

**ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Кафедра теории, истории педагогики и образовательной практики**

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ 21 ВЕКА**  
**Всероссийская научно-практическая конференция**  
**с 12 по 16 апреля, ауд.15**

11-40 - 15-20

*Руководители конференции - доктор педагогических наук, профессор Ветров Ю.П., кандидат педагогических наук, доцент Андриенко Н.К., кандидат педагогических наук, доцент Терсакова А.А., кандидат педагогических наук, доцент Плужникова Е.А.*

**МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМАХ**  
**Секция преподавателей в рамках Всероссийской НПК «Педагогика и психология 21**

**века»**

**12.04. 15.20 , ауд. 15**

1. Андриенко Н.К., кандидат педагогических наук, доцент. Социальное партнерство в дошкольной образовательной организации в современных условиях.
2. Андриенко Ю.Е., преподаватель. Натуралистический подход к организации жизнедеятельности детей в ДОО.
3. Галустов А.Р. Организация саамобразовательной деятельности обучающихся при изучении педагогических дисциплин.
4. Галустов Р.А., доктор педагогических наук, профессор. Подготовка менеджеров образования посредством их обучения в магистратуре.
5. Герлах И.В., кандидат педагогических наук, доцент. Игрофикация и педагогические профессии будущего.
6. Зайцева Л.Н., преподаватель. Студенческие отряды как средство эффективного развития личности.
7. Живогляд М.В., кандидат педагогических наук, доцент. Педагогические аспекты подготовки вожатого к работе в рамках сотрудничества с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» в образовательных организациях различного типа.
8. Ибрагимова И.Н., кандидат педагогических наук, доцент. Профессиональное воспитание будущих учителей в цифровой образовательной среде.
9. Костенко А.А., кандидат психологических наук, доцент. Интерактивные технологии изучения нового материала по психологии.
10. Кочурина Т.С., преподаватель. Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности.
11. Лукаш С.Н., доктор педагогических наук, профессор. Формирование российской идентичности в цивилизационной парадигме отечественного образования.
12. Петросян А.Р., кандидат педагогических наук, доцент. Совершенствование механизма подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
13. Плужникова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент. Особенности цифровизации образования в современной школе.
14. Сечкарева Г.Г., кандидат педагогических наук, доцент. Особенности внедрения цифровых технологий в образовательный процесс школы и их возможности.
15. Соболева Ев.А., кандидат педагогических наук, доцент. Профессиональное становление педагога в системе непрерывного образования.
16. Спирина О.Н., кандидат педагогических наук, доцент. Современные стратегии развития педагогического образования в Российской Федерации.
17. Твелова И.А., кандидат психологических наук, доцент. Влияние факторов цифровой трансформации на развитие непрерывного педагогического образования.

18. Терсакова А.А., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой. Формирование профессиональных компетенций педагога в современном вузе.

19. Шкуропий К.В., кандидат педагогических наук, доцент. Цифровизация в образовании как педагогическая стратегия .

20. Эпоева К.В., кандидат педагогических наук, доцент. Патриотическое воспитание обучающихся в условиях образовательной организации.

## **ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» КАК ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**13.04.21, 13.30, ауд. 52, 15 ауд.**

### *Секция студентов, магистрантов*

#### *в рамках Всероссийской НПК «Педагогика и психологии 21 века»*

**Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Галустов А.Р.**

1. Харланова Н.Н. аспирант 2 года обучения. Технологии организации практической подготовки обучающихся педагогических вузов.

**Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Галустов Р.А.**

1. Степаненко В.К., обучающийся 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Методология исследования «Проблемы развития профессиональной компетентности педагога в общеобразовательном учреждении».

**Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Герлах И.В.**

1. Джураева И.В., обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Социальное проектирование в работе педагогов коррекционной школы-интерната для детей с нарушениями слуха.

2. Падунова М.С., обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Формирование культуры здорового образа жизни у студентов педагогического вуза.

**Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Живогляд М.В.**

1. Бабенко А.Ю., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Социо- и личностно-ориентированный подходы к моделированию здоровьесберегающего образовательного пространства современной школы.

2. Блохина А.К., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Формирование духовно-нравственного здоровья обучающихся в современной школе.

3. Горбунова Д.Р., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики, Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся во внеурочной деятельности.

4. Дронкина Е.И., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Использование инновационных здоровьесберегающих технологий как способ мотивации обучающихся к проблемам здоровьесбережения.

5. Ермилова Р.С., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Педагогические условия использования информационных технологий в образовательном процессе основной школы.

6. Коробейникова В.А., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Разработка и реализация социальных проектов по проблемам здоровьесбережения в деятельности классного руководителя.

7. Мурдасова А.А., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Здоровьесберегающий урок в образовательном пространстве современной школы.

8. Оганян Л.А., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики, Формы и методы воспитательной работы в современной школе.
9. Орифова Я.Д., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Игра как эффективное средство развития познавательного интереса обучающихся 5-6-х классов на уроках математики.
10. Осипов Э.А., обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Управление образовательной организацией в условиях цифровизации.
11. Семеняченко Д.С., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Формирование духовно-нравственного здоровья обучающихся в современной школе.
12. Терентьева Ю.Н., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Особенности проектирования творческой и здоровьесберегающей образовательной среды школы.
13. Ткачева В.В., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Интерактивные методы в здоровьесберегающем образовательном пространстве.
14. Трайц С.Е., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Роль педагога в организации здоровьесберегающей образовательной среды.

***Научный руководитель — кандидат педагогических наук, доцент Ибрагимова И.Н.***

1. Немальцина М.С., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Педагогически запущенные дети как социальная проблема.
2. Попова А.Ю., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Урок как основная форма организации процесса обучения в условиях цифровизации.

***Научный руководитель — кандидат психологических наук, доцент Костенко А. А.***

1. Бублик П.А., Ильченко Н.С., Мелёхина И.Ю., обучающиеся 2 курса института русской и иностранной филологии. Здоровьесберегающие технологии в деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
2. Емелькин Р.А., Ларченко В.А., Пивовар Е.П., обучающиеся 2 курса института русской и иностранной филологии. Технология обучения здоровому образу жизни.

***Научный руководитель – преподаватель Кочурина Т.С.***

1. Володина Е.Е., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Сравнительный анализ методик раннего развития детей дошкольного возраста.
2. Губина Д.В., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование логических универсальных учебных действий младших школьников.

***Научный руководитель — кандидат педагогических наук, доцент Петросян А.Р.***

1. Гёзалова Э.В., обучающийся 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Роль менеджера в управлении образовательными организациями.
2. Грищенко В.Е., обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Основные подходы к управлению процессом профессионального развития педагога современной образовательной организации.

3. Ищенко С.И., обучающийся 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Стимулирование труда педагога как функция управления образовательным учреждением.

4. Короткова М.А., обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Внедрение стандартов спецификации World Skills в системе образования.

5. Пивник Н.А., обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Специфика социально-культурного партнерства в контексте формирования имиджа организации дополнительного образования детей.

6. Пчелинцева В.В., обучающийся 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Эффективные формы сотрудничества участников инклюзивного образовательного процесса.

7. Уланова Е.И., обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Информационные образовательные технологии как средство формирования коммуникативной культуры будущего специалиста.

***Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент — Плужникова Е.А.***

1. Андреева Д.С., обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Духовно-нравственное воспитание школьников.

2. Арзуманян Н.С., обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Теоретико-методические подходы к организации управления в современных образовательных организациях.

3. Арсентьева Н.А., обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Современные формы управления образовательным процессом.

4. Платонова А.Ю., обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Духовно-нравственное воспитание школьников.

5. Плужникова М.Г., обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Особенности нравственного воспитания дошкольников.

***Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Сечкарева Г.Г.***

1. Дегтярь Ю.В., обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Инновационные процессы в педагогическом менеджменте.

2. Неклюдова А.С., обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Педагогическое управление разрешением конфликтов в образовательной организации.

3. Ральникова Д.А., обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Инновационные технологии в управлении образовательной организацией.

***Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Соболева Е.А.***

1. Колонтаевский А.А., обучающийся 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Образовательная квалиметрия как фактор повышения эффективности управления школой.

2. Мищенко А.В., обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Основы эффективного управления образовательной организацией.

3. Синельников М.О., обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Качество образования как объект управления.

***Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Спирина О.Н.***

1. Ключко И.Ю., обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации.

2. Крещу Ю.Г., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Психолого-педагогические условия профилактики буллинга в общеобразовательной школе.

3. Куликова Е.И., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Модернизация начального образования: ценности и смыслы.

4. Липовой В.В., обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Психолого-педагогическая профилактика профессионального выгорания учителя в школе.

***Научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент Твелова И.А.***

1. Акопян П.Х., обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Основные подходы к исследованию тревожности в отечественной и зарубежной психологии.

2. Дохоян А.С., обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Психолого-педагогические особенности профессиональной деятельности руководителя образовательной организации.

***Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедрой Терсакова А.А.***

1. Аракелян С.А., обучающийся 1 курса исторического факультета. Воспитательная работа в образовательной организации по формированию гражданской идентичности личности.

2. Арушанян А.А., обучающийся 1 курса исторического факультета. Целостный педагогический процесс, его структура, его законы и закономерности.

3. Барченков А.Д., обучающийся 2 курса исторического факультета. Сфера профессионального образования в 90-е годы прошлого века.

4. Валиуллина Ж.А., обучающийся 1 курса исторического факультета. Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса.

5. Катунина А.А., обучающийся 1 курса исторического факультета. Методы воспитания в педагогике.

6. Кошеваров Е.Д., обучающийся 1 курса исторического факультета. Имидж педагога в образовательной организации.

***Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Шкуропий К.В.***

1. Аветисян А.К., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Личность педагога и способы формирования профессионализма личности.

2. Бондарева Д.А., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Социальная значимость педагогической профессии в современном образовательном пространстве.

3. Василевич В.В., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.

4. Гладких В.А., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Проблемы профессиональной педагогической дезадаптации учителя.

5. Губриенко Д.С., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Перспективы развития педагогической профессии.

6. Землянская И.Р., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Особенности становления и развития педагогической профессии в России.

7. Кожушкина А.Ф., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Сущность и специфика профессиональной деятельности педагога в условиях инклюзивного образования.

8. Колда М.В., обучающийся 1 курса, института прикладной информатики, математики и физики. Основные виды педагогической деятельности.

9. Кривулина А.С., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Индивидуальный стиль педагогической деятельности.

10. Кукса А.А., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Профессиональная компетентность педагога и ее компоненты.

11. Максимлюк Е.А., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Этика поведения и общения учителя в процессе педагогической деятельности.

12. Мамаева Л.М., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Способы развития профессиональной педагогической культуры.

13. Слюнякова К.В., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. О понятиях «компетентность педагога» и «компетенция педагога».

14. Тимченко Е.С., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Деятельность педагога в условиях цифровизации общего образования.

15. Тукина А.А., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Новые педагогические профессии.

16. Шкрябко П.А., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Педагогические способности учителя и способы их развития.

***Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Эпоева К.В.***

1. Айвазян А.М., обучающийся 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Управление инновационной деятельностью в вузе: проблемы и перспективы.

2. Голубятникова В.Ю., обучающийся 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Создание здоровьесберегающей среды в условиях современной школы.

3. Даниелян Э.В., обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Управление образовательным процессом в современных условиях.

4. Коромысличенко С.А., обучающийся 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Организация воспитательной деятельности в образовательном процессе вуза.

5. Спасибенко А.Д., обучающийся 2 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Научно-исследовательская деятельность студентов организации СПО.

6. Хадыкин А.С., обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Гражданско-патриотическое воспитание студентов в педагогическом университете.

***Секция «Модерация современных форм профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования»***

***14.04., 15:20 15 ауд.***

***Руководитель секции - кандидат педагогических наук, доцент Шкуроний К. В.***

***Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Шкуроний К. В.***

1. Аксененко Е.С., обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Уровни сформированности готовности будущего педагога дошкольного образования к осуществлению эстетического воспитания ребенка.
2. Антарь А.В., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Управление дошкольной образовательной организацией: нормативно-правовые основы.
3. Аюева Д.С., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Построение новой организационной культуры развивающейся организации дошкольного образования через развитие культуры управления.
4. Бандурко О.В., обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Готовность будущих педагогов дошкольного образования к педагогической профилактике агрессивности ребенка дошкольного возраста: сущность и проблемы формирования.
5. Белошапова Г.А., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Особенности реализации образовательных программ в дошкольном образовании соответствии с требованиями ФГОС.
6. Здоровец Е.Е., обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Характеристика, критерии и уровни формирования компетентности будущего педагога дошкольного образования в области духовно-нравственного воспитания дошкольников.
7. Калинина У.Е., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Сочетание управления и самоуправления как условие развития образовательной системы ДОО
8. Каткевич А.А., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Современная система дошкольного образования в РФ.
9. Короп М.С., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Педагогические условия развития организационной культуры коллектива развивающейся ДОО.
10. Кузнецова А.А., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Критерии оценки деятельности в управлении ДОО.
11. Куликова Е.И., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Доминирующая ценностная ориентация образовательной организации и особенности руководства ею.
12. Макарова А.А., обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Характеристика, критерии и уровни формирования компетентности будущего педагога дошкольного образования в области развития первичных математических представлений.
13. Манохина Т.П., обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Модель формирования готовности обучающихся к методической работе в дошкольных образовательных организациях и ее реализация в образовательном процессе.
14. Машонкина К.В., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Становление дошкольного образования в России.
15. Раскинд Д.А., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Дошкольное образование в России в конце 20-начале 21 вв.
16. Сафронова А.С., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Дошкольное образование во Франции.
17. Семикозова О.М., обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Моделирование повышения квалификации педагогов дошкольного образования в области их взаимодействия с родителями воспитанников.

18. Слепых А.А., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Реализация идей М. Монтессори в дошкольном образовании современной России.

19. Снигерёва А.С., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Преемственность начального и дошкольного образования как проблема.

20. Соловьева О.А., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Дошкольное образование в США: тенденции развития.

21. Тимофеева Ю.С., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Дошкольное образование в современном Китае.

22. Харланова Н.Н., обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. Моделирование повышения эффективности технологического обеспечения производственных практик будущих педагогов дошкольного образования.

23. Харченко П.С., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Ведущие типы дошкольных образовательных организаций.

24. Чистякова В.С., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Образовательные программы в дошкольном образовании.

25. Широбокова С.В., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Дошкольное образование в Германии.

## **СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

### **Круглый стол**

**в рамках Всероссийской НПК «Педагогика и психологии 21 века»**

**Организаторы круглого стола: отдел по подготовке кадров высшей квалификации  
(аспирантура)**

**14.04.21, 13-30, ауд. 15**

### **Научные руководители секции:**

1. Арутюнова Т.С., начальник управления научно-исследовательской и инновационной деятельности;

2. Ветров Ю.П., проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, доктор педагогических наук, профессор;

3. Губанова М.А., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук, кандидат философских наук;

4. Петросян А.Р., заведующий отделом по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура), доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, кандидат педагогических наук, доцент;

5. Похилько А.Д., профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук, доктор философских наук, профессор.

### **Секция обучающихся**

***Научный руководитель аспирантов – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Ветров Ю.П.***

1. Артемова А.О., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования, аспирантура. Квесты в образовании: история и современность.

2. Андриенко Ю.Е., обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования, аспирантура. Цифровое образование: перспективы и риски.

**Научный руководитель аспирантов - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Зеленко Н.В.**

1. Данилова М.В., обучающийся 1 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. Наставничество в условиях среднего профессионально-педагогического образования.

2. Аджей Н.В., обучающийся 1 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. Концептуальные основы моделирования образовательной среды педагогического вуза.

**Научный руководитель аспирантов – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Лукаш С.Н.**

1. Бурцева Е.Д., обучающийся 2 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. Теоретические аспекты развития лидерских качеств обучающихся общеобразовательной школы.

2. Лобанов И.А., обучающийся 4 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. Самовоспитание военнослужащих как фактор формирования российской идентичности.

3. Шидов А.З., обучающийся 4 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. Воспитание российской идентичности у военнослужащих-контрактников.

4. Яковлева Е.В., обучающийся 1 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. Парадигмы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

**Научный руководитель-кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Никифоров Ю.Б.**

1. Лопатина Т.Е., обучающийся 2 курса аспирантуры социально-психологического факультета. Развитие координационных способностей средствами спортивного восточного танца в условиях цифровизации современного образовательного процесса - специфика, проблемы, риски, перспективы.

**Научный руководитель аспирантов – доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Панарин А.А.**

1. Гуров А.Н., обучающийся 2 курса аспирантуры исторического факультета. Влияние цифровых технологий в реализации программ стратегического развития университетов.

**Научный руководитель аспирантов - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Петросян А.Р.**

1. Аветисян Т.С., обучающийся 3 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. Трудности и перспективы цифровой трансформации среднего профессионального образования.

2. Голодов Е.А., обучающийся 4 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. Использование образовательной робототехники при подготовке будущего учителя технологии и информатики.

**Научный руководитель аспирантов - доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Похилько А.Д.**

1. Авалян А.М., обучающийся 4 курса аспирантуры исторического факультета. Символические матрицы религиозных практик в российской истории.
2. Бирюков И.Л., обучающийся 3 курса аспирантуры исторического факультета. Спортивная духовность в контексте политики региональной медиации.
3. Веретельникова А.С., обучающийся 2 курса аспирантуры исторического факультета. Правовые категории в регуляции деятельности субъектов российского здравоохранения.
4. Губоян М.Э., обучающийся 4 курса аспирантуры исторического факультета. Гендерная проблематика современного российского общества: исторический аспект.
5. Диванян О.Г., обучающийся 4 курса аспирантуры исторического факультета. Выражение национальной идентичности в языке танца.
6. Дурова Е.А., обучающийся 2 курса аспирантуры исторического факультета. Социально-философские основания правотворчества.
7. Егорова И.А., обучающийся 1 курса аспирантуры исторического факультета. Правовые нормы в нормативной системе российского общества: философский анализ.
8. Лебедева Л.Н., выпускник аспирантуры, соискатель, исторический факультет. Формализации массовой культуры.
9. Макаров А.С., обучающийся 2 курса аспирантуры исторического факультета. Эволюция представлений о преступности в истории общества.
10. Омельченко С.В., обучающийся 2 курса аспирантуры исторического факультета. Новые подходы к проблеме взаимосвязи свободы и ответственности социальных субъектов в российском обществе.
11. Сергеев С.М., выпускник аспирантуры, соискатель, исторический факультет. Личностная автономия и ее роль в индивидуальной самоидентификации.
12. Спиглазов Д.С., обучающийся 2 курса исторического факультета, аспирантура. Коллективизм и индивидуализм как принципы социально-исторического познания российского общества.
13. Теняков А.В., выпускник аспирантуры, соискатель, исторический факультет, аспирантура. Взаимосвязь традиций и инноваций в социокультурном пространстве современного российского общества.
14. Фомин В.Н., выпускник аспирантуры, соискатель, исторический факультет, аспирантура. Роль ценностей во взаимосвязи личности и общества в современной России.

***Научный руководитель аспирантов - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Спирина В.И.***

1. Мельник О.В., обучающийся 2 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. Подготовка педагогов к профессионально-этическому взаимодействию с детьми с ОВЗ.

***Научный руководитель аспирантов - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Тупичкина Е.А.***

1. Попова М.Н., обучающийся 2 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. Формирование профессиональных компетенций обучающихся педагогического колледжа в условиях освоения дополнительных образовательных программ.

***Научный руководитель аспирантов – доктор педагогических наук, профессор Харченко Л.Н.***

1. Ионычева Я.Ю., обучающийся 2 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. Формирование правового поведения студентов педагогического вуза.

**Научный руководитель аспирантов - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Шкуроний К.В.**

1. Крутикова В.А., обучающийся 1 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. Сущность гражданственности старшего подростка

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ**

### **Круглый стол**

**в рамках Всероссийской НПК «Педагогика и психологии 21 века»**

**14.04.21, 11.40, ауд. 52**

**Руководитель круглого стола – кандидат педагогических наук, доцент Спирина О.Н.**

**Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Спирина О.Н.**

1. Антарь А.В., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Проблемы интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе.

2. Аюева Д.С., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Трансформация компонентного состава культурологической модели содержания образования в истории педагогической мысли.

3. Герасименко Е.А., обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Самостоятельная деятельность студентов в цифровой образовательной среде.

4. Евсеева Ю.С., обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Перспективы перехода страны к цифровой экономике: плюсы и минусы.

5. Золотарева С.П., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Профилактика эмоционального выгорания педагогов в инновационной деятельности.

6. Калинина У.Е., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Практико-ориентированное обучение в аспекте сетевого образования.

7. Каткевич А.А., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Психологическая безопасность и эмоциональное благополучие ребенка в среде детского лагеря.

8. Машонкина К.И., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Восприятие нравственных норм ребенком дошкольного возраста.

9. Олейникова А.С., обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников.

10. Портова К.Ю., обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Перспективы перехода страны к цифровой экономике: плюсы и минусы.

11. Русанова А.В., обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Дидактические условия формирования исследовательской деятельности школьников в интегративном образовательном пространстве.

12. Снигирева А.С., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование лидерских качеств студенческой молодежи в волонтерской деятельности.

13. Соловьева О.А., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Влияние временной перспективы будущего на отношение к выбранной профессии у студентов педагогических вузов.

14. Трусова У.С., обучающийся 1 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Семья как условие формирования религиозного самосознания у современных подростков и юношей.

15. Харченко П.С., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Проблема взаимоотношений педагога с детьми «группы риска» в образовательном пространстве школы.

16. Шахбанова Р.А., обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Управление развитием творческого потенциала педагогических работников общеобразовательной организации.

### **Мастер-класс**

**в рамках Всероссийской НПК «Педагогика и психологии 21 века»  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ  
14.04 в 11:40 ауд. 15**

*Организаторы мастер-класса - кандидат педагогических наук, доцент Живогляд М.В., кандидат педагогических наук, доцент Плужникова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент Терсакова А.А., кандидат педагогических наук, доцент Шкуроний К.В. В мастер-классе принимают участие студенты 1-3 курса факультета ФДиНО.*

### **МАСТЕР-КЛАСС «ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ»**

**в рамках Всероссийской НПК «Педагогика и психологии 21 века»  
15.04 в 13:30 ауд. 22**

**Секция обучающихся**

*Организатор мастер-класса – преподаватель Зайцева Л.Н.*

*Научный руководитель - преподаватель Зайцева Л.Н.*

*Участники мастер-класса обучающиеся 1 курса факультета дошкольного и начального образования (группа ВН-ДиДоп-1-1: Асланян С.В., Астапова Л.М., Балабаева А.А., Бокова В.С., Вешнякова А.А., Дога З.А., Дударь К.А., Катунина Ев.А., Кондра П.С., Николаева П.В., Оськина А.А., Понкрашина Я.В., Ратушняк Ю.О., Садовникова Д.А., Сыромятникова С.А., Тимова М.Х., Тройнова Е.А., Шаталова А.С., Ширяева А.В., Якимович Е.И.)*

### **ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ**

**«ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ТРЕНД СОВРЕМЕННОСТИ»  
в рамках Всероссийской НПК «Педагогика и психологии 21 века»  
тема: «Здоровьесбережение пользователя компьютерных сетей»  
16.04.20, 9.40, ауд. 15**

*Руководители заседания Клуба - кандидат педагогических наук, доцент Плужникова Е.А., кандидат педагогических наук, профессор Галустов А.Р., профессор Галустов Р.А., профессор Ветров Ю.П. доцент Андриенко Н.К., кандидат педагогических наук,*

*доцент Терсакова А.А., кандидат педагогических наук, доцент Шкуропий К.В., доктор педагогических наук, профессор Лукаш С.Н., кандидат педагогических наук, доцент Живогляд М.В., кандидат педагогических наук, доцент Петросян А.Р., кандидат педагогических наук, доцент Сечкарева Г.Г., кандидат психологических наук, доцент Костенко А.А.*

В заседании клуба принимают участие все работники кафедры теории, истории педагогики и образовательной практик, обучающиеся факультета дошкольного и начального образования, исторического факультета, института прикладной информатики, математики и физики, аспиранты и магистранты.

***Темы для дискуссии и основные докладчики:***

1. Андриенко Н.К., кандидат педагогических наук, доцент, декан. Цифровизация и ноосферное образование: возможен ли гармонический баланс?
2. Андриенко Ю.Е., преподаватель. Проблема здоровьесбережения обучающихся в условиях цифровизации.
3. Зайцева Л.Н., преподаватель. Онлайн-лагерь как современная форма организации досуга детей.
4. Ибрагимова И.Н., кандидат педагогических наук, доцент. Профилактика безопасного использования студентами компьютерных сетей.
5. Руденко А.К., обучающийся 1 курса магистратуры института русской и иностранной филологии. Опыт здоровьесбережения школьников при пользовании компьютерными сетями.
6. Лукаш С.Н., доктор педагогических наук, профессор. Цивилизационная парадигма отечественного образования в контексте цифровизации.
7. Зуев В.А., обучающийся 3 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. Свобода воли в педагогике, философии и христианском богословии.
8. Петросян А.Р., кандидат педагогических наук, доцент. Здоровьесберегающие технологии в контексте цифрового образования.
9. Плужникова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент. Цифровая безопасность пользователя: проблемы и перспективы в современном образовании.
10. Шкуропий К.В., кандидат педагогических наук, доцент. Опыт цифровизации образования как предмет исследования.
11. Эпоева К.В. кандидат педагогических наук, доцент. Воспитание молодежи в рамках патриотического воспитания.

***Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Живогляд М.В. 11-40***

1. Бойко Д.В., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Инновационные технологии как фактор формирования мотивационной сферы обучающихся.
2. Золотарёва С.П., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Условия применения здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях в условиях цифровой образовательной среды.
3. Испирян К.С., обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Роль классного руководителя в сбережении здоровья обучающихся.
4. Калюжная Э.В., обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Возможности образовательной среды современной школы в формировании здоровьесбережения обучающихся.
5. Михайлова А.М., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Педагогические аспекты формирования культуры здорового образа жизни в образовательном процессе современной школы.

6. Предыбайлова М.Г., обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Инновационные здоровьесберегающие технологии в деятельности классного руководителя.

7. Соболюкова Е.К., обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Реализация программ здоровьесбережения, как важное условие развития личности обучающегося в основной школе.

8. Тупицын А.В., обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Педагогические аспекты использования здоровьесберегающих технологий в основной школе.

9. Широкова А.А., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Формирование ценностного отношения обучающихся к ведению здорового образа жизни.

***Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Ибрагимова И.Н.11:40***

1. Бондаренко С.В., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Особенности педагогического творчества в цифровой образовательной среде.

2. Бочкарева Е.В., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Специфика изучения истории педагогики с применением цифровых средств.

3. Калигин А.Р., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Технология экологического воспитания в современной школе.

4. Калмыкова В.Д., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Современные модели организации обучения.

5. Коваль Т.С., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Проблема воспитания одаренных детей в условиях цифровизации образования.

6. Лавриненко А.А., обучающийся 1 курса института русской и иностранной филологии. Профессиональное становление педагога в цифровой образовательной среде.

7. Трофименко Д.П., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Организация помощи неуспевающим с помощью цифровых образовательных технологий.

8. Шаповалова Ю.С., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Самостоятельная работа как средство организации деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде.

Ибрагимова

***Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Плужникова Е.А. 11-40***

1. Аракелян С.Ю., Габошвили Н.А., Еремян А.А., обучающиеся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Цифровизация образования.

2. Калинина У.Е., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Технологии здоровьесбережения в воспитании.

3. Андреева Д.С., Платонова А.Ю., обучающиеся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Особенности реализации виртуального досуга через участие в клубе «АГПУ-киберспорт».

4. Понкрашина Я.В., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Здоровьесбережение как образ жизни современного человека.

***Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Сечкарева Г.Г. 11-40***

1. Бризгалина М.Ю., обучающийся 2 курса исторического факультета. Цифровизация образовательного процесса: достоинства и недостатки.

2. Жук М.М., обучающийся 2 курса исторического факультета. Особенности

воспитательной работы в условиях цифровизации образования.

3. Мелентьева А.Г., обучающийся 2 курса исторического факультета. Роль и влияние личного примера учителя в процессе воспитания подростков.

***Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Терсакова А.А.***

1. Валиуллина Ж.А., обучающийся 1 курса исторического факультета. Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса.

2. Катунина А.А., обучающийся 1 курса исторического факультета. Методы здоровьесберегающего воспитания в условиях цифровизации.

3. Кошеваров Е.Д., обучающийся 1 курса исторического факультета. ЗОЖ — как образ жизни современного студента.

***Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Шкуроний К.В.***

1. Басова А.Д., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики, Организация оздоровительной деятельности как ресурс сохранения здоровья обучающихся в основной школе.

2. Беляцкая К.Н., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики, Создание условий для формирования бережного отношения к здоровью обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность.

3. Казакова В.А., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики, Проблемы формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся основной школы.

4. Мхитарян С.А., обучающийся 3 курса институт прикладной информатики, математики и физики; Плужникова М.Г., обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Цифровизация образовательного пространства МО Армавир.

5. Пасмурнова А.С., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Система работы классного руководителя по пропаганде здорового образа жизни воспитанников.

## **ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ ПАРАДИГМА ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

**12.04.21, 09-40, ауд. 57**

**Секция профессорско–преподавательского состава и аспирантов**

***Руководители секции - доктор педагогических наук, профессор кафедры Лукаш С.Н.; доктор педагогических наук, профессор кафедры Галустов Р.А.***

1. Бурцева Е.Д., обучающийся 2 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. Воспитание патриотизма в работе с одаренными детьми.

2. Галустов Р.А., доктор педагогических наук, профессор. Профессионально - педагогическое образование: воспитание российской идентичности в педагогике казачества.

3. Зуев В.А., обучающийся 3 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального. Воспитание свободы воли в педагогике, философии и христианском богословии.

4. Климушин И.А., кубанский краевед. Опыт прошлого в работе с учениками классов казачьей направленности.

5. Концевич И.В., обучающийся 3 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. Традиции духовно-нравственного, патриотического воспитания студентов СПО.

6. Лукаш С.Н., доктор педагогических наук, профессор. Формирование российской идентичности в цивилизационной парадигме отечественного образования.

7. Петрик А.Ю., координатор МОД «Общество друзей генерала Младича». Межрегиональное общественное движение «Общество российско – сербской дружбы»: из опыта работы.

8. Эпоева К.В., кандидат педагогических наук, доцент. К вопросу формирования российской идентичности в системе профессионального образования.

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЯХ ЭТНОСОВ КУБАНИ**

**12.04.19, 11.40, ауд. 57**

### **Секция обучающихся**

***Руководители секции - доктор педагогических наук, профессор Лукаш С.Н.; кандидат педагогических наук, доцент Эпоева К.В.***

1. Живогляд М.В., кандидат педагогических наук, доцент. Методические аспекты формирования готовности вожакого к осуществлению задач патриотического воспитания в условиях организации летнего отдыха детей и подростков.

2. Петросян А.Р., кандидат педагогических наук, доцент. Воспитательный потенциал социосетевой среды в реализации интернет-проектов по патриотическому воспитанию студентов.

3. Плужникова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент. Проектирование программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

4. Терсакова А.А., кандидат педагогических наук, доцент. Технологии формирования компетентности педагогов профессионального образования в сфере патриотического воспитания обучающихся.

5. Шкуропий К.В., кандидат педагогических наук, доцент. Технологии профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования к патриотическому воспитанию детей в условиях ДОО.

***Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор Лукаш С.Н.***

1. Аладжев В.О., обучающийся 1 курса магистратуры, факультета технологии, экономики и дизайна. Черкессо – гаи как уникальная субэтническая группа.

2. Гридина Я.Р., обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Этнопедагогика армянского народа.

3. Кашмина З.Ю., обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотическое воспитание молодежи на примере дружбы и братства русского и сербского народов.

4. Осыченко В.А., обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Идеалы и воспитательные ценности культуры казачества.

5. Падунова М.С., обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Этноссы Кубани.

6. Савельева Р.А., обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Полковые и бригадные школы линейного казачества.

7. Фоменко К.В., обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотическое воспитание в народной педагогике русского народа.

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЯХ ЭТНОСОВ КУБАНИ**

### ***Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Живогляд М.В.***

1. Андреева Д.С., обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Духовно-нравственное воспитание школьников.
2. Коробейникова В.А., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики, Разработка и реализация проектов по проблемам патриотического воспитания в деятельности классного руководителя.
3. Мурдасова А.А., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики, Патриотическое воспитание как одно из направлений деятельности классного руководителя в основной школе.
4. Семеняченко Д.С., обучающийся 2 курса института прикладной информатики, математики и физики. Патриотическое воспитание обучающихся в современной школе: содержание, методы и формы.
5. Соловьева О.А., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования, Формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста.
6. Тимофеева Ю.С., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования, Педагогические аспекты организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей.

### ***Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Плужникова Е.А.***

1. Антарь А.В., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Актуальные проблемы патриотического воспитания.
2. Арутюнян Л.В., обучающиеся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Анализ профессиональной компетенции педагога в сфере патриотического воспитания молодежи
3. Давидян А.Г., обучающиеся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотическое воспитание - важная составляющая будущего страны.
4. Кондра П.С., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Актуальные проблемы патриотического воспитания
5. Короп М.С., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Духовно-нравственные основы патриотического воспитания российской молодежи
6. Николаева П.В., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Роль СМИ в патриотическом воспитании
7. Оськина А.А., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Актуальные проблемы патриотического воспитания современной молодежи в Краснодарском крае
8. Понкрашина Я.В., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Основы духовно-нравственного воспитания дошкольников
9. Ратушняк Ю.О., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Проблема формирования патриотического воспитания в современном мире.
10. Слепах А.А., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Патриотическое воспитание в школе и семье.
11. Черкесова Д.Н., обучающиеся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Деятельность студенческих и молодежных общественных объединений патриотической направленности.

***Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Спирина О.Н.***

1. Коров М.С., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Историческая память как основа патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.
2. Костарная Д.А., обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Интеграция образования и социума в стратегических ориентирах патриотического воспитания детей и молодежи.

***Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Сечкарева Г.Г.***

1. Бакланов С.М., обучающийся 2 курса исторического факультета. Патриотическое воспитание современных подростков в процессе изучения истории как основа формирования духовно-нравственной личности.

***Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Терсакова А.А.***

1. Аракелян С.А., обучающийся 1 курса исторического факультета. Воспитательная работа в образовательной организации по формированию гражданской идентичности личности.
2. Арушанян А.А., обучающийся 1 курса исторического факультета. Место патриотического воспитания в учебно-воспитательном процессе.

***Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Шкуропий К.В.***

1. Гудукина А.А., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Формирование развивающей духовно-нравственной среды ДОО.
2. Золотарёва С.П., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Типы образовательных сред и их влияние на развитие духовной личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДОО
3. Крецу Ю.Г., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Развитие деятельности институтов общественного участия в управлении образованием.
4. Мясникова О.В., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Личностные и правовые аспекты взаимоотношений участников образовательного процесса
5. Никонова А.В., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Педагогическое мастерство учителя и его слагаемые.
6. Оганян Н.А., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Самообразование будущего педагога: сущность, содержание, проблемы.
7. Петрина Н.С., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Самовоспитание будущего педагога в аспекте патриотической направленности.
8. Редькина С.С., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Профессионализм учителя в патриотическом воспитании как педагогическое понятие
9. Сапенюк Е.С., обучающийся 1 курса института прикладной информатики, математики и физики. Профессиональный рост педагога и его этапы становления в патриотическом и духовно-нравственном воспитании.

***Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Эпоева К.В.***

1. Айвазян А.М., обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Молодежь и общество в поисках новой системы ценностей.

2. Белова Ю.А., обучающийся 5 курса, факультета технологии, экономики и дизайна. История и современность кубанского казачества в классах казачьей направленности.
3. Голубятникова В.Ю., обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотическое воспитание молодежи в системе государственной молодежной политики.
4. Даниелян Э.В., обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. О формировании патриотического сознания подростков.
5. Коромысличенко С.А., обучающийся 2 курса факультета технологии, экономики и дизайна. К вопросу о патриотизме современного студента.
6. Мазанова Е.А., обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Воспитание в казачьей семье.
7. Петрич В.В., обучающийся 4 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Современная казачья одежда.
8. Хадькин А.С., обучающийся 1 курса магистратуры факультета технологии, экономики и дизайна. Патриотические ценности казачества в обеспечении национальной безопасности современной России.
9. Шабашев С.В., обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Связь народного декоративно-прикладного творчества с культурно-историческими традициями этноса, природой его обитания, трудом и бытом.
10. Якубовская Е.В., обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Воспитательные ценности адыгов. Адыгэ Хабзе.

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К РАБОТЕ В ДЕТСКИХ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ  
13.04. , 13-30, ауд.15**

**Секция обучающихся**

*Руководитель секции – кандидат педагогических наук, доцент, Сечкарева Г.Г.*

*Приглашенные: кандидат педагогических наук, доцент Терсакова А.А. кандидат педагогических наук, доцент Живогляд М.В., кандидат педагогических наук, доцент Ибрагимов И.Н., кандидат педагогических наук, доцент Спирина О.Н., руководитель учебно-производственной практикой АГПУ, кандидат филологических наук, доцент Кузнецова Л.Э., директор МКУ «Центр молодежной политики» МО г. Армавир Рачковский К.Д., директор МБОУ-СОШ №6 г. Армавира Акиншина С.Д., директор ООО ДОК «Сигнал» Очередыко Н.А.*

*Участники прений: студенты 2, 3, 4 курсов АГПУ.*

*Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Живогляд М.В.*

1. Иванчук Я.С., обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы в деятельности вожатого.
2. Мартиросян С.Г., обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Профессионально-педагогическая компетентность, как важное условие профессионального становления вожатого.
3. Михайленко С.С., обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Деятельность вожатого в условиях воспитывающей среды детского оздоровительного учреждения.

4. Половинкин В.Е., обучающийся 3 курса института прикладной информатики, математики и физики. Реализация программ дополнительного образования детей и подростков в ВДЦ «Орленок».

**Научный руководитель — кандидат педагогических наук, доцент Ибрагимова И.Н.**

1. Апрыщенко М.Р., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Опыт работы с детьми в ВДЦ «Смена» (на примере ДОЛ «Лидер-Смена»).
2. Збраилова А.М., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Тенденции функционирования воспитательной системы в ВДЦ «Орленок» (на примере ДОЛ «Комсомольский»).
3. Ростовцева С.В., обучающийся 3 курса института русской и иностранной филологии. Особенности воспитательной системы ВДЦ «Смена» и ДОК «Сигнал»: общее и специфика.

**Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Сечкарева Г.Г.**

1. Брижинова Д.А., обучающийся 3 курса исторического факультета. Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни в условиях летних оздоровительных учреждений.
2. Дубровин А.П., обучающийся 3 курса исторического факультета. Обновление системы организации летнего отдыха детей, создание условий для социализации и самореализации.
3. Дубченко К.А., обучающийся 3 курса исторического факультета. Проблема удовлетворения потребности общества в здоровом поколении и ухудшение показателей здоровья современных детей.
4. Захарченко А.В., обучающийся 3 курса исторического факультета. Организация детского безопасного отдыха с учетом возможностей самостоятельной деятельности воспитанников.
5. Комина Н.С., обучающийся 3 курса исторического. Эффективное использование туристско-краеведческой деятельности для успешной социализации и знакомства с историей родного края.

**Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Спирина О.Н.**

1. Каплун Л.Н., обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. Профессиональная этика и культура современного вожатого.
2. Попова В.И., обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Технология организации воспитательной работы в детском оздоровительно-образовательном комплексе: планирование воспитательной работы.
3. Савинова К.С., обучающийся 3 курса факультета технологии, экономики и дизайна. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

## **НАТУРАЛИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**14.04. , 11-40, ауд.22**

**Секция обучающихся**

**Руководитель секции - преподаватель Андриенко Ю.Е.**

**Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Андриенко Н.К.**

1. Антарь А.В., Аюева Д.С., обучающиеся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Использование средоулучшающих свойств растений для оптимизации среды в детских учреждениях.

2. Антипова А.Д., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Использование фитонцидных растений для оздоровления воздуха помещений.
3. Бокова В.С., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Растения в городе: значение для человека.
4. Золотарева С.П., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Животные: использование в развивающей работе педагога с дошкольниками.
5. Калинина У.Е., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Комнатные растения как средство улучшения качества окружающей среды.
6. Кондра П.С., Николаева П.В., обучающиеся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Анималотерапия. Животные – целители.
7. Короп М.Е., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Природа как средство воспитания в трудах отечественных педагогов.
8. Крецу Ю.Г., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Красота природы как средство воспитания ребенка.
9. Мазур Е.А., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Природные зоны в детском саду.
10. Понкрашина Я.В., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Роль ландшафта в воспитании дошкольников.
11. Ратушняк Ю.О., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Растения и животные в воспитательных практиках древних культур.
12. Ситало Е.С., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Труд в природе как воспитательное средство.
13. Широбокова С.В., обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. Архетипические образы животных в игровой терапии с детьми дошкольного возраста.
14. Якимович Е.И., обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Ознакомление будущих педагогов дошкольного образования с растениями – целителями.