

Приложение к письму № 01-133 от 18.02.2022



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра теории, истории педагогики и образовательной практики

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической конференции
«Патриотическое и нравственное воспитание в школе и семье:
проблемы, формы и точки соприкосновения»**



Армавир, 2022

**Программа Всероссийской научно-практической конференции
«Патриотическое и нравственное воспитание в школе и семье:
проблемы, формы и точки соприкосновения»**

22.03.2022

ФГБОУ ВО «АГПУ»

главный корпус

9.00 — регистрация

9.30 (начало 9-40)- 11-40 пленарное заседание

руководитель:

доктор педагогических наук, профессор кафедры ТИПиОП Ветров Ю.П.

Вступительные слова доктора педагогических наук, профессора кафедры ТИПиОП, проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности Ветрова Ю.П..

Выступления:

Андрienko Надежда Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП, декан ФДиНО

«Духовно-нравственное воспитание: проблемы и перспективы»

Метлик Игорь Витальевич, доктор педагогических наук, ФГБОУ УВО «Московский педагогический государственный университет», ведущий специалист Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений Института социально-гуманитарного образования

«Проблемное поле патриотического воспитания детей и молодежи с учетом вызовов современности»

Николаева Анна Борисовна, кандидат экономических наук, доцент, и.о. директора института инженерной экономики и предпринимательства; Хуснутдинова Марина Николаевна кандидат педагогических наук, доцент. Тема: «Патриотическое и нравственное воспитание в КНИТУ-КАИ»

Хуснутдинова Марина Николаевна кандидат педагогических наук, педагог-психолог ГКОУ ВСОШ №36, тема: «Духовно-нравственное воспитание в пенитенциарной системе»

Иванова Елена Владимировна., кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

К вопросу о патриотическом воспитании младших школьников на уроках предмета «Окружающий мир»

Теплова Елена Феликсовна, канд.ист. Наук. ФГБОУ УВО «Московский педагогический государственный университет», Заместитель директора Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений ИСГО МПГУ

Формирование гражданской ответственности школьников путем знакомства с православным наследием России.

Лукаш Сергей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры ТИПиОП

Казачество: российская идентичность

Живогляд М.В. кандидат педагогических наук, доцент. Направления, формы, содержание патриотического воспитания студентов педагогического вуза

Плужникова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП

Роль патриотического воспитания в формировании стиля мышления обучающихся в условиях трансформации современного образования

Терсакова А.А. кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП
Особенности формирования духовно-нравственных качеств педагога в преподавании педагогических дисциплин

Шкуропий К. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП
Идея гражданственности и ее трансформация в отечественном воспитании.

доклады участников конференции:

Айвазян А.М., учитель технологии и ИЗО МБОУ-СОШ № 10 МО г. Армавир.

Духовно-нравственное воспитание школьника как проблема.

Айвазян А.М., учитель технологии и ИЗО МБОУ-СОШ N 10 МО г. Армавир.

Воспитание патриотического чувства через призму изучения народных ремёсел на уроках технологии и ИЗО

Андрienко Е.Ю. преподаватель кафедры ТИПиОП

Духовно-нравственное воспитание: проблемы и перспективы.

Аракелян Галина Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова г.Армавира

«Патриотическое воспитание в начальных классах».

Геворгян Т.В., учитель начальных классов высшей категории МАОУ СОШ 20, МО г. Армавир.

Патриотическое воспитание в начальной школе.

Гладкая И.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории педагогики, заместитель директора Института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Формы патриотического и нравственного воспитания будущих педагогов в вузе

Грибкова Ирина Александровна, воспитатель МАДОУ д/с №50 муниципального образования Гулькевичский район. Формы и методы взаимодействия с семьёй по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников : из опыта работы

Гусева Светлана Константиновна, воспитатель МБДОУ д/с №20 муниципального образования Гулькевичский район. Кубанские сказки как средство формирования нравственных чувств у старших дошкольников: мастер-класс педагога

Дорофеева О.А., руководитель центра информационной политики, старший преподаватель кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ».

Использование текстов публицистики Д.С. Лихачёва на занятиях по дисциплине «Речевые практики» как инструмент патриотического воспитания обучающихся

Дорофеева Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ N 23, г. Армавир.

Воспитательный потенциал фольклора кубанского казачества

Дылдина Елена Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова МО г. Армавир. Мероприятия патриотической направленности в начальной школе

Енгибарян Л.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры ПИТДиНО,
Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста

Заерко Алла Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с №20 муниципального образования Гулькевичский район. Музейная педагогика как средство воспитания любви к родному краю: из опыта работы

Захарова Оксана Викторовна, учитель химии и биологии МБОУ гимназия № 4 имени И. Н. Нестерова посёлка Псебай муниципального образования Мостовской район. Поисковая работа как направление патриотического воспитания обучающихся.

Ибрагимова И.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП.
Патриотическое воспитание студентов в процессе изучения педагогики.

Ивлева И.Г., учитель МБОУ СОШ №8.

Нравственное воспитание младших школьников.

Ивченко Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ N 10 г. Армавир.
Литература как ключ к пониманию русской души, или Воспитание словом на уроке

Коденцева Марина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ д/с №20 муниципального образования Гулькевичский район. Использование интерактивных методов в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников: мастер - класс педагога
Коновал В.В. учитель начальных классов МОБУСОШ №13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого

Патриотическое воспитание на уроках окружающего мира в начальной школе
Корж Е.М., кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии, доцент кафедры социальной психологии Московского психолого-социального университета

Социально-психологическое обеспечение нравственного становления индивида
Костенко А.А. кандидат психологических наук, доцент, Особенности формирования духовно-нравственных качеств педагога в преподавании психологических дисциплин

Кочурин Т.С., преподаватель кафедры ТИПиОП
Сущностные характеристики подготовки будущих педагогов к формированию гражданской идентичности дошкольников

Крупская Елена Львовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова МО г. Армавир. Коллективное творческое дело в начальной школе как форма духовно-нравственного воспитания.

Лиманская Ангелина Сергеевна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с №20 муниципального образования Гулькевичский район. Формирование патриотических чувств в музыкальном воспитании дошкольников: мастер-класс педагога

Мирошниченко Любовь Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова МО г. Армавир. Технологизация патриотического воспитания в начальной школе.

Морозова Дарья Олеговна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова МО г. Армавир. Патриотическое воспитание младшего школьника во внеурочной деятельности.

Москвина А.С., кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования, доцент кафедры начального образования Московского государственного областного университета

Музейная педагогика как инновационный инструмент патриотического воспитания дошкольников и младших школьников

Нарыкова Е.А., учитель МБОУ СОШ №8.

Патриотическое воспитание в начальной школе.

Нестеренко Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия № 4 имени И. Н. Нестерова посёлка Псебай муниципального образования Мостовской район. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся и их родителей как основная задача современной школы.

Петросян А.Р. кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП

Петросян С.К., старший преподаватель кафедры ПИТДиНО

Система патриотического воспитания подрастающего поколения: основные проблемы и перспективы формирования

Петросян К.К., учитель географии и обществознания МБОУ СОШ № 17 им. Героя РФ И.В. Ткаченко с. Отрадо-Ольгинское МО Гулькевичский р-н.

Формирование у обучающихся УУД для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Рогалева Татьяна Игоревна, учитель английского языка МБОУ гимназия № 4 имени И. Н. Нестерова посёлка Псебай муниципального образования Мостовской район.

Формирование патриотического сознания и чувства любви к Родине как основа воспитания гражданина.

Рой Ирина Сергеевна, учитель кубановедения МБОУ гимназия № 4 имени И. Н. Нестерова посёлка Псебай муниципального образования Мостовской район.

Духовно-нравственное развитие личности школьника на уроках кубановедения

Рубцов И.Н., канд. фил. наук, доцент кафедры ИЯ и МПИЯ.

Нравственное воспитание студентов в процессе изучения английского языка.
Семеницкая Е.В., учитель начальных классов **МОБУ гимназия №76 им. Г. В. Кононцевой**, г. Сочи Формирование патриотических качеств в воспитательной и внеурочной деятельности в начальной школе.
Савушинская Оксана Николаевна, учитель - логопед **МБДОУ д/с №20 муниципального образования Гулькевичский район**. Нравственно – патриотическое воспитание детей с тяжёлыми нарушениями речи: из опыта работы
Сапелькина К.Г., директор **МБОУ-СОШ N 10 г. Армавир**.
Построение траектории воспитания школьника как тренд образовательной политики государства
Сечкарева Г.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП
Воспитание патриотизма у современных школьников как олицетворение любви к своему Отечеству
Соболева Е..А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП,
Социализация личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей.
Спирина О.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП.
Историческая память как основа патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.
Туренко Светлана Фёдоровна, воспитатель **МБДОУ д/с №20 муниципального образования Гулькевичский район**. Метод проектов в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста :из опыта работы
Третьяков А.Л., доцент кафедры дошкольного образования **Московского государственного областного университета**, старший преподаватель кафедры социальной психологии **Московского психолого-социального университета**
Цифровые ориентиры развития гражданско-патриотического образования в образовательных системах
Хитревская Татьяна Васильевна, воспитатель **МБДОУ д/с №20 муниципального образования Гулькевичский район**. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством применения игры
Цынцова Анна Константиновна, музыкальный руководитель **МАДОУ д/с №50 муниципального образования Гулькевичский район**. Нравственно – патриотическое воспитание детей в работе музыкального руководителя : из опыта работы
Шайдурова Надежда Павловна, учитель математики **МБОУ гимназия № 4 имени И. Н. Нестерова посёлка Псебай муниципального образования Мостовской район**.
Формирование гражданского сознания обучающихся в патриотическом воспитании школьников
Шерер Евгения Константиновна, учитель начальных классов **МБОУ-СОШ № 10 МО г. Армавир** Патриотическое воспитание обучающихся в 1 классе на уроках чтения
Шкуропий Галина Викторовна, учитель начальных классов **МБОУ-СОШ № 10 МО г. Армавир**. Патриотическое воспитание в начальной школе: проблемы и опыт.
Чернова Л.В., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики **ФГБОУ ВО «АГПУ»**.
Выразительное чтение как эффективный инструмент формирования бережного отношения к родному слову на занятиях лингвистического цикла
Фисенко О.Н. воспитатель **МАДОУ 43, г. Армавир**
патриотическое воспитание дошкольников
Эпоева К.В. Герлах И.В. Новые подходы к организации патриотического воспитания студенческой молодежи.

Воспитатели МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» посёлка Мостовского:

1. **Воропаева Е.А.** Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников
2. **Кукунько И.В.** Воспитание основ патриотизма и гражданственности в процессе социализации дошкольников

3. **Похилина И.Н.** Сказка, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников
4. **Бабиева С.В.** Народные традиции как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников
5. **Тишкова Н.А.** Применение интерактивных технологий в патриотическом воспитании детей с общим недоразвитием речи
6. **Палагина Н.В.** Моя Родина – Россия!
7. **Лабовская Н.В.** Я- Семья-Род-Народ

11- 13-10 ауд. 15 круглый стол "Патриотическое и нравственное воспитание подростков: проблемы, противоречия, перспективы" (дискуссионная площадка с участием преподавателей и обучающихся)

форма работы: презентация проектов, дискуссия,

*руководители презентации проектов– кандидат педагогических наук, доцент
Ибрагимова И.Н.
кандидат педагогических наук, доцент Сечкарева Г.Г.
кандидат филологических наук, доцент Рубцов И.Н., учитель МБОУ СОШ №8
Нарыкова Е.А., учитель МБОУ СОШ №8 Ивлева И.Г.*

научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Ибрагимова И.Н.

1. **Брынза А.Н.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Помним. Гордимся. Наследуем».
2. **Ганман У.А.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Я – патриот России».
3. **Григорян М.А.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Мы – часть России».
4. **Давлетбаева Е.А.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Новые тимуровцы».
5. **Дробяз В.А.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Я – гражданин России».
6. **Журба Е.В.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Города-герои».
7. **Наджафова Э.А.К.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Мы будем помнить».
8. **Петренко А.А.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Территория мужества».
9. **Сенько Н.П.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Великая Победа: наследие и наследники».

научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Сечкарева Г.Г.

1. **Дегтярь Ю.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Духовно-нравственное воспитание в современной школе: осмысление пути системного развития.
2. **Неклюдова А.С.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование у учащихся представлений о методах разрешения межэтнических противоречий и конфликтов, развенчание пропаганды расизма, национализма.
3. **Ральникова Д.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Оценка потенциала образовательной организации в последовательном расширении и укреплении ценностно-смысловой сферы личности школьника в процессе инновационно-ориентированного управления образовательной деятельностью.

Обучающиеся различных образовательных организаций:

Руководитель: Семенецкая Елена Владимировна, учитель начальных классов МОБУ гимназия №76 им. Г. В. Кононцевой, г. Сочи , 2 «Г»

Пучков Игорь «Мой мир — моя планета Земля»

Алексеева Диана «Война в истории моей семьи»

Симонов Кирилл «Моя родина — Россия!»

руководитель Геворгян Татьяна Викторовна *учитель начальных классов* МАОУ СОШ 20, г. Армавир

Матосян Артак Арменович 3 б класс, «Я патриот своей страны!»

Енгибарян Артем,

Анипченко Назар, обучающийся 3 «Б» класса МАОУ СОШ №7 имени Г.К.

Жукова г.Армавира, «Мы будем помнить», н.р. Аракелян Г.В.

руководители дискуссионной площадки – кандидат педагогических наук, доцент Живогляд М.В., Костенко А.А., Плужникова Е.А., Терсакова А.А., Шкуропий К.В.

**Научный руководитель –
кандидат педагогических наук, доцент Живогляд М.В.**

1. **Антюшина Л.П.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Особенности организации воспитательной работы с младшими подростками по формированию патриотизма и культуры межнациональных отношений.
2. **Забалуева Д.М.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Основные направления гражданско-патриотического воспитания обучающихся старших классов в современной школе.
3. **Кляхин А.Е.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Работа студенческого Совета института ПИМиФ по направлению «Патриотическое воспитание студентов педагогического вуза».
4. **Колда М.В.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Роль школьного самоуправления в формировании активной гражданской позиции обучающихся основной школы.
5. **Кривулина А.С.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Духовно-нравственное развитие личности как один из аспектов гражданско-патриотического воспитания школьника.
6. **Кукса А.А.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Игровые технологии как эффективное средство развития гражданско-патриотического воспитания учащихся.
7. **Оганян Н.А.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Воспитание патриотизма – основа современной системы образования.
8. **Петрина Н.С.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Формы гражданско-патриотического воспитания подростков в современной школе.
9. **Редькина С.С.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Педагогические аспекты патриотического воспитания школьников в основной школе.
10. **Сапенюк Е.К.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Нравственное воспитание младшего подростка в основной школе.
11. **Слюнякова К.В.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Концепция гражданско-патриотического воспитания: проблемы и перспективы.

12. **Тукина А.А.**, обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе.
13. **Испирян К.С.**, обучающийся 4 курса института прикладной информатики, математики и физики. Патриотическое воспитание подростков как важное направление деятельности классного руководителя.

научный руководитель - кандидат психологических наук, доцент Костенко А.А.

1. **Щербина О.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры социально-психологического факультета. Эмоциональное самораскрытие личности в адрес разных партнеров по общению

2. **Шагина А.Ф.**, обучающийся 1 курса магистратуры социально-психологического факультета. Влияние карьерной успешности супругов на отношения в семье

3. **Ораев Р.К.**, обучающийся 1 курса магистратуры социально-психологического факультета. Влияние самооценки на результаты учебной деятельности школьника

4. **Чмож А.Д.**, обучающийся 1 курса магистратуры социально-психологического факультета. Формирование гендерной идентичности девушек студенток педагогического вуза

5. **Попыев Д.**, обучающийся 1 курса магистратуры социально-психологического факультета. Психологическая поддержка развития личности студентов-мигрантов

6. **Розумов И.**, обучающийся 1 курса магистратуры социально-психологического факультета. Развитие позитивного отношения к профессии у студентов педагогического вуза

7. **Хайдаров А.**, обучающийся 1 курса магистратуры социально-психологического факультета. Развитие позитивных отношений подростков с агрессивным поведением со сверстниками в современных условиях образовательного пространства

8. **Хайдаров С.**, обучающийся 1 курса магистратуры социально-психологического факультета. Психологическое обеспечение адаптации студентов к обучению в вузе в условиях цифровизации образовательного пространства

9. **Василенко Т.А.**, обучающийся 3 курса магистратуры социально-психологического факультета. Психологические факторы эмоционального выгорания (суицидальное поведение)

10. **Герасименко С.А.**, обучающийся 3 курса магистратуры социально-психологического факультета. Коррекция эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста

11. **Зотова О.С.**, обучающийся 3 курса магистратуры социально-психологического факультета. Личностные и организационные детерминанты психического выгорания в управленческой деятельности.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Петросян А.Р.

1. Воробьев К.О., магистрант 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Геоинформационные технологии в патриотическом воспитании школьников.
2. Иванова Д.В., магистрант 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна.
3. Уланова Е.И., магистрант 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна.

научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Плужникова Е.А.

1. **Папикян Т.П.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование патриотизма у современных подростков
2. **Багдасарян О.Р.**, обучающийся 1 курс факультета технологии, экономики и дизайна. Педагогическая этика
3. **Антонян Г.Г.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Взаимосвязь культуры и образования)
4. **Шапошник Е.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Актуальность патриотического воспитания молодёжи в современных условиях
5. **Кривошеева Ю.К.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Воспитание культуры межнационального общения
6. **Стурова А.В., Цулая И.В.**, обучающиеся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Здоровье учителя: до и после дистанционных занятий.
7. **Давыдова Н.А., Извекова М.К.**, обучающиеся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Информационная среда в педагогической деятельности учителя начальных классов.
8. **Арзуманян Н.С.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Духовно-нравственное здоровье подрастающих поколений.
9. **Арсентьева Н.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Технологии формирования духовно-нравственным воспитанием молодежи.
10. **Курочкина А.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Возможности патриотического воспитания в эпоху цифровизации.
11. **Живогляд М.С.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи как важное направление деятельности городского ученического совета и МКУ «Центр молодежной политики» МО г.Армавир.
12. **Сергеева О.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование патриотизма у современных подростков.
13. **Кадиева И.С.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотическое воспитание в школе
14. **Хафизова А.А.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Национальные особенности воспитания народов России.
15. **Зубалов А.** Воспитание патриотизма — основа современной системы образования

Участники дискуссии: обучающиеся 1 курса ФДиНО Кисляков М.А., Косулина Ю.С., Мильбрат В.В.,

научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Терсакова А.А.

1. **Каширина К.К.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Методика оценки сформированности духовно-нравственных качеств.
2. **Поляков И.Е.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Патриотическое воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
3. **Борышев И.И.**, обучающиеся 3 курс исторического факультета. Национальное своеобразие воспитания в современном образовании.
4. **Краснов Д.В.**, обучающиеся 3 курса исторического факультета. Организация деятельности классного руководителя в области патриотического.
5. **Плужникова М.Г.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. Особенности формирования нравственных качеств дошкольников.
6. **Бурейко С.Д.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Патриотическое воспитание подростков в современной школе

7. **Москвинова Ю.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Духовно-нравственное воспитание во внеурочной деятельности по истории
8. **Соловьев А.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Духовно-нравственное воспитание во внеурочной деятельности в преподавании по обществознанию
9. **Рыжук Н.Н.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Патриотизм как форма активного воспитания юношей и девушек
10. **Мащенко Е.А.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Социализация детей в системе духовно-нравственного воспитания
11. **Игнатущенко С.П.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Формирование семейных ценностей в системе современного воспитания
12. **Нагорнова А.Е.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей в системе современного воспитания
13. **Столярова К.В.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Любовь к Родине — как важная составляющая воспитания
14. **Куликова С.И.**, обучающийся 2 курса исторического факультета. Учет национальных особенностей в преподавании истории
15. **Адамасов В.Н.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Учет национальных особенностей в преподавании гуманитарных дисциплин
16. **Ваганян В.О.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Патриотическое воспитание в условиях цифровизации
17. **Годзиш А.А.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Патриотизм в условиях цифрового воспитания
18. **Стадник В.В.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Духовно-нравственное воспитание в условиях цифровизации
19. **Яланская П.Д.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Методы патриотического воспитания
20. **Иволина З.А.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Роль семьи в воспитании патриотизма
21. **Кунакова К.С.**, обучающийся 1 курса исторического факультета. Формы патриотического воспитания в современной школе

научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Шкуроний К. В.

1. **Бублик П.В.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Патриотическое воспитание младшего подростка в общеобразовательной организации
2. **Резцова У.И.**, обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Достижение результативности в патриотическом воспитании подростка классным руководителем
3. **Скориков Ю.А.**, обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Патриотическое воспитание младшего подростка в деятельности классного руководителя
4. **Сомова Н. Н.**, обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Коллективные творческие дела патриотической направленности в основной общей школе (8-9 классы).

11-40-13-10 Круглый стол "Возможности семьи как социокультурной среды воспитания личности"

ауд.114

руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Соболева Е.А.

1. **Бакшеева Н.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания личности.
2. **Пелипенко А.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Региональные особенности патриотического воспитания в семье.
3. **Семенцова В.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Социально-педагогическая работа с семьей в дошкольной организации.
4. **Мальцева Л.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Использование новых технологий в работе ДООУ с родителями.
5. **Христенко Е.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. Семья как объект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания личности.

Участники обучающиеся 1-5 курсов факультета дошкольного и начального образования.

13-30 -15-00 ауд. 15 Мастер- класс «Духовно-нравственное воспитание посредством наблюдения и практики»

руководители: Андриенко Ю.Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП, декан ФДиНО, Андриенко Н.К., преподаватель кафедры ТИПиОП, Фисенко О.Н. воспитатель МАДОУ 43, г. Армавир

участники преподаватели кафедры ТИПиОП, обучающиеся ВН-ДиНач-1-1, ВН-ДиДоп-4-1, обучающиеся ВН-НИР-1-1, ВМ-МАТ-4-1 - Есина В.В., Никифорова Д.А., Сиволова Д.М., Рябцева К.А., Ситникова Л.А., Мосиенко В.С., Замуреев Н.С., Гончарова А.Ю., Мальцева В.С., Корышева Ю.Е., Бахтадзе Е.А., Склярова А.В., Испирян.К.С., Живогляд М.С.

23.03.2022

8.00 ФГБОУ ВО «АГПУ»

ауд. 15

мастер-класс Диагностика сформированности патриотических и духовно-нравственных качеств

руководители Костенко А.А., кандидат психологических наук, доцент, Алдакимова О.В., Аракелян Г.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова г.Армавира

участник студенты ФДиНО и факультет технологии, экономики и дизайна Обучающиеся 1 курса факультет технологии, экономики и дизайна (Папикян Т. П. Осипян С.И., Карданова А. А. , Багдасарян О. Р. , Антонян Г.Г. , Шапошник Е. А., Акопян А.Г. , Абрамян В. А. , Зновенко С.С. , Хачатурова А. С., Живогляд М.С. обучающиеся группы ВН-ДиДоп-2-1 ФДиНО),

РОССИЙСКОЕ КАЗАЧЕСТВО: ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОСТИ

круглый стол

23.03.22 г.

В 11.40 ауд. 57

факультет технологии, экономики и дизайна ФГБОУ ВО «АГПУ»

Руководители: профессор, д.п.н. Лукаш С.Н., доцент, к.п.н. Эпоева К.В., доцент, к.п.н. Спирина О.Н., Климущин И.А.

Кубанский краевед: член правления АРКО

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Лукаш С.Н.

1. **Кузнецов Д.В.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. История казачества.
2. **Навицкая Е.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Казачество и современность.
3. **Ефимова А.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Основные научные версии происхождения казачества.
4. **Иванова Д.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Российская идентичность: смыслы и ценности.
5. **Живоглядова Э.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Цивилизационная парадигма модернизации отечественного образования.
6. **Ткаченко Н.М.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Казачество в цивилизационной парадигме российского образования.

научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Эпоева К.В.

1. **Далолоян К.А.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Традиции казачества.
2. **Арутюнян Л.В.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Духовные основы культуры казачества.
3. **Черкесова Д.Н.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Казачество в России.
4. **Габрелян А.Ю.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. История казачества.
5. **Даниелян Э.В.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Возникновение Донского казачества
6. **Минасян С.М.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Создание Сибирского казачьего войска.
7. **Хадыкин А.Ю.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Служба казаков государству.
8. **Чечелян Е.Г.**, обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Первые казачьи поселения на Тереке.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Плужникова .

1. Папикян Т.П. обучающийся 1 курса факультет технологии, экономики и дизайна. Символика российской государственности в формировании патриотизма
2. Кузьменко А. М. 1 курс, факультет технологии, экономики и дизайна. След Великой победы в истории моей семьи
3. Багдасарян О.Р., обучающийся 1 курса факультет технологии, экономики и дизайна. (Взаимодействие школы и семьи по формированию и развитию патриотизма)
4. Антонян Г.Г. обучающийся 1 курса факультет технологии, экономики и дизайна. Патриотизм в современном российском обществе
5. Шапошник Е.А. обучающийся 1 курса факультет технологии, экономики и дизайна. Патриотизм современной молодежи
6. Осипян С.И. обучающийся 1 курса факультет технологии, экономики и дизайна. Патриотическое воспитание: тенденции, проблемы, пути решения

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Спирина О.Н.

1. **Суптеля В.И.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. История казачества.

2. **Багирова А.Э.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Развитие российского казачества в начале ХХI века достижения и перспективы.

3. **Тунина Т.И.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Тема казачества в русской литературе.

4. **Шахбанова Р.А.**, обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Интеграция образования и социума в стратегических ориентирах патриотического воспитания детей и молодежи.

13-30 двор факультета факультет технологии, экономики и дизайна ФГБОУ ВО «АГПУ»

руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Герлах И.В.

1. Показательные выступления по традиционным казачьим видам боевых искусств. Ведущие – руководители Казачьего военно-патриотического клуба "Казачья слобода" ЦДТ г. Курганинска Князев С.М, Князев Д.М.

2. Реконструированные русские подвижные игры. Ведущие - к.п.н., доцент Герлах И.В., руководитель Лабинского военно-исторического клуба «Богатырская застава» Шилов В.Э.

17-10 ФГБОУ ВО «АГПУ»

ауд.16

«Вожатый - первая ступень профессиональной подготовки педагога».

круглый стол

руководители круглого стола — кандидат педагогических наук доцент Крамчанинова Н.В.

участники круглого стола кандидаты педагогических наук, доценты Живогляд М.В., Ибрагимова И.Н., Сечкарева Г.Г., Плужникова Е.А., Терсакова А.А., Спирина О.Н., Шкуропий К.В., Эпоева К.В. обучающиеся 3 курсов ФГБОУ ВО «АГПУ».

Студенты 3 курсов ФГБОУ ВО «АГПУ»

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Ибрагимова И.Н.

1. **Минасян Н.Б.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Здоровым быть здорово!».

2. **Ращупкина Е.О.**, обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. «Здоровье – моё богатство!»

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Сечкарева Г.Г.

1. **Бакланов С.М.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Организация летнего отдыха школьников: забота семьи, государства и общества.

2. **Дубова А.Г.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Вожатый - требования, качества личности, характера, уровни профессионализма.

3. **Бризгалина М.Ю.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Особенности подготовки вожатых в АГПУ.

4. **Литвиненко А.Д.**, обучающийся 3 курса исторического факультета. Творческий подход в организации деятельности вожатого.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Спирина О.Н.

1. **Баксарина А.В.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Профессиональная этика и культура современного вожатого.

2. **Путинцева О.С.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Технология организации воспитательной работы в детском оздоровительно-образовательном комплексе: планирование воспитательной работы.

3. **Ермакова К.А.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Шкуроний К.В.

1. **Зуев А.В.**, обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Проектирование воспитательных дел на летней площадке.

2. **Кудрина О.В.**, обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Анализ и оценка воспитательной деятельности вожатого.

3. **Мирошниченко А.В.**, обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Игра в воспитательной работе вожатого.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Эпоева К.В.

1. **Мкртчян К.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотическое воспитание в условиях детского оздоровительного лагеря или детском общественном объединении.

2. **Новицкая Е.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Профессионально значимые качества личности вожатого.

3. **Ефимова А.А.**, обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. История и развитие вожатского движения.