

**Программа мероприятий кафедры теории, истории педагогики во
время Всероссийского Фестиваля Наука 0+ 26 ноября 2021 г
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ И СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ
ВИДЕОРОЛИКОВ «ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА.»
26.11.2021 г.**

ФГБОУ ВО «АГПУ»

Руководитель кандидат педагогических наук, доцент Андриенко Н.К.

1. Плужникова Маргарита, студентка 4 курса факультета дошкольного и начального образования, "Проектирование игровых технологий в ДОО".

Руководитель преподаватель Андриенко Е.Ю.

1. Платонова Александра, студентка 4 курса факультета дошкольного и начального образования, "Проектирование игровых технологий в УДО".

Руководитель доктор педагогических наук, профессор Галустов А.Р.

1. Карабахян Сергей Карапетович, аспирант 3 года обучения кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, "Моделирование социально-профессиональной мобильности студентов СПО".
2. Харланова Наталья Николаевна, аспирант 3 года обучения кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, "Эффективные технологии организации производственных практик магистрантов".

Руководитель доктор педагогических наук, профессор Галустов Р.А.

1. Поволоцкий Константин Владимирович, аспирант 3 года обучения кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, "Формирование общекультурной компетентности курснтов военных вузов".

Руководитель старший преподаватель Гончарова У.Ю.

1. Срабян Люсия, 4 курс факультета технологии, экономики дизайна, «Проектирование игровой деятельности страших школьников»
2. Яцуков Николай, 5 курс факультета технологии, экономики дизайна, «Проектирование игровой деятельности страших школьников»

Руководитель кандидат педагогических наук, доцент Живогляд М.В.

1. Живогляд Мария Сергеевна, студентка 1 курса факультета технологии, экономики дизайна, "Педагогические аспекты использования здоровьесберегающих технологий в современном образовательном пространстве".
2. Осипов Эдуард Ашотович студентка 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики дизайна, группы ВТ-МвО-2-1, "Основные объекты управления современной образовательной организацией".
3. Басова А.Д., 3 курс ИПМиФ, тема: «Влияние цифровизации образовательного пространства на воспитательный процесс современной школы».
4. Коваленко А.Е. 1 курса ФТЭиД тема: «Цифровые инструменты в образовательном процессе современной школы».
5. Редькина С.С. 2 курс ИПМиФ тема: «Трансформация образовательного процесса с применением цифровых технологий».
6. Максимлюк Е.А., 2 курс ИПМиФ тема: «Условия реализации программ дополнительного образования в условиях цифровой трансформации образовательной среды».
7. Антюшина Л.П. 2 курс ИПМиФ тема: «Проблемы социализации подростков в цифровой образовательной среде».

8. Бабенко А.Ю., 3 курс ИПИМиФ, тема: «Социо- и личностно-ориентированный подходы к моделированию здоровьесберегающего образовательного пространства современной школы».
9. Блохина А.К., 3 курс ИПИМиФ, тема: «Формирование духовно-нравственного здоровья обучающихся в современной школе».
10. Горбунова Д.Р., 3 курс ИПИМиФ, тема: «Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся во внеурочной деятельности».
11. Дронкина Е.И., 3 курс ИПИМиФ, тема: «Инновационные здоровьесберегающие технологии как способ мотивации обучающихся к проблемам здоровьесбережения».
12. Ермилова Р.С., 3 курс ИПИМиФ, тема: «Педагогические условия использования информационных технологий в образовательном процессе основной школы».
13. Коробейникова В.А., 3 курс ИПИМиФ, тема: «Разработка и реализация социальных проектов по проблемам здоровьесбережения в деятельности классного руководителя».
14. Мурдасова А.А., 3 курс ИПИМиФ, тема: «Здоровьесберегающий урок в образовательном пространстве современной школы».
15. Оганян Л.А., 3 курс ИПИМиФ, тема: «Формы и методы воспитательной работы в современной школе в условиях цифровой трансформации».
16. Орифова Я.Д., 3 курс ИПИМиФ, тема: «Игра как эффективное средство развития познавательного интереса обучающихся 5-6-х классов на уроках математики».
17. Семеняченко Д.С., 3 курс ИПИМиФ, тема: «Формирование духовно-нравственного здоровья обучающихся в современной школе».
18. Терентьева Ю.Н., 3 курс ИПИМиФ, тема: «Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды школы в условиях цифровизации».
19. Ткачева В.В., 3 курс ИПИМиФ, тема: «Интерактивные методы в здоровьесберегающем образовательном пространстве».
20. Трайц С.Е., 3 курс ИПИМиФ, тема: «Цифровая трансформация школы как условие создания образовательной среды».

Руководитель кандидат педагогических наук, доцент Ибрагимова И.Н.

1. Чуб Татьяна Вадимовна студентка 4 курса института русской и иностранной филологии, "Когда мы вместе – нам все нипочём".

Руководитель кандидат педагогических наук, доцент Крамчанинова Н.В.

1. Шаруда Артем, студент 4 курса исторического факультета, "Общественное мнение – как социально-политический институт".
2. Хабибулина Елена, студентка 2 курса магистратуры исторического факультета, "Образование как социальный лифт".

Руководитель кандидат педагогических наук, доцент Петросян А.Р.

1. Аветисян Тамара Сергеевна, аспирант 3 года обучения кафедры ТИПиОП, "Применение современных информационных технологий в образовательном процессе СПО".
2. Грищенко Владислав Евгеньевич студент 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики дизайна, "Модель формирования профессиональных компетенций педагога".
3. Пивник Никита Александрович студент 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики дизайна, "Формирование имиджа и управление репутацией учреждения дополнительного образования".

Руководитель кандидат педагогических наук, доцент Плужникова Е.А.

1. Аверина Дарья Андреевна студентка 2 курса факультета технологии, экономики дизайна, "Чрезвычайные ситуации природного характера".
2. Капланова Кристина Сергеевна студентка 2 курса факультета технологии, экономики дизайна, "Программа внеурочной деятельности "Цифровизация финансовой грамотности".

3. Гончаров Александр, студент 3 курса факультета технологии, экономики дизайна, "Образование как социальный лифт".
4. Иванова Алина Игоревна, студентка 1 курса факультета технологии, экономики дизайна, «Путь к себе: самопознание – залог самообразования и самовоспитания»
5. Шапошник Екатерина Андреевна, студентка 1 курса факультета технологии, экономики дизайна, «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности экономиста»

Руководитель кандидат педагогических наук, доцент Терсакова А.А.

1. Каширина Ксения Кирилловна студентка 3 курса исторического факультета, "Деятельность классного руководителя в цифровом образовательном пространстве".
2. Поляков Иван Евгеньевич студент 3 курса исторического факультета, "Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов".

Руководитель кандидат педагогических наук, доцент Сечкарева Г.Г.

1. Дубова Анна Григорьевна студентка 3 курса исторического факультета, группы ВИ-ИиГ-3-1, "Мы живем рядом с этими людьми – протяни руку".
2. Бризгалина Маргарита Юрьевна студентка 3 курса исторического факультета, группы ВИ-ИиГ-3-1, "Общение и его значимость в современном мире".
3. Бакланов Сергей Михайлович студент 3 курса исторического факультета, группы ВИ-ИиГ-3-1, "Стоп коронавирус"

Руководитель кандидат педагогических наук, доцент Спирина О.Н.

1. Шахбанова Разият Абдулнасировна, магистрант 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна, тема « Анализ опыта использования образовательной платформы Moodle в процессе дистанционного обучения».
2. Раужина Виктория Вячеславовна, студент 2 курса факультета дошкольного и начального образования, тема «Проблема цифровой социализации детей школьного возраста».
3. Казарян Арсения Армановна, студент 2 курса факультета дошкольного и начального образования, тема «Дистанционное обучение: форма образования или технология?»
4. Алексеева Вероника Александровна, студент 2 курса факультета дошкольного и начального образования, тема «Развивающие возможности образовательной платформы «Яндекс. Учебник» при формировании учебных навыков младшего школьника».

Руководитель кандидат педагогических наук, доцент Шкуроний К.В.

1. Плужникова М.Г., Андреева Д.С., Платонова А.Ю. студенты 4 курса факультета дошкольного и начального образования, "Проектирование игровой деятельности дошкольников".
2. Зуев Андрей Викторович, ИПИМиФ, 3 курс. Анализ мероприятия духовно-нравственной направленности: системно-деятельностный подход
3. Макарова Анастасия Павловна, ИПИМиФ, 3 курс. Индивидуальный образовательный маршрут для мотивированного обучающегося
4. Мирошниченко Арина Владимировна, ИПИМиФ, 3 курс. Беседа с родителями на собрании: разработка содержания и структуры
5. Приколота Алина Денисовна, ИПИМиФ, 3 курс. Изучение образовательной деятельности подростка в школе и дома
6. Резцова Ульяна Игоревна, ИПИМиФ, 3 курс. Изучение педагогического опыта проведения уроков мастерами педагогического труда
7. Скориков Юрий Александрович, ИПИМиФ, 3 курс. Цифровые инструменты в учебной деятельности студента
8. Сомова Нина Николаевна, ИПИМиФ, 3 курс. Цифровизация школы как предмет

изучения.

Руководитель преподаватель Казарян М.Г.

1. Хафизова Алина Айратовна студентка 1 курса факультета дошкольного и начального образования, группы ВН-ДиДоп-1-1, "Комиксы как форма представления учебной информации"
2. Катченко Екатерина Виталиевна студентка 1 курса факультета дошкольного и начального образования, группы ВН-ДиДоп-1-1, "Комиксы как форма представления учебной информации"
3. Куликова Валерия Евгеньевна ученица 11 класса МАОУ - СОШ № 20, г. Армавир, проект "Как IT-технологии меняют профессии"
4. Плужникова Маргарита Гавриловна, ВН-ДиНач-3-1, факультет дошкольного и начального образования, "Инклюзивные игровые площадки: за и против"
5. Мисиюк Алина Сергеевна студентка 1 курса факультета дошкольного и начального образования, группы ВН-ДиДоп-1-1, факультет дошкольного и начального образования, "Наука - основа каждой профессии"
6. Леденева Дарья Алексеевна студентка 1 курса факультета дошкольного и начального образования, группы ВН-ДиДоп-1-1, факультет дошкольного и начального образования, "Наука - основа каждой профессии"
7. Назаретян Марина Араратовна студентка 1 курса института русской и иностранной филологии, группы ВЛЯ-РЛиИя-1-1, "IT технологии в повседневной жизни студента".

Руководитель доцент Костенко А.А.

1. Устьян Марина Сергеевна ЗМП-ПсихО-2-1 Особенности мотивации достижения и избегания неудач у младших школьников, обучающихся по различным дидактическим системам.
2. Есипова Е.Б. ЗМП-ПсихО-3-1 Влияние стиля педагогического общения учителя на эффективность учебной деятельности учащегося и становление его личности
3. Михайлова С.Г. ЗМП-ПсихО-2-1 Психологическая поддержка развития личности в юношеском возрасте
4. Иванова С.И. ЗМП-ПсихО-2-1 Психологические аспекты стресса Герасименко С.А. ЗМП-ПсихО-3-1 Школьные неврозы: динамика и коррекция.

Руководитель доцент Капиева К.Р.

1. Аладжев В.О. ЗМП-МвО-3-1 Формирование и развитие управленческой культуры будущих менеджеров
2. Ибрагимова Д.И. ЗМП-ПСХС-3-1 Психологическое сопровождение развития стрессоустойчивости
3. Леонова Т.Э. Влияние взаимоотношений со сверстниками на развитие самооценки обучающихся

Руководитель доцент Дохоян А.М.

- 3 курс Практическая психология в организации
1. Лабынцеву Веру Владимировну Формирование исследовательской компетентности бакалавров.
 2. Дементьеву Дарью Алексеевну развитие ценностного отношения к здоровью у студентов педагогического вуза
 3. Евтухову Анастасию Александровну исследование особенностей личностной адаптации студентов вуза.

4. Царан Анна Викторовна Технологии устранения нарушений звукопроизношения у детей со стертой дизартрией
5. Щепетнова Ксения Васильевна Формирование словаря прилагательных у дошкольников с задержкой психического развития на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи
6. Точеная Ульяна Владиславовна 1 курс «Современные технологии специального и инклюзивного образования» Технологии развития эмоциональной сферы у дошкольников с задержкой психического развития

Руководитель доцент Олешко Т И

3 курс Практическая психология в организации

1. Белик Светлана Владиславовна Влияние стиля общения руководителя на служебные конфликты
2. Голубятникова Екатерина Александровна «Современные технологии специального и инклюзивного образования» Тема: Современные технологии устранения дисграфии у детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования

Руководитель доцент Стрельникова Л. Ю.

1. Чухонкина Полина Евгеньевна 2 курс «Филологическое образование в системе управленческой деятельности» Семейная тема в романе А. С. Пушкина "Дубровский"

Руководитель Маслова И. А

2. Даниелян Ася Арменаковна Коррекционная работа по формированию фонематического восприятия у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи
3. Дольникова Виктория Леонидовна Маслова И. А Коррекция тревожности у детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Мирземагомедова Вероника Альбертовна Маслова И. А Технология формирования наглядно-действенного мышления у детей с нарушением интеллекта
5. Сергадеева Алена Александровна Маслова И.А. Современные технологии коррекции звукопроизношения у детей с нарушением слуха

Руководитель доцент Соколова О В

1. Заикина Евгения Дмитриевна Коррекция дислексии у младших школьников с нарушением интеллекта
2. Оспищева Анна Юрьевна Коррекция тревожности у детей с задержкой психического развития

Руководитель доцент Ястребова Л.А.

1. Дроздова Диана Сергеевна Развитие внимания у детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования
2. Пискавцова Кристина Игоревна Технологии развития эмоциональной сферы у дошкольников с задержкой психического развития

ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет

Руководитель доцент кафедры дошкольного образования Третьяков А.Л.

1. Завалина Елена Сергеевна, магистрант кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета, «Практические аспекты применения информационных технологий в развитии дошкольников»
2. Мартынова Виктория Александровна, магистрант кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета «Социализация детей дошкольного возраста: возможности цифровизации»
3. Трубицына Марина Викторовна, студент 3 курса кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета, «Педагогические условия

формирования интеллектуального развития детей дошкольного возраста в условиях цифровизации»

4. Глебович Ирина Олеговна, студент 3 курса кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета, «К вопросу о социальном развитии дошкольника в эпоху цифровизации»

5. Иванова Анастасия Александровна магистрант кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета, «Актуальные проблемы цифровизации дошкольного образования»

6. Козлова Виктория Александровна магистрант кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета «Актуальные проблемы цифровизации начального образования»

7. Мороз Дарья Владимировна магистрант кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета «Актуальные проблемы цифровизации общего образования»

8. Начкина Анна Александровна магистрант кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета «Актуальные проблемы цифровизации высшего образования»

9. Орлова Мария Сергеевна магистрант кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета «Актуальные проблемы цифровизации дополнительного образования»

Руководитель: к.п.н., доцент, зав. кафедрой дошкольного образования Москвина А.С.

1. Сагайдачная Любовь Сергеевна магистрант кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета «Soft-skills: условия формирования в дошкольном детстве»

2. Серегина Дарья Александровна магистрант кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета «Soft-skills: условия формирования в раннем детстве»

3. Тараненко Анжелика Николаевна магистрант кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета «Soft-skills: условия формирования в начальной школе»

4. Свистунова Мария Анатольевна магистрант кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета «Soft-skills: условия формирования в средней школе»

Руководитель к.п.н., доцент кафедры ЭтиУР Хуснутдинова М.Н.

1. Низамов А.А., Федорова Н.И. Современные инструменты для раскрытия потенциала сотрудников Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, г. Казань

Руководитель преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ "Армавирский медицинский колледж" Парфёнова Е.Г.

Манукова Камила Валерьевна, обучающаяся 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ "Армавирский медицинский колледж" «Влияние рециркулятора на микрофлору воздуха»

Холодова Мария Сергеевна, обучающаяся 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ "Армавирский медицинский колледж" "Прививки. Успехи России"

Титченко Анастасия Владимировна, обучающаяся 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ "Армавирский медицинский колледж" "Содержание микрорезелени дома, уход и польза"

Руководитель преподаватель психологии ГБПОУ "Армавирский медицинский колледж" Федорова Н.В.

Программа мероприятий кафедры теории, истории педагогики во время Всероссийского Фестиваля Наука 0+ 26 ноября 2021 г

Дымченко Анна, обучающаяся 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ "Армавирский медицинский колледж" Тема работы: Профилактика девиантного поведения
Бабаян Джемма, обучающаяся 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ "Армавирский медицинский колледж" Тема работы: Стресс – как источник заболевания

Руководитель Тертерьянц Елена Серафимовна, преподаватель ГБПОУ Армавирский медицинский колледж.

Кульман Андрей, Студент 3 курса отделения 31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ "Армавирский медицинский колледж". Профилактика онкологических заболеваний ЖКТ".

Мирзаханян Мэри, студентка 3 курса отделения 31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ "Армавирский медицинский колледж" "Профилактика СПИД в студенческой среде".

Обучающиеся общеобразовательных организаций

МДОБУ №18 ст. Прочноокопская

1. Гусарова Сфья Николаевна, руководитель Башарина Екатерина Петровна-
2. Лузикова Алена Евгеньевна руководитель-Попеталкина Мария Александровна, воспитатель
3. Багдасарян Артур Ареневич, руководитель- Халапян Марине Фрунзеевна, воспитатель
4. Минеева Полина Владимировна, руководитель- Лысова Нина Павловна, воспитатель
5. Костенко Изабелла МБОУ СОШ № 6 Руководитель Макаровская Л.Н. Тема проекта: Что читает наше современное поколение
6. Костенко Милана МБОУ СШ № 16 Бирамова С.И. Тема проекта: Лоскутное одеяло своими руками
7. Терсакова Мария, МАОУ СОШ № 9, Армавируководитель Шпитальник И.В. Тема проекта: Чай – полезный напиток
8. Терсакова Анжела, МАОУ СОШ № 9, Армавируководитель Шивинян М.М. Тема проекта: Влияет ли зубная паста на прочность зубов
9. Терсаков Георгий МБДОУ ДС № 2 Алейникова Т.В., Конюшенко Н.И. Тема проекта: Почему море соленое
10. Моц Алина МБДОУ СОШ № 7 Руководитель Кузьмичева М.Д. Тема проекта: История новогодней игрушки
11. Моц Анна Вартамян В.Ю. МБДОУ ДС № 26 Тема проекта: Что такое мох
12. Моц Артем МБДОУ ДС № 26 Тема проекта: Существуют ли инопланетяне
13. Токарь Марк Английский ДС (English Kid's School) Казарян Н.Р. Тема проекта: Как ежик к зиме готовился
14. Михаилян Эмилия МАДОУ ДС № 37 Сысоева Л.В. Тема проекта: Куда пропал голос
МОБУ СОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалевского МО Новокубанский район, руководитель Кильтенберг Д.
15. Яуфман Агата, 3-А, тема «Красная книга»
16. Шкуридин Владимир, 3-А, тема «Школьные напитки»
17. Шевелёв Захар ученик 4«Д» класса МОБУ гимназия №76 им. Г. В. Кононцевой, г. Сочи
Тема: Руководитель: Семеницкая Елена Владимировна, учитель начальных классов МОБУ гимназия №76 им. Г. В. Кононцевой, г. Сочи
18. Томасян Аэлита ученица 4«Д» класса МОБУ гимназия №76 им. Г. В. Кононцевой, г. Сочи
Тема: Руководитель: Семеницкая Елена Владимировна, учитель начальных классов МОБУ гимназия №76 им. Г. В. Кононцевой, г. Сочи
19. Семеницкий Алексей ученик 11«А» класса МОБУ гимназия №76 им. Г. В. Кононцевой, г. Сочи, Тема: Руководитель: Каданян Карине Семёновна, учитель физики МОБУ гимназия №76 им. Г. В. Кононцевой, г. Сочи

20. Хайруллин Руслан ГКОУ ВСОШ № 36 г. Казань, руководитель Хуснутдинова М.Н. тема «Духовно-нравственное воспитание учащихся в школе пенитенциарной системы»
21. Бойко Владимир Вячеславович 1А класс, МОБУ гимназия 2, г.Новокубанск, тема: «Земля – мой дом!», руководитель Л.А. Головкина
22. Соколов Антон Сергеевич, 9 «А», МБОУ ООШ №16 г.Армавира руководитель Шурубова М.Н. тема : «Посвящается нашим любимым мамам...»
23. Шкуропий Матвей Константинович обучающийся МБОУ СОШ№10 МО город Армавир Проект "История моей семьи в судьбе России 20 века" Научный руководитель-Г. В.
24. Берченко Константин Анатольевич, Еременко Анастасия Антоновна, Киселёва Лилия Михайловна, Шабалкина Кира Алексеевна.ГБОУ Школа 1515, Москва, Руководители: Шипицина Екатерина Велиевна, Марчевская Марина Артемовна, «Золотое яблочко».
25. Алешин Юрий Юрьевич)Школа 1409 (2 класс) Задачник Алешина Юры. Сложение и вычитание, Руководитель Серая Александра Николаевна
26. Алешин Тимофей Юрьевич Школа 1409 (8 класс) тема «Профилактика гастрита», руководитель Дрозд Станинислав Евгеньевич
27. Крамчанинова София Денисовна, 7 класс МАОУ СОШ № 7 им. Г,К, Жукова, тема «Тема Отечества в произведениях Н.В. Гоголя», руководитель М.В. Степина
28. Матосян Артак Арменович, 3 «Б» МАОУ СОШ 20, г. Армавира, тема: «Первый космонавт земли Ю.А.Гагарин», руководитель Т.В. Геворгян
29. Енгибарян Артём Нарекевич, 4 «Б» МОБУСОШ № 13 им. И.И.Зарецкого, п. Глубокого, тема: «Первые космонавты Земли», руководитель Коновал В.В.
30. Спирина Тамара Ивановна, обучающийся 9 В класса МБОУ гимназии №1 г Армавир, тема: «»
31. Леонтьев Марк воспитанник МДОАУ 1, тема: «Почему море солёное», тема: «Почему море солёное»
32. Каташов Богдан, воспитанник МДОАУ 1, тема проекта: «Моя семья»
33. Шило Илья, обучающийся 11 Б, МБОУ СОШ № 6, г. Армавира, руководитель Савоська Н.В., тема: «История моей страны»
34. Гончарова Ксения, обучающийся 11 Б, МБОУ СОШ № 6, г. Армавира, руководитель Савоська Н.В., тема: «ВОВ в истории моей семьи»
35. Согомонян Мария, обучающийся 11 А, МБОУ СОШ № 6, г. Армавира, руководитель Савоська Н.В., тема: «История моего края»
36. Наценко Степан, обучающийся 9 А, МБОУ СОШ № 6, г. Армавира, руководитель Савоська Н.В., тема: «Роль личности в истории государства»
37. Соскова Дина, обучающийся 7 А, МБОУ СОШ № 6, г. Армавира, руководитель Савоська Н.В., тема: «Моя страна — моя Отчизна: страницы истории»
38. Губина Ксения, обучающийся 6 А, руководитель Макаровская Л.Н., тема: «Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста»
39. Самошкина Вера, обучающийся 7 Б, руководитель Макаровская Л.Н., тема: «Английский язык в Интернет-общении моих сверстников. «Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста»
40. Колесников Олег, обучающийся 8 А, руководитель Макаровская Л.Н., тема: «Доступные способы изучения английского языка с помощью сети Интернет».
41. Кольцова Мария, обучающийся 10 А, руководитель Макаровская Л.Н., тема: «Жизнь и творчество великого Вильяма Шекспира»
42. Бадалашвили Мариами, обучающийся 10 А, руководитель Макаровская Л.Н., тема: «Доступные способы изучения английского языка с помощью сети Интернет»
43. Шило Илья, обучающийся 11 Б, руководитель Макаровская Л.Н., тема: «Граффити - искусство или вандализм»

1. Андриенко Надежда Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП ФГБОУ ВО «АГПУ», тема «Проектирование воспитательной деятельности студентов в условиях цифровизации»
2. Андриенко Юлия Евгеньевна, преподаватель кафедры ТИПиОП ФГБОУ ВО «АГПУ», тема «Мотивация учебной деятельности студентов в условиях цифровизации»
3. Галустов Амбарцум Робертович, доктор педагогических наук профессор кафедры ТИПиОП ФГБОУ ВО «АГПУ», тема «Организационно-педагогические условия цифровизации образовательной деятельности в педагогическом университете»
4. Галустов Роберт Амбарцумович доктор педагогических наук профессор кафедры ТИПиОП ФГБОУ ВО «АГПУ», тема «Организационно-методические основы применения цифровых инструментов в преподавании образовательного менеджмента»
5. Гончарова Юлия Юрьевна, старший преподаватель кафедры технологии и дизайна ФГБОУ ВО «АГПУ», тема «Проектирование деятельности студентов в условиях цифровизации»
6. Живогляд Марина Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП, тема «Проектирование педагогической деятельности студентов в условиях цифровизации»
7. Енгиборян Л.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры ПИТДиНО ФГБОУ ВО «АГПУ», «Проблемы профессионального самоопределения»
8. Костенко Анна Арсеновна, кандидат психологических наук, доцент кафедры ССПиП ФГБОУ ВО «АГПУ», тема «»
9. Крамчанинова Наталья Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП ФГБОУ ВО «АГПУ», тема «Социализация подростков в оздоровительных организациях»
10. Петросян Анаида Рафаиловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП ФГБОУ ВО «АГПУ», тема «Проектная деятельность обучающихся при изучении педагогических дисциплин»
11. Плужникова Елена Артемовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП ФГБОУ ВО «АГПУ», тема «Особенности организации проектной деятельности обучающихся»
12. Терсакова Анжела Арсеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП ФГБОУ ВО «АГПУ», тема «Педагогический менеджмент в условиях цифровизации»
13. Шкуропий Константин Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП ФГБОУ ВО «АГПУ», тема «Изучение цифровизации образования в курсе истории образования и педагогической мысли»
14. Кобелева Ольга Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, Учёный секретарь Московского государственного областного университета Тема: Цифровизация образовательного пространства современной России
15. Пантелеева Наталья Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета Тема: Цифровизация социокультурной среды вуза в профессиональном становлении будущих педагогов дошкольного образования
16. Корж Елена Михайловна, кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии Московского психолого-социального университета Тема: Современные направления развития социальной психологии в контексте цифровизации общества
17. Третьяков Андрею Леонидовичу, доцент кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета, старший преподаватель кафедры социальной психологии Московского психолого-социального университета Тема: Цифровые ориентиры развития психолого-педагогического образования

18. Гладкая Ирина Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории педагогики, заместитель директора Института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена Тема: Профессиональное становление будущих педагогов в условиях инновационной среды вуза: цифровой контекст проблемы
19. Комарова Ирина Ильинична, кандидат исторических наук, доцент кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета, проректор по научной работе Международной педагогической академии дошкольного образования Тема: Цифровизация дошкольного образования: возможности и риски
20. Клименко Марианна Ивановна учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4 г. Армавира тема «Проектная деятельность обучающихся начальных классов в условиях цифровизации» Наумова Виктория Александровна воспитатель МБДОУ № 160 г. Краснодара, «Цифровизация дошкольного образования»
21. Власова Наталья Николаевна преподаватель ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», г. Усть-Лабинск «Актуальные проблемы цифровизации среднего образования»
22. Литвинова Маргарита Владимировна педагог-психолог МБДОУ детский сад №31 «Солнышко» х.Ляпино Муниципального образования Новокубанский район «Психолого-педагогическое сопровождение учебного и воспитательного процесса»
23. Николаенко Марина Федоровна учитель-логопед МДОБУ детский сад № 1 «Колокольчик» ст. Тбилисской «Актуальные проблемы цифровизации психологического просвещения обучающихся»
24. Здесенко Наталья Владимировна Сидорова Наталья Владимировна воспитатели МДОБУ детский сад № 1 «Колокольчик» ст. Тбилисской «Проектирование коррекционной деятельности »
25. Алексеева Ольга Юрьевна учитель начальных классов МБОУ гимназия № 1 города Армавира тема «Проектная деятельность обучающихся начальных классов в условиях цифровизации»
26. Подгайная Татьяна Николаевна социальный педагог ГКУСОКК «Армавирский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Армавир тема «Проектная деятельность обучающихся с ОВЗ в условиях цифровизации»
27. Авалова Наталья Викторовна педагог-психолог ГКУСОКК «Армавирский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Армавир «Проектная деятельность обучающихся с ОВЗ в условиях цифровизации»
28. Савенко Валерия Владимировна преподаватель ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум» «Проектирование реализации цифровых инструментов»
29. Варварина Оксана Витальевна, воспитатель МАДОУ № 29, тема выступления «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию экспериментирования с детьми дошкольного возраста»
30. Виснер Анна Исаковна, воспитатель МАДОУ № 29, с тема выступления: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством организации театрализованной деятельности»
31. Ромасева Ольга Александровна, воспитатель МАДОУ №29, с темой выступления: «Здоровые дети — будущее поколение России»
32. Борисова Елена Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 29, с темой выступления: «Способы обогащения РППС в раннем возрасте»
33. Мельник Ирина Владимировна, воспитатель МАДОУ № 29, тема выступления: «Влияние чтения художественной литературы на экологическое воспитание дошкольников»
34. Смольнякова Виктория Николаевна, воспитатель МАДОУ №29, тема выступления: «Развитие диалогического общения детей среднего дошкольного возраста»

35. Аветисова Анастасия Николаевна, воспитатель МАДОУ № 29, тема выступления: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомления природой родного края»
36. Блинова Ольга Владимировна, воспитатель МАДОУ № 29, тема выступления: «Влияние художественной литературы на развитие речи у детей ранневозраста»,
37. Зиньковская Наталья Валерьевна, воспитатель МАДОУ № 29, тема выступления: «Физическое развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности»
38. Куксова Анастасия Викторовна, воспитатель МАДОУ № 29 тема выступления: «Дидактические игры в обучении детей»
39. Сокова Елизавета Васильевна, учитель-логопед МАДОУ № 29, тема выступления: «Профессиональная компетенция современного педагога ДОО»
40. Семеницкая Елена Владимировна, учитель начальных классов МОБУ гимназия №76 им. Г. В. Кононцевой, г. Сочи, тема «Проектная деятельность обучающихся начальных классов в условиях цифровизации»
41. Кочарян Марина Александровна педагог-психолог МАОУ СОШ 24. тема «Психолого-педагогическое сопровождение учебного и воспитательного процесса»
42. Булатова Наталья Владимировна. Директор МАОУ СОШ 24. Тема «Эффективные технологии управленческой деятельности директора»
43. Марукова Наталья Боясовна учитель математики МАОУ СОШ 24. Тема "Использование ИКТ в образовательном процессе.
44. Шкуропий Галина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №10 МО г. Армавир Методическая разработка "Ознакомление обучающихся с природой Краснодарского края"
45. Шипицина Е.В., Марчевская М.А. воспитатели ГБОУ Школа 1515, Москва, Методическая разработка по проектной деятельности обучающихся по экологии и ресурсосбережению «Экоспасатели»
46. Каримова Анна Игоревна воспитатель ГБОУ Школа 1515, Москва, тема "Экологическое Smart - пространство"
47. Геворгян Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ 20, г. Армавир, тема: «Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в начальной школе»
48. Коновал Виктория Владимировна, учитель начальных классов МОБУСОШ № 13 ИМ. И.И.Зарецкого, п. Глубокого тема «Формирование навыков коммуникации обучающихся начальных классов»
49. Головченко Людмила Анатольевна, учитель начальных классов МОБУ гимназия 2, г.Новокубанск, тема: «Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в начальной школе»
50. Новикова Рита Евгеньевна, воспитатель МБДОУ детский сад №38 с.Отрадо-Кубанского МО Гулькевичский район, проект на тему:«Этот День Победы!»
51. Травина Татьяна Николаевна учитель МОБУСОШ 9 им. М. П. Бабыча станицы Советской, Новокубанский р-н, тема: «Роль цифровых образовательных ресурсов при изучении математики в школе»
52. Рыбалко Юлия Викторовна, воспитатель МДОАУ 1, тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию экспериментирования с детьми дошкольного возраста»
53. Литвиненко Ирина Викторовна — воспитатель, МДОАУ 1 тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством организации театрализованной деятельности»
54. Бекирова Нурет Ибрагимовна, воспитатель МАДОУ № 15. г.Армавир, тема выступления: "Подходы организации социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения"
55. Казарян Сарра Дмитриевна, учитель английского языка МАОУ-СОШ № 20, г. Армавир, тема выступления: "Как успешно сдать ЕГЭ по английскому языку".

56. Казарян Маргарита Гайковна, преподаватель кафедры информатики и информационных технологий обучения, г. Армавир, тема выступления: "Формирование готовности к использованию ИКТ и медиа-информационной грамотности у будущих воспитателей ДОО"
57. Шевченко Наталья Павловна, Музыкальный руководитель МАДОУ 15, г. Армавир
58. «Использование современных форм работы с родителями с целью повышения из педагогической компетенции в художественно-эстетическом развитии дошкольников»
59. Андрищенко Кристина Александровна старший воспитатель, г. Армавир
60. «Научно-методическое сопровождение процесса экспериментально-инновационного развития в дошкольных организациях»
61. Тишкова Татьяна Александровна, учитель химии МАОУ-СОШ № 20, г. Армавир «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии».
62. Пушкарева Елена Валерьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: «Использование интерактивного оборудования в ДОУ в деятельности инструктора по физической культуре»
63. Попова Ирина Валерьевна, старший воспитатель, МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: «Кейс технологии, как средство социально - коммуникативного развития детей»
64. Коростовская Татьяна Юрьевна, учитель – логопед, МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: «Влияние мультипликационных фильмов на речевое и психическое развитие детей дошкольного возраста»
65. Королева Галина Михайловна, музыкальный руководитель, МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: «Использование новых технологий в музыкально-ритмической деятельности»
66. Тишкова Нина Александровна, учитель – логопед, МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: «Использование камешков марблс в коррекционной работе учителя-логопеда у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»
67. Лабовская Наталья Васильевна, воспитатель, МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: "Использование игровых приемов обучения для повышения интереса к процессу и результату продуктивной деятельности у детей дошкольного возраста"
68. Фомичёва Оксана Жановна, педагог-психолог, МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: «Песочная терапия как инновационная технология развитие эмоциональной сферы и творческих способностей дошкольника»
69. Шадская Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования (хореограф), МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: «Детская хореография. Особенности проведения занятий для детей в возрасте от 3 до 5 лет»
70. Долотова Светлана Романовна, воспитатель, МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: «Экологический игровой досуг «Маленькие помощники Эколят» для детей среднего дошкольного возраста»
71. Бабиева Светлана Владимировна, воспитатель, МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: «Технология коллекционирования в развитии дошкольников»
72. Похилина Ирина Николаевна, воспитатель, МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: «Детское экспериментирование — основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»
73. Дешева Галина Ивановна, воспитатель, МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников по формированию основ безопасности»
74. Скопа Оксана Викторовна, воспитатель, МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к кубанским народным традициям»

75. Кукунько Ирина Васильевна, воспитатель, МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: «ТРИЗ как метод развития творческого мышления детей дошкольного возраста»
76. Анохина Наталья Васильевна, воспитатель, МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: «Использование технологий мнемотехники в работе с детьми по развитию речи»
77. Палагина Наталья Викторовна, воспитатель, МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования»
78. Воропаева Елена Александровна, воспитатель, МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» п. Мостовского МО Мостовский район, тема выступления: «Технология В. Воскобовича «Занимательная математика» в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста»
79. Савоська Наталья Васильевна, учитель высшей категории (история и обществознание), МБОУ СОШ № 6, г. Армавир, тема выступления: «Проектирование активных методов обучения в преподавании истории»
80. Макаровская Людмила Николаевна, учитель высшей категории (английский язык), МБОУ СОШ № 6, г. Армавир, тема выступления: «Проектирование активных методов обучения в преподавании английского»