические факторы, влияющие на формирование «клипового» мышления.

2. **Саиян В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Пути и возможности грамотного применения «клипового» мышления в образовательном процессе.

3. **Капанова К.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Развитие творческого мышления как потенциальная альтернатива «клиповому» мышлению.

4. **Скиба М.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Пути предупреждения и диагностика «клипового» мышления.

5. **Корниенко В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование социальной зрелости у школьника.

**КАК СОХРАНИТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ**  
15.04.22, 13.30 – 14.10,  
МАОУ СОШ № 4

**Мастер-класс**

*Руководители мастер-класса –  
кандидат психологических наук, доцент И.П. Шкрябко,  
кандидат психологических наук, доцент А.А. Попова*

**Участники:** обучающиеся 8 классов МАОУ-СОШ № 4 города Армавира, студенты факультета технологии, экономики и дизайна АГПУ.



**Кафедра физической культуры  
и медико-биологических дисциплин**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

11.04.22, 9.50 – 11.20, ауд. 85

**Секция преподавателей**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент А.И. Мацко*

1. **Балакирева Н.А.**, старший преподаватель. Методика применения упражнений на растягивание по физической культуре и спорту.

2. **Василенко В.Г.**, кандидат исторических наук, доцент. Здоровьесберегающая образовательная среда, как необходимое условие формирования ЗОЖ.

3. **Гарбузов С.П.**, кандидат педагогических наук, доцент. Травматизм на занятиях физической культуры и профилактика травматизма.

4. **Кондратюк И.В.**, старший преподаватель. Анализ современных учебно-тренировочных программ в ДЮСШ по баскетболу.

5. **Мацко А.И.**, кандидат педагогических наук, доцент. Применение компьютерных технологий в физической культуре и спорту.

6. **Аванесов В.С.**, доцент. Упражнения для армрестлинга.

7. **Стещенко Д.С.**, старший преподаватель. Адаптивная физическая культура для детей с ДЦП.

8. **Лысенко О.А.**, старший преподаватель. Совершенствование профессионального образования студентов физкультурной направленности средствами фитнеса.

9. **Никифоров Ю.Б.**, кандидат педагогических наук, доцент. Технология развития точности двигательных действий у школьников с легкой степенью умственной отсталости.

10. **Арушанян Ж.А.**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент. Цифровизация в области биологии.

11. **Тютюнникова Е.Б.**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент. Возможности интерактивных методов и технологий в обучении биологии.

12. **Петина Н.Л.**, кандидат биологических наук, доцент. Оздоровительные занятия с младшими школьниками, имеющих слабую степень миопии.

13. **Чернышева Л.Г.**, кандидат педагогических наук, доцент. Отрасль «Физическая культура и спорт» в современном обществе.

14. **Рыбальченко Т.П.**, кандидат педагогических наук, доцент. «Совершенствование выносливости во внеурочных занятиях по легкоатлетическому бегу».

15. **Гончарова О.В.**, кандидат биологических наук, доцент. Ресурсы, методы и практики образования в формировании экологической культуры обучающихся.

16. **Закарян Г.З.**, преподаватель. Развитие скоростных качеств у студентов 1–2 курсов на занятиях по физической культуре с использованием русской лапты.

17. **Леонтьев А.С.**, преподаватель «Изучение склонностей студентов к профессии в сфере физической культуры».

**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА  
УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
11.04.22, 11.40 – 13.20, ауд. 86**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции –  
кандидат педагогических наук, доцент С.П. Гарбузов*

*Научный руководитель –  
кандидат биологических наук, доцент Н.Л. Петина*

1. **Еременко Е.Е.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Особенности хореографической подготовки на начальном этапе обучения девочек в условиях школьной секции.

2. **Ровчаков А.В.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Совершенствование атакующих действий у школьников 10–14 лет на уроках физической культуры.

3. **Сармосян Я.В.**, обучающийся 5 курса социально-психологического факультета. Приемы повышения уровня физической подготовленности средствами гимнастики.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент С.П. Гарбузов*

1. **Бахтадзе Е.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Развитие физических качеств юных волейболистов.

2. **Еремин В.Е.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Влияние двигательной активности на здоровье человека.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент А.И. Мацко*

1. **Долгова А.А.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Развитие скоростно-силовых качеств у девочек младшего школьного возраста на уроках физической культуры.

2. **Турманенко Н.С.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Технология развития координационных способностей у школьников 10–12 лет, занимающихся футболом в условиях внеурочной деятельности.

3. **Еремин В.Ю.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Методические особенности формирования базовых технико-тактических действий у школьников 11–12 лет, занимающихся самбо.

4. **Куницын К.С.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Методика отбора школьников 8–10 лет для занятий футболом с учетом их индивидуальных особенностей.

5. **Спорников А.С.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Применение скоростно-силовых средств в тренировке школьников 11–13 лет, занимающихся боксом в условиях внеурочной деятельности.

*Научный руководитель – доцент В.С. Аванесов*

1. **Зайка Е.И.**, обучающийся 1 курса факультета технологии экономики и дизайна. Изучение техники рывка в гиревом спорте.

2. **Андрьякин Д.В.**, обучающийся 1 курса факультета технологии экономики и дизайна. Изучение техники толчка в гиревом спорте.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Т.П. Рыбальченко*

1. **Порошина Л.**, обучающийся 5 курса (ОЗО) социально-психологического факультета «Развитие выносливости у школьниц 13–14 лет, занимающихся легкой атлетикой в условиях внеурочной деятельности».

*Научный руководитель – старший преподаватель О.А. Лысенко*

1. **Гураклян И.К.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Применение фитнес-технологий на занятиях спортивного часа в группах продленного дня.

2. **Колосова А.С.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5–6 лет с применением дыхательных гимнастик.

3. **Путилин Ю.С.**, обучающийся 5 курса социально-психологического факультета. Совершенствование физических качеств баскетболисток с использованием комплексов аэробики во внеучебной деятельности.

*Научный руководитель – старший преподаватель Н.А. Балакирева*

1. **Бризгалина М.Ю.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Влияние физической нагрузки на организм студентов

*Научный руководитель – старший преподаватель И.В. Кондратюк*

1. **Мацола Н.О.**, обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Методика развития физических качеств в мини футболе.

2. **Резникова А.С.**, обучающийся 4 курса социально-психологического факультета. Подвижные, эстафеты как эффективный метод использования при освоении техники игры в волейбол.

*Научный руководитель – старший преподаватель Д.С. Стешенко*

1. **Фрук А.А.**, обучающийся 3 курса социально-психологического факультета. Формирование и совершенствование двигательных навыков в спортивных играх.

*Научный руководитель – преподаватель Г.З. Закарян*

1. **Закарян Д.Г.**, обучающийся 1 курса факультета технологии экономики и дизайна. Развитие ловкости у студентов 1–2 курсов во время занятий физической культурой и спортивными играми, а в частности русской лаптой.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ  
12.04.22, 11.40 – 13.20, ауд. 86**

*Круглый стол*

*Руководители секции –  
старший преподаватель О.А. Лысенко,  
старший преподаватель И.В. Кондратюк*

1. **Карпова Е.В.**, учитель МБОУ СОШ № 10. г. Армавира. Исторические особенности эволюции олимпизма в системе международного олимпийского движения.

2. **Кузьменко А.Ю.**, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 24, г. Армавир. Оптимизация процесса обучения детей 8–9 лет элементам и технике волейбола с учетом типов телосложения.

3. **Бабаханян Т.Н.**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 11 им. В.В. Россохина, г. Армавир. Начальный этап в обучении технике игры в волейбол младших школьников.

4. **Иванов А.Н.**, тренер-преподаватель по спортивной акробатике МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Армавира. Влияние спортивной акробатики на развитие координации у детей дошкольного возраста (5–7 лет).

5. **Моисеев С.В.**, педагог-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 10 г. Армавира. Развитие физической культуры и спорта: исторический аспект.

6. **Цыганкова В.К.**, социальный педагог, педагог-психолог МБОУ СОШ № 10 г. Армавира. Психолого-педагогическая адаптации младших школьников средствами физической культуры.

## Круглый стол

СПШ «Крепыш» им. К.Х. Тамазова  
(г. Новокубанск, ул. Первомайская, 82)  
13.04.22, 13.30 – 15.00

*Руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Ю.Б. Никифоров*

*Научный консультант –  
доктор педагогических наук, профессор Ф.И. Собянин*

1. **Мерабян В.С.**, аспирант 2 года обучения. Обучение студентов тренировочным занятиям баскетболом с детьми 7–9 лет.
2. **Мацко А.А.**, аспирант 2-го года обучения. Характеристика и организация занятий бегом с детьми 6–8 лет.
3. **Леонтьев А.С.**, аспирант 3 года обучения. Изучение склонностей студентов к профессии в сфере физической культуры.
4. **Закарян Г.С.**, аспирант 4 года обучения. Оптимизация работы спортивного клуба в педагогическом вузе как открытая образовательная среда подготовки физкультурных кадров.
5. **Наконечный А.В.**, аспирант 1 года обучения. Особенности содержания и направленности занятий по футболу с курсантами военных вузов.
6. **Исаев Е.Н.**, аспирант 1 года обучения. Методика применения игровых видов спорта в тренировочном процессе боксеров, обучающихся в военных вузах для развития выносливости.
7. **Бойцова М.В.**, аспирант 3 года обучения. Психологическая подготовка спортсменов-ориентировщиков 12–15 лет в период учебно-тренировочных сборов.
8. **Лопатина Т.Е.**, аспирант 3 года обучения. Развитие координационных способностей у девочек 7–12 лет средствами спортивного восточного танца.
9. **Ивлева А.Н.**, аспирант 3 года обучения. Коррекция общего недоразвития речи у детей 4–6 лет средствами физической культуры с учетом паспортного и биологического.
10. **Цыганкова В.О.**, аспирант 4 года обучения. Оптимизация технико-тактической тренировки в тхэквондо на начальном этапе подготовки.





## ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЁЖИ

13.04.22, 11.40 – 13.20, ауд. 80

### Секция обучающихся

*Руководитель секции –  
кандидат исторических наук, доцент В.Г. Василенко*

*Научный руководитель –  
кандидат исторических наук, доцент В.Г. Василенко*

1. **Рогонян Л.А.**, магистрант 1 года обучения. Конфликт в образовательном учреждении: современное состояние, анализ и пути разрешения.

2. **Пономарева Г.В.**, обучающийся 4 курс факультета технологии экономики и дизайна. Формирование культуры здоровья на уроках биологии.

3. **Ткачева Е.В.**, обучающийся 4 курс, факультета технологи, экономики и дизайна. Значение природных и синтетических антиоксидантов для здоровья.

*Научный руководитель –  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Е.Б. Тютюнникова*

1. **Лысенко А.Н.**, обучающийся МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова. Изучение биологии в условиях дистанционного обучения.

2. **Маланичева Ю.М., Середина Е.С.**, обучающиеся 1 курса социально-психологического факультета. Влияние экологической обстановки на иммунную систему человека.

*Научный руководитель –  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Ж.А. Арушанян*

1. **Мхитарян С.А.**, обучающийся МАОУ СОШ № 9. Экологические проблемы современности и здоровье человека.

2. **Агаджанян Д.Р.**, обучающийся МБОУ СОШ № 2. Распространение сердечно-сосудистых заболеваний и их влияние на здоровье.

3. **Зеляк Д.И.**, обучающийся МБОУ СОШ № 6. Экологические проблемы г. Армавира.

3. **Ляшенко В.А.**, обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Сколиоз: болезнь школьников XXI века.

4. **Говор Е.Е.**, обучающийся. 1 курса, института русской и иностранной филологии. Анорексия – проблема психическая или физиологическая?

*Научный руководитель –  
кандидат биологических наук, доцент О.В. Гончарова*

1. **Темиров С.О.**, обучающийся 1 курса институт прикладной информатики, математики и физики. Роль экологических факторов в адаптации дзюдоистов к изменениям окружающей среды.

2. **Ронская В.А., Ажинова К.И.**, обучающиеся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Роль возрастных физиологических особенностей подростков в поведении и воспитании.

3. **Гончарова А.Ю.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование здоровьесформирующего пространства в образовательном учреждении.

4. **Соломенникова А.В.**, обучающийся МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова. Экологический мониторинг состояния атмосферного воздуха урбосистем Краснодарского края.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЁЖИ**

**Видеоконференция дистанционно в системе ZOOM**

**14.04.22, 11.40 – 13.20**

*Руководитель конференции –  
кандидат педагогических наук, доцент Л.Г. Чернышева*

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Ю.Б. Никифоров*

1. **Форманчук А.В.**, магистрант 1-го года обучения социально-психологического факультета. Развитие специальной выносливости у скалолаза.

2. **Бондаренко В.**, магистрант 1-го года обучения социально-психологического факультета. Возрастные особенности развития скоростных качеств юношей 15–16 лет.

3. **Благов А.В.**, магистрант 1-го года обучения социально-психологического факультета. Развитие координационных способностей школьников 14–16 лет.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Л.Г. Чернышева*

1. **Мгдсян Е.З.**, магистрант 1-го года обучения социально-психологического факультета. Использование соревновательного метода в спортивной подготовке подростков, занимающихся дзю-до.

2. **Сычева Е. В.**, магистрант 1-го года обучения социально-психологического факультета. Средства художественной гимнастики в программе по физической культуре в начальной школе.

3. **Железнякова С.В.**, магистрант 1-го года обучения социально-психологического факультета. Использование средств фитнеса в физическом воспитании дошкольников.

4. **Ясакова А.Ю.**, магистрант 1-го года обучения социально-психологического факультета; Мас-рестлинг как средство физического и духовно-нравственного воспитания подростков.

*Научный руководитель –  
кандидат биологических наук, доцент Н.Л. Петина*

1. **Буланс Е.А.**, магистрант 1 курса. Система ритмической гимнастики, ее психолого-педагогическое воспитательное значение и интеграционная направленность.

2. **Сифиев М.И.**, магистрант 1 курса. Трудности и ошибки, возникающие в процессе совершенствования скоростно-силовой подготовки черлидеров.

3. **Беломестнова А.А.**, магистрант 1 курса. Аспекты создания методики батутно-акробатической подготовки в тренировочном процессе юных тхэквондистов.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент А.И. Мацко*

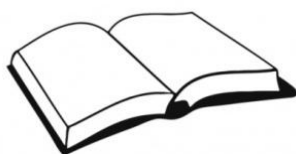
1. **Мгдсян Е.З.**, магистрант 1-го года обучения социально-психологического факультета. Формирование технических действий квалифицированных борцов-самбистов на учебно-тренировочном этапе.

2. **Галкин А.В.**, магистрант 1-го года обучения социально-психологического факультета. Развитие физических качеств у сельских школьников 12–14 лет с учетом их типологических особенностей.

3. **Пучков М.А.**, магистрант 1-го года обучения социально-психологического факультета. Подготовки юных футболистов 13–14 лет на тренировочном этапе подготовки.

4. **Мазманян А.А.**, магистрант 1-го года обучения социально-психологического факультета. Техничко-тактическая подготовка борцов-юношей на этапе начальной подготовки.

5. **Дюмин М.Ю.**, магистрант 1-го года обучения социально-психологического факультета. Формирование специальных скоростно-силовых способностей 12–14 летних футболистов.



# ОТДЕЛ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ



## МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

14.04.22, 13.30, дистанционно в системе ZOOM

Круглый стол аспирантов и молодых учёных

*Руководители круглого стола:*

*Ю.П. Ветров, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности АГПУ, доктор педагогических наук, профессор,  
Л.Н. Хлудова, и. о. начальника управления научно-исследовательской и инновационной деятельности, кандидат исторических наук, доцент,  
А.Р. Петросян, заведующий отделом по подготовке кадров высшей квалификации, кандидат педагогических наук, доцент,  
А.Д. Похилько, доктор философских наук, профессор,  
М.А. Губанова, кандидат философских наук, доцент*

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор, А.Р. Галустов*

1. **Аракелян Э.С.**, аспирант 3 года обучения. Педагогика и Юриспруденция: поиск оптимального сочетания.

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор Ю.П. Ветров*

1. **Калинина М.А.**, аспирант 1 года обучения. Индивидуальный маршрут в образовании.

2. **Артемова А.О.**, аспирант 2 года обучения. Использование цифровых инструментов в организации СРС студентов направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

*Научный руководитель –  
доктор философских наук, профессор А.Д. Похилько*

1. **Каданина А.В.**, аспирант 1 года обучения. Парадоксы родительской любви к детям.

2. **Куприянова В.В.**, аспирант 1 года обучения. Парадоксы общего и единичного, общественного и индивидуального в социальной диалектике и социальной феноменологии.

3. **Дурова Е.А.**, аспирант 2 года обучения. Парадоксы правового творчества.

4. **Папонов С.В.**, аспирант 1 года обучения. Парадоксальность альтруизма в социальной работе.

5. **Данилов А.А.**, аспирант 1 года обучения. Противоречия демократии как нравственной ценности.

6. **Егорова И.А.**, аспирант 2 года обучения. Парадоксы и противоречия в развитии права: социально-философский анализ.

***Научный руководитель -  
доктор философских наук, профессор И.С. Бакланов***

1. **Спиглазов Д.С.**, аспирант 3 года обучения. Парадоксы коллективизма в российском обществе.

2. **Омельченко С.В.**, аспирант 3 года обучения. Парадоксальность ответственности социальных субъектов в российском обществе.

***Научный руководитель -  
доктор педагогических наук, профессор Е.А. Тушчикова***

1. **Сокова Е.В.**, аспирант 1 года обучения. Профессионально значимые качества педагога для организации работы в дистанционном формате.

2. **Рябкина В.М.**, аспирант 3 года обучения. Развитие учебной мотивации в младшем школьном возрасте

3. **Ардинцева М.В.**, аспирант 3 года обучения. Место здоровьесформирующего образования в образовательной политике государства.

4. **Попова М.Н.**, аспирант 3 года обучения. Формирование профессиональных компетенций обучающихся педагогического колледжа в условиях освоения дополнительных образовательных программ.

***Научный руководитель -  
доктор педагогических наук, профессор Е.А. Дьякова***

1. **Малова Ю.А.**, аспирант 2 года обучения. Использование модели цифровых компетенций, как инструмента оценки эффективности деятельности учащихся.

***Научный руководитель -  
доктор педагогических наук, профессор В.И. Спирина***

1. **Сашина Ю.А.**, аспирант 2 года обучения. Дидактические и методические цели использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

2. **Мельник О.В.**, аспирант 3 года обучения. Этика диалога педагогов и детей с ОВЗ.

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор С.Н. Лукаш*

1. **Яковлева Е.В.**, аспирант 2 года обучения. Парадоксы дружбы в духовно-нравственном воспитании школьников.

*Научный руководитель –  
доктор исторических наук, доцент В.Г. Шнайдер*

1. **Черняков М.Д.**, аспирант 2 года обучения. Междисциплинарный подход в историографическом исследовании.

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор Е.И. Санина*

1. **Сергеев В.В.**, аспирант 3 года обучения. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности как средство повышения мотивационных интересов.

*Научный руководитель –  
доктор педагогических наук, профессор Т.К. Смыковская*

1. **Сапегин В.А.**, аспирант 1 года обучения. Философия разноуровневого обучения.

*Научный руководитель –  
кандидат филологических наук, доцент И.В. Томашева*

1. **Гридчина Е.Г.**, аспирант 3 года обучения. Дискурсивная специфика англосаксонской институциональной глуттонии.

2. **Светлакова Е.К.**, аспирант 3 года обучения. Дискурсивные стратегии организации музыкального дискурса.

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Н.К. Андриенко*

1. **Рубилкина Р.А.**, аспирант 1 года обучения. Формирование профессиональной компетенции студентов в учреждениях среднего профессионального образования (на примере специальности «Дошкольное образование»).

*Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент Ю.Б. Никифоров*

1. **Лопатина Т.Е.**, аспирант 3 года обучения. Развитие координационных способностей средствами авторской педагогической технологии "Oriental-show-dance" в контексте междисциплинарных исследований (проблемы и перспективы).

## Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

11.04.22, 13.30, ауд. 25

### Круглый стол

*Руководители секции –  
младший научный сотрудник УНИиИД,  
кандидат исторических наук Л.Н. Хлудова,  
младший научный сотрудник НИИРО,  
кандидат психологических наук И.А. Твелова*

1. **Акопян П.Х.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Прикладные аспекты применения социально-психологического тренинга в развитии педагогических способностей менеджеров образования.

2. **Чичерова О.А.**, обучающийся 2 курса института прикладной математики, информатики и физики. Влияние личностных особенностей обучающихся на профессиональное самоопределение.

3. **Головкин Л.С.**, обучающийся 2 курса института прикладной математики, информатики и физики. Развитие общих педагогических способностей у будущего учителя.

4. **Вотинцева А.В.**, обучающийся 2 курса института прикладной математики, информатики и физики. Развитие познавательного интереса учащихся на уроках физики.

5. **Исаченко В.Л.**, обучающийся 2 курса института прикладной математики, информатики и физики. Эмоциональные нарушения в подростковом возрасте и их коррекция.

6. **Кирющенкова А.А.**, обучающийся 2 курса института прикладной математики, информатики и физики. Синдром эмоционально выгорания и его профилактика в профессиональной деятельности педагога.

7. **Пашкова З.А.**, обучающийся 2 курса института прикладной математики, информатики и физики. Психологическое сопровождение психосексуального развития школьников.

8. **Бурковская Л.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Концепция «научной дисциплины менеджмента» П. Дракера.

9. **Брижинова Д.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Содержательные теории мотивации: основные идеи и авторы.

10. **Дубровин А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Ситуационный подход в менеджменте.

11. **Иванов А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Концепция SWOT-анализа.

12. **Комина Н.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Эволюция теорий лидерства.

13. **Оганесян А.**, обучающийся 4 курса исторического факультета. Ситуационные подходы к изучению лидерства.

## **ОБЕЗОПАСИТЬ СЕБЯ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ**

**13.04.22, 13.30 – 15.00, ауд. 23**

**Финансовый практикум**

*Ведущий: спикер Российского общества «Знание»*

## **ЧТО ТАКОЕ КРЕАТИВНОСТЬ И ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО СЕЙЧАС**

**13.04.22, 15.20 – 16.50, ауд. 22**

**Практикум**

*Ведущий: спикер Российского общества «Знание»*

## **ИСКУССТВО ПРИГОТОВЛЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ КУЛИНАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**Мастер-класс**

**13.04.22, 11.30, актовый зал ГБОУ КК «НАПТ»**

*Руководители мастер-класса –*

*О.Ю. Холманская, мастер производственного обучения ГБОУ КК «НАПТ»,  
О.Б. Плещистова, мастер производственного обучения ГБОУ КК «НАПТ»,  
Л.В. Хмара, мастер производственного обучения ГБОУ КК «НАПТ»*

Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов факультета технологии, экономики и дизайна и ГБОУ КК «Новокубанский аграрно-политехнический техникум».

## **ДИАГНОСТИКА АВТОМОБИЛЯ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ WORLDSKILS**

**Мастер-класс**

**13.04.22, 12.00, актовый зал ГБОУ КК «НАПТ»**

*Руководители мастер-класса –*

*С.А. Михайляни, мастер производственного обучения ГБОУ КК «НАПТ»,  
А.В. Решетов, мастер производственного обучения ГБОУ КК «НАПТ»,  
И.А. Бабошин, мастер производственного обучения ГБОУ КК «НАПТ»*

Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов факультета технологии, экономики и дизайна и ГБОУ КК «Новокубанский аграрно-политехнический техникум».





*Для заметок*



*Для заметок*



*Для заметок*

*Научное издание*

**ПРОГРАММА**  
**«НЕДЕЛЯ НАУКИ-2022:**  
**СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ**  
**И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ**  
**РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»**

*Составитель –*  
*Кондрупенина Елена Рафаэлевна*

Редакционно-издательский отдел  
Зав. отделом: А.О. Белоусова  
Компьютерная вёрстка: М.В. Лазарева  
Печать и послепечатная обработка: С.В. Татаренко  
Подписано к печати 08.04.2022. Формат 60x90/16.  
Усл. печ. л. 14,25. Уч.-изд. л. 10,77. Тираж 100 экз.  
Заказ № 13/22.

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»  
Редакционно-издательский отдел  
АГПУ, 352900, г. Армавир, ул. Ефремова, 35  
☎ 8(86137)32739, e-mail: rits\_agpu@mail.ru, сайт: rits.agpu.net