



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Армави́рский государственный педагогический университет»**

**Факультет дошкольного и начального образования**

**Кафедра теории, истории педагогики и образовательной практики**

## **ПРОГРАММА**

**Всероссийской научно-практической конференции  
«Патриотическое и нравственное воспитание в школе и семье:  
проблемы, формы и точки соприкосновения»**



**Армавир, 2022**

**Программа Всероссийской научно-практической конференции  
«Патриотическое и нравственное воспитание в школе и семье:  
проблемы, формы и точки соприкосновения»**

**22.03.2022**

**ФГБОУ ВО «АГПУ»**

**главный корпус**

**9.00 — регистрация**

**9.30 (начало 9-40)- 11-40 пленарное заседание**

**руководитель:**

**доктор педагогических наук, профессор кафедры ТИПиОП Ветров Ю.П.**

**Вступительные слова доктора педагогических наук, профессора кафедры ТИПиОП, проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности Ветрова Ю.П..**

**Выступления:**

**Андриенко Надежда Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП, декан ФДиНО**

**«Духовно-нравственное воспитание: проблемы и перспективы»**

**Метлик Игорь Витальевич, доктор педагогических наук, ФГБОУ УВО «Московский педагогический государственный университет», ведущий специалист Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений Института социально-гуманитарного образования**

**«Проблемное поле патриотического воспитания детей и молодёжи с учетом вызовов современности»**

**Николаева Анна Борисовна, кандидат экономических наук, доцент, и.о. директора института инженерной экономики и предпринимательства; Хуснутдинова Марина Николаевна кандидат педагогических наук, доцент. Тема: «Патриотическое и нравственное воспитание в КНИТУ-КАИ»**

**Хуснутдинова Марина Николаевна кандидат педагогических наук, педагог-психолог ГКОУ ВСОШ №36, тема: «Духовно-нравственное воспитание в пенитенциарной системе»**

**Иванова Елена Владимировна., кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

**К вопросу о патриотическом воспитании младших школьников на уроках предмета «Окружающий мир»**

**Теплова Елена Феликсовна, канд.ист. Наук. ФГБОУ УВО «Московский педагогический государственный университет», Заместитель директора Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений ИСГО МПГУ**

**Формирование гражданской ответственности школьников путем знакомства с православным наследием России.**

**Лукаш Сергей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры ТИПиОП**

**Казачество: российская идентичность**

**Айвазян А.М., учитель технологии и ИЗО МБОУ-СОШ № 10 МО г. Армавир.**

**Духовно-нравственное воспитание школьника как проблема.**

**Айвазян А.М., учитель технологии и ИЗО МБОУ-СОШ N 10 г. Армавир. Воспитание патриотического чувства через призму изучения народных ремёсел на уроках технологии и ИЗО**

**Андриенко Е.Ю. преподаватель кафедры ТИПиОП**

«Духовно-нравственное воспитание: проблемы и перспективы»

**Геворгян Т.В., учитель начальных классов высшей категории МАОУ СОШ 20, г. Армавир.**

Патриотическое воспитание в начальной школе.

**Гладкая И.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории педагогики, заместитель директора Института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена**

Формы патриотического и нравственного воспитания будущих педагогов в вузе

**Дорофеева О.А., руководитель центра информационной политики, старший преподаватель кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ».**

Использование текстов публицистики Д.С. Лихачёва на занятиях по дисциплине «Речевые практики» как инструмент патриотического воспитания обучающихся

**Дорофеева Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 23, г. Армавир.**

Воспитательный потенциал фольклора кубанского казачества

**Дылдина Елена Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова МО г. Армавир. Мероприятия патриотической направленности в начальной школе**

**Енгибарян Л.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры ПИТДиНО, Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста**

**Живогляд М.В. кандидат педагогических наук, доцент. Направления, формы, содержание патриотического воспитания студентов педагогического вуза.**

**Ибрагимова И.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП.**

Патриотическое воспитание студентов в процессе изучения педагогики.

**Ивлева И.Г., учитель МБОУ СОШ №8.**

Нравственное воспитание младших школьников.

**Ивченко Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 10 г. Армавир.**

Литература как ключ к пониманию русской души, или Воспитание словом на уроке

**Коновал В.В. учитель начальных классов МОБУСОШ №13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого**

Патриотическое воспитание на уроках окружающего мира в начальной школе

**Корж Е.М., кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии, доцент кафедры социальной психологии Московского психолого-социального университета**

Социально-психологическое обеспечение нравственного становления индивида

**Костенко А.А. кандидат психологических наук, доцент, Особенности формирования духовно-нравственных качеств педагога в преподавании психологических дисциплин**

**Кочурин Т.С., преподаватель кафедры ТИПиОП**

Сущностные характеристики подготовки будущих педагогов к формированию гражданской идентичности дошкольников

**Крупская Елена Львовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова МО г. Армавир. Коллективное творческое дело в начальной школе как форма духовно-нравственного воспитания.**

Кузнецова Людмила Эдуардовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ». Смысловое наполнение концепта «патриотизм» в современном русском языке

**Мирошниченко Любовь Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова МО г. Армавир. Технологизация патриотического воспитания в начальной школе.**

**Морозова Дарья Олеговна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова МО г. Армавир. Патриотическое воспитание младшего школьника во внеурочной деятельности.**

**Москвина А.С., кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования, доцент кафедры начального образования Московского государственного областного университета**

Музейная педагогика как инновационный инструмент патриотического воспитания дошкольников и младших школьников

**Нарыкова Е.А., учитель МБОУ СОШ №8.**

Патриотическое воспитание в начальной школе.

**Петросян А.Р. кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП**

**Петросян С.К., старший преподаватель кафедры ПИТДиНО**

Система патриотического воспитания подрастающего поколения: основные проблемы и перспективы формирования **Петросян К.К., учитель географии и обществознания**

**МБОУ СОШ № 17 им. Героя РФ И.В. Ткаченко с. Отрадо-Ольгинское МО**

**Гулькевичский р-н.**

Формирование у обучающихся УУД для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**Плужникова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП**

Особенности патриотического воспитания в условиях трансформации образования

**Рубцов И.Н., канд. фил. наук, доцент кафедры ИЯ и МПИЯ.**

Нравственное воспитание студентов в процессе изучения английского языка.

**Семеницкая Е.В., учитель начальных классов МОБУ гимназия №76 им. Г. В.**

**Кононцевой, г. Сочи** Формирование патриотических качеств в воспитательной и внеурочной деятельности в начальной школе.

**Сапелкина К.Г., директор МБОУ-СОШ N 10 г. Армавир.**

Построение траектории воспитания школьника как тренд образовательной политики государства

**Сечкарева Г.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП**

Воспитание патриотизма у современных школьников как олицетворение любви к своему Отечеству

**Соболева Е.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП,**

Социализация личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей.

**Спирина О.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП.**

Историческая память как основа патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.

**Терсакова А.А. кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП**

Особенности формирования духовно-нравственных качеств педагога в преподавании педагогических дисциплин

**Третьяков А.Л., доцент кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета, старший преподаватель кафедры социальной психологии Московского психолого-социального университета**

Цифровые ориентиры развития гражданско-патриотического образования в образовательных системах

**Шерер Евгения Константиновна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 10 МО г.**

Армавир Патриотическое воспитание обучающихся в 1 классе на уроках чтения

**Шкуропий Галина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 10 МО г.**

Армавир. Патриотическое воспитание в начальной школе: проблемы и опыт.

**Шкуропий К. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП** Идея гражданственности и ее трансформация в отечественном воспитании.

**Чернова Л.В., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ».**

Выразительное чтение как эффективный инструмент формирования бережного отношения к родному слову на занятиях лингвистического цикла

**Эпоева К.В. Герлах И.В.** Новые подходы к организации патриотического воспитания студенческой молодежи.

*Воспитатели МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик»  
поселка Мостовского:*

1. **Воропаева Е.А.** Современные технологии в нравственно-патриотическом

- воспитании старших дошкольников
2. **Кукуньо И.В.** Воспитание основ патриотизма и гражданственности в процессе социализации дошкольников
  3. **Похилина И.Н.** Сказка, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников
  4. **Бабиева С.В.** Народные традиции как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников
  5. **Тишкова Н.А.** Применение интерактивных технологий в патриотическом воспитании детей с общим недоразвитием речи
  6. **Палагина Н.В.** Моя Родина – Россия!
  7. **Лабовская Н.В.** Я- Семья-Род-Народ

***МБОУ гимназия № 4 имени И. Н. Нестерова посёлка Псебай муниципального образования Мостовской район.***

1. Рогалева Татьяна Игоревна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ гимназия № 4 имени И. Н. Нестерова посёлка Псебай муниципального образования Мостовской район. Формирование патриотического сознания и чувства любви к Родине как основа воспитания гражданина.
2. Нестеренко Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия № 4 имени И. Н. Нестерова посёлка Псебай муниципального образования Мостовской район. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся и их родителей как основная задача современной школы.
3. Шайдурова Надежда Павловна, учитель математики МБОУ гимназия № 4 имени И. Н. Нестерова посёлка Псебай муниципального образования Мостовской район. Формирование гражданского сознания обучающихся в патриотическом воспитании школьников
4. Захарова Оксана Викторовна, учитель химии и биологии МБОУ гимназия № 4 имени И. Н. Нестерова посёлка Псебай муниципального образования Мостовской район. Поисковая работа как направление патриотического воспитания обучающихся.
5. Рой Ирина Сергеевна, директор МБОУ гимназия № 4 имени И. Н. Нестерова посёлка Псебай муниципального образования Мостовской район. Духовно-нравственное развитие личности школьника на уроках кубановедения.

**11- 13-10 ауд. 15 круглый стол "Патриотическое и нравственное воспитание подростков: проблемы, противоречия, перспективы" (дискуссионная площадка с участием преподавателей и обучающихся)**

форма работы: презентация проектов, дискуссия, .....

***руководители презентации проектов– кандидат педагогических наук, доцент  
Ибрагимова И.Н.  
кандидат педагогических наук, доцент Сечкарева Г.Г.  
кандидат филологических наук, доцент Рубцов И.Н., учитель МБОУ СОШ №8  
Нарыкова Е.А., учитель МБОУ СОШ №8 Ивлева И.Г.***

***научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Ибрагимова И.Н.***

1. **Брынза А.Н.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Помним. Гордимся. Наследуем».
2. **Ганман У.А.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Я – патриот России».
3. **Григорян М.А.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Мы – часть России».
4. **Давлетбаева Е.А.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Новые тимуровцы».

5. **Дробяз В.А.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Я – гражданин России».
6. **Журба Е.В.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Города-герои».
7. **Наджафова Э.А.К.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Мы будем помнить».
8. **Петренко А.А.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Территория мужества».
9. **Сенько Н.П.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Великая Победа: наследие и наследники».

*научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Сечкарева Г.Г.*

1. **Дегтярь Ю.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Духовно-нравственное воспитание в современной школе: осмысление пути системного развития.
2. **Неклюдова А.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование у учащихся представлений о методах разрешения межэтнических противоречий и конфликтов, развенчание пропаганды расизма, национализма.
3. **Ральникова Д.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Оценка потенциала образовательной организации в последовательном расширении и укреплении ценностно-смысловой сферы личности школьника в процессе инновационно-ориентированного управления образовательной деятельностью.

#### **Обучающиеся различных образовательных организаций:**

*Руководитель: Семенецкая Елена Владимировна, учитель начальных классов МОБУ гимназия №76 им. Г. В. Кононцевой, г. Сочи , 2 «Г»*

**Пучков Игорь** «Мой мир — моя планета Земля»

**Алексеева Диана** «Война в истории моей семьи»

**Симонов Кирилл** «Моя родина — Россия!»

руководитель Геворгян Татьяна Викторовна *учитель начальных классов* МАОУ СОШ 20, г. Армавир

**Матосян Артак Арменович** 3 б класс, «Я патриот своей страны!»

*руководители дискуссионной площадки – кандидат педагогических наук, доцент Живогляд М.В., Костенко А.А., Плужникова Е.А., Терсакова А.А., Шкуроний К.В.*

*Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Живогляд М.В.*

1. **Антюшина Л.П.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Особенности организации воспитательной работы с младшими подростками по формированию патриотизма и культуры межнациональных отношений.
2. **Забалуева Д.М.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Основные направления гражданско-патриотического воспитания обучающихся старших классов в современной школе.
3. **Кляхин А.Е.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Работа студенческого Совета института ПИМиФ по направлению «Патриотическое воспитание студентов педагогического вуза».

4. **Колда М.В.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Роль школьного самоуправления в формировании активной гражданской позиции обучающихся основной школы.
5. **Кривулина А.С.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Духовно-нравственное развитие личности как один из аспектов гражданско-патриотического воспитания школьника.
6. **Кукса А.А.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Игровые технологии как эффективное средство развития гражданско-патриотического воспитания учащихся.
7. **Оганян Н.А.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Воспитание патриотизма – основа современной системы образования.
8. **Петрина Н.С.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Формы гражданско-патриотического воспитания подростков в современной школе.
9. **Редькина С.С.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Педагогические аспекты патриотического воспитания школьников в основной школе.
10. **Сапенюк Е.К.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Нравственное воспитание младшего подростка в основной школе.
11. **Слюнякова К.В.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Концепция гражданско-патриотического воспитания: проблемы и перспективы.
12. **Тукина А.А.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе.
13. **Испирян К.С.**, обучающийся 4 курса института прикладной информатики, математики и физики.

*научный руководитель - кандидат психологических наук, доцент Костенко А.А.*

1. **Щербина О.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры социально-психологического факультета. Эмоциональное самораскрытие личности в адрес разных партнеров по общению
2. **Шагина А.Ф.**, обучающийся 1 курса магистратуры социально-психологического факультета. Влияние карьерной успешности супругов на отношения в семье
3. **Ораев Р.К.**, обучающийся 1 курса магистратуры социально-психологического факультета. Влияние самооценки на результаты учебной деятельности школьника
4. **Чмож А.Д.**, обучающийся 1 курса магистратуры социально-психологического факультета. Формирование гендерной идентичности девушек студенток педагогического вуза
5. **Попьев Д.**, обучающийся 1 курса магистратуры социально-психологического факультета. Психологическая поддержка развития личности студентов-мигрантов
6. **Розумов И.**, обучающийся 1 курса магистратуры социально-психологического факультета. Развитие позитивного отношения к профессии у студентов педагогического вуза

7. **Хайдаров А.**, обучающийся 1 курса магистратуры социально-психологического факультета. Развитие позитивных отношений подростков с агрессивным поведением со сверстниками в современных условиях образовательного пространства

8. **Хайдаров С.**, обучающийся 1 курса магистратуры социально-психологического факультета. Психологическое обеспечение адаптации студентов к обучению в вузе в условиях цифровизации образовательного пространства

9. **Василенко Т.А.**, обучающийся 3 курса магистратуры социально-психологического факультета. Психологические факторы эмоционального выгорания (суицидальное поведение)

10. **Герасименко С.А.**, обучающийся 3 курса магистратуры социально-психологического факультета. Коррекция эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста

11. **Зотова О.С.**, обучающийся 3 курса магистратуры социально-психологического факультета. Личностные и организационные детерминанты психического выгорания в управленческой деятельности.

***Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Петросян А.Р.***

1. Воробьев К.О., магистрант 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Геоинформационные технологии в патриотическом воспитании школьников.
2. Иванова Д.В., магистрант 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна.
3. Уланова Е.И., магистрант 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна.

***научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Плужникова Е.А.***

1. **Папикян Т.П.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование патриотизма у современных подростков

2. **Багдасарян О.Р.**, обучающийся 1 курс факультета технологии, экономики и дизайна. Педагогическая этика

3. **Антонян Г.Г.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Взаимосвязь культуры и образования)

4. **Шапошник Е.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Актуальность патриотического воспитания молодёжи в современных условиях

5. **Кривошеева Ю.К.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Воспитание культуры межнационального общения

6. **Стурова А.В., Цулая И.В.**, обучающиеся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Здоровье учителя: до и после дистанционных занятий.

7. **Давыдова Н.А., Извекова М.К.**, обучающиеся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Информационная среда в педагогической деятельности учителя начальных классов.

8. **Арзумян Н.С.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Духовно-нравственное здоровье подрастающих поколений.

9. **Арсентьева Н.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Технологии формирования духовно-нравственным воспитанием молодежи.

10. **Курочкина А.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Возможности патриотического воспитания в эпоху цифровизации.

11.

*Участники дискуссии: обучающиеся 1 курса ФДиНО* Кисляков М.А., Косулина Ю.С., Мильбрат В.В.,

*научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Терсакова А.А.*

1. **Каширина К.К.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Методика оценки сформированности духовно-нравственных качеств.
2. **Поляков И.Е.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Патриотическое воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
3. **Борышев И.И.**, обучающийся 3 курс исторического факультета. Национальное своеобразие воспитания в современном образовании.
4. **Краснов Д.В.**, обучающиеся 3 курса исторического факультета. Организация деятельности классного руководителя в области патриотического.
5. **Плужникова М.Г.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Особенности формирования нравственных качеств дошкольников.

*научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Шкуроний К. В.*

1. **Бублик П.В.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Патриотическое воспитание младшего подростка в общеобразовательной организации
2. **Резцова У.И.**, обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Достижение результативности в патриотическом воспитании подростка классным руководителем
3. **Скориков Ю.А.**, обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Патриотическое воспитание младшего подростка в деятельности классного руководителя
4. **Сомова Н. Н.**, обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Коллективные творческие дела патриотической направленности в основной общей школе (8-9 классы).

**11-40-13-10** **Круглый стол "Возможности семьи как социокультурной среды воспитания личности"**  
ауд.114

*руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Соболева Е.А.*

1. **Бакшеева Н.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания личности.
  2. **Пелипенко А.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Региональные особенности патриотического воспитания в семье.
  3. **Семенцова В.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Социально-педагогической работа с семьей в дошкольной организации.
  4. **Мальцева Л.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Использование новых технологий в работе ДОО с родителями.
  5. **Христенко Е.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Семья как объект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания личности.
- Участники обучающиеся 1-5 курсов факультета дошкольного и начального образования.

**13-30 -15-00 ауд. 15 Мастер- класс «Духовно-нравственное воспитание посредством наблюдения и практики»**

**руководители:** Андриенко Ю.Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП, декан ФДиНО, Андриенко Н.К., преподаватель кафедры ТИПиОП, **участники преподаватели кафедры ТИПиОП, обучающиеся ВН-ДиНач-1-1, ВН-ДиДоп-4-1, обучающиеся ВН-НИР-1-1, ВМ-МАТ-4-1** - Есина В.В., Никифорова Д.А., Сивоволова Д.М., Рябцева К.А., Ситникова Л.А., Мосиенко В.С., Замуреев Н.С., Гончарова А.Ю., Мальцева В.С., Корышева Ю.Е., Бахтадзе Е.А., Склярова А.В., Испирян.К.С., Живогляд М.С.

**Плужникова М.Г.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Особенности формирования нравственных качеств дошкольников.

**Живогляд М.С.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи как важное направление деятельности городского ученического совета и МКУ «Центр молодежной политики» МО г.Армавир.

**Сергеева О.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование патриотизма у современных подростков.

**Кадиева И.С.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотическое воспитание в школе

**23.03.2022**

**8.00 ФГБОУ ВО «АГПУ»**

**ауд. 15**

**мастер-класс Диагностика сформированности патриотических и духовно-нравственных качеств**

**руководители Костенко А.А.**, кандидат психологических наук, доцент, **Алдакимова О.В.**

**участник студенты ФДиНО и факультет технологии, экономики и дизайна** Обучающиеся 1 курса факультет технологии, экономики и дизайна (Папикян Т. П. Осипян С. И., Карданова А. А. , Багдасарян О. Р. , Антонян Г.Г. , Шапошник Е. А., Акопян А.Г. , Абрамян В. А. , Зновенко С.С. , Хачатурова А. С., Живогляд М.С. обучающиеся группы ВН-ДиДоп-2-1 ФДиНО)

**РОССИЙСКОЕ КАЗАЧЕСТВО: ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОСТИ**

**круглый стол**

**23.03.22 г.**

**В 11.40 ауд. 57**

**факультет технологии, экономики и дизайна ФГБОУ ВО «АГПУ»**

*Руководители: профессор, д.п.н. Лукаш С.Н., доцент, к.п.н. Эпоева К.В., доцент, к.п.н. Спирина О.Н., Климущин И.А.*

*Кубанский краевед: член правления АРКО*

*Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Лукаш С.Н.*

1. **Кузнецов Д.В.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. История казачества.
2. **Навицкая Е.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Казачество и современность.
3. **Ефимова А.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Основные научные версии происхождения казачества.
4. **Иванова Д.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Российская идентичность: смыслы и ценности.

5. **Живоглядова Э.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Цивилизационная парадигма модернизации отечественного образования.

6. **Ткаченко Н.М.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Казачество в цивилизационной парадигме российского образования.

**научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Эпоева К.В.**

1. **Далолоаян К.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Традиции казачества.

2. **Арутюнян Л.В.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Духовные основы культуры казачества.

3. **Черкесова Д.Н.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Казачество в России.

4. **Габрелян А.Ю.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. История казачества.

5. **Даниелян Э.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Возникновение Донского казачества

6. **Минасян С.М.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Создание Сибирского казачьего войска.

7. **Хадыкин А.Ю.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Служба казаков государству.

8. **Чечелян Е.Г.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Первые казачьи поселения на Тереке.

**Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Плужникова .**

Папикян Т. П (Символика российской государственности в формировании патриотизма)

Кузьменко А. М. 1 курс, факультет технологии, экономики и дизайна. След Великой победы в истории моей семьи

1. Багдасарян О. Р., обучающийся 1 курса факультет технологии, экономики и дизайна. Взаимодействие школы и семьи по формированию и развитию патриотизма)

2. Антонян Г.Г. (Патриотизм в современном российском обществе)

3. Шапошник Е. А. (Патриотизм современной молодёжи)

4. Осипян С. И.(Патриотическое воспитание: тенденции, проблемы, пути решения)

**Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Спирина О.Н.**

1. **Суптеля В.И.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. История казачества.

2. **Багирова А.Э.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Развитие российского казачества в начале XXИвека достижения и перспектива.

3. **Тунина Т.И.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Тема казачества в русской литературе.

4. **Шахбанова Р.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Интеграция образования и социума в стратегических ориентирах патриотического воспитания детей и молодежи.

**13-30 двор факультета факультет технологии, экономики и дизайна ФГБУО ВО «АГПУ»**

**руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Герлах И.В.**

1. Показательные выступления по традиционным казачьим видам боевых искусств. Ведущие – руководители Казачьего военно-патриотического клуба "Казачья слобода" ЦДТ г. Курганинска Князев С.М, Князев Д.М.
2. Реконструированные русские подвижные игры. Ведущие - к.п.н., доцент Герлах И.В., руководитель Лабинского военно-исторического клуба «Богатырская застава» Шилов В.Э.

**17-10 ФГБОУ ВО «АГПУ»**

**ауд.16**

**«Вожатый - первая ступень профессиональной подготовки педагога».**

**круглый стол**

**руководители круглого стола — кандидат педагогических наук доцент Крамчанинова Н.В.**

**участники круглого стола кандидаты педагогических наук, доценты Живогляд М.В., Ибрагимова И.Н., Сечкарева Г.Г., Плужникова Е.А., Терсакова А.А., Спирина О.Н., Шкуропий К.В., Эпоева К.В. обучающиеся 3 курсов ФГБОУ ВО «АГПУ». Студенты 3 курсов ФГБОУ ВО «АГПУ»**

**Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Ибрагимова И.Н.**

1. **Минасян Н.Б.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Здоровым быть здорово!».
2. **Ращупкина Е.О.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Здоровье – моё богатство!»

**Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Сечкарева Г.Г.**

1. **Бакланов С.М.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Организация летнего отдыха школьников: забота семьи, государства и общества.
2. **Дубова А.Г.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Вожатый - требования, качества личности, характера, уровни профессионализма.
3. **Бризгалина М.Ю.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Особенности подготовки вожатых в АГПУ.
4. **Литвиненко А.Д.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Творческий подход в организации деятельности вожатого.

**Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Спирина О.Н.**

1. **Баксарина А.В.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Профессиональная этика и культура современного вожатого.
2. **Путинцева О.С.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Технология организации воспитательной работы в детском оздоровительно-образовательном комплексе: планирование воспитательной работы.
3. **Ермакова К.А.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

**Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Шкуропий К.В.**

1. **Зуев А.В.**, обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Проектирование воспитательных дел на летней площадке.

2. **Кудрина О.В.**, обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Анализ и оценка воспитательной деятельности вожатого.
3. **Мирошниченко А.В.**, обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Игра в воспитательной работе вожатого.

*Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Эпоева К.В.*

1. **Мкртчян К.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотическое воспитание в условиях детского оздоровительного лагеря или детском общественном объединении.
2. **Новицкая Е.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Профессионально значимые качества личности вожатого.
3. **Ефимова А.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. История и развитие вожатского движения.