

**ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический
университет»**

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В XXI ВЕКЕ»



21 апреля 2017 г.

г. Армавир

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

1. Обсуждение актуальных проблем педагогики и психологии образования, связанных с социокультурными изменениями современного общества, задачами модернизации отечественной системы образования в соответствии с перспективами инновационного развития общества в условиях постиндустриального мира (переход к новым образовательным стандартам, развитие вариативного образования, глобализация образования, информатизация образования и общества и др.).

2. Представление профессиональному сообществу результатов теоретических исследований и практико-ориентированных разработок в области педагогики и психологии образования.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Галустов Амбарцум Робертович – ректор АГПУ, доктор педагогических наук, профессор.

Ветров Юрий Павлович – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности АГПУ, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования 2012 года.

ОРГКОМИТЕТ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Андриенко Надежда Константиновна – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольного и начального образования.

Дохолян Анна Меликсовна – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной и специальной педагогики и психологии.

Спирина Валентина Ивановна – доктор педагогических наук, профессор, декан социально-психологического факультета.

Терсакова Анжела Арсеновна - кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории, истории педагогики и образовательной практики.

Члены оргкомитета:

Андриенко Надежда Константиновна – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольного и начального образования.

Дохолян Анна Меликсовна – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной и специальной педагогики и психологии.

Плужникова Елена Артёмовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

Сагайдак Наталья Николаевна - старший лаборант кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

Олешко Татьяна Ивановна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии.

Белоус Ольга Валерьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии.

Редакционный совет сборника материалов конференции

Председатель:

Ветров Юрий Павлович – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности АГПУ, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования 2012 года.

Заместитель:

Тупичкина Елена Александровна – декан факультета дошкольного и начального

образования АГПУ, доктор педагогических наук, профессор.

Члены редакционного совета, ответственные редакторы:

Андриенко Надежда Константиновна – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольного и начального образования.

Дохолян Анна Меликсовна – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной и специальной педагогики и психологии.

Плужникова Елена Артёмовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

Сагайдак Наталья Николаевна - старший лаборант кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

Олешко Татьяна Ивановна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии.

Белоус Ольга Валерьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии.



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В XXI ВЕКЕ»

Место проведения:

Армавирский государственный педагогический университет
(г. Армавир, ул. Розы Люксембург, 159)

21 апреля 2017 года

СЕКЦИЯ 1

Модернизация в образовании: новые вызовы и решения

Руководитель секции: Надежда Константиновна Андриенко, декан факультета дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, доцент.

Место проведения секционной работы: ауд. 15, ул. Розы Люксембург, 159.

Тематика выступлений:

1. Андриенко Надежда Константиновна – кандидат пед. наук, декан ФДиНО, «Профессиональный имидж педагога в условиях модернизации образования».
2. Ветров Юрий Павлович проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности АГПУ, доктор педагогических наук, профессор «Актуальные проблемы модернизации педагогического образования»
3. Живогляд Марина Вячеславовна – кандидат пед. наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, «Педагогические аспекты подготовки будущих учителей к работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования в основной школе».
4. Герлах Ирина Витальевна – кандидат пед. наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, «Из опыта работы по реализации программы "Люблю мой край, мою Россию!", направленной на патриотическое воспитание молодёжи».
5. Плужникова Елена Артёмовна – кандидат пед. наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, «Проектирование развивающей образовательной среды в современном вузе».
6. Ибрагимова Инна Николаевна – кандидат пед. наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, «Подготовка студентов к руководству общероссийским движением школьников»
7. Сечкарева Галина Гареековна – кандидат пед. наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, Гордиенко Елена Александровна, магистрантка ЗМН-УДиДО-2, «Исследование эмоционального благополучия дошкольников»
8. Шкуропий Константин Викторович – кандидат пед. наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, Шкуропий Галина Викторовна – учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 10 МО г. Армавир, «Проектирование деятельности будущего педагога, как средство формирования его компетентности».
9. Шумилова Наталья Станиславовна – кандидат пед. наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, «Психолого-педагогический аспект организации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях».
1. Рубцова Елена Тарасовна – кандидат пед. наук, доцент кафедры теории, истории

- педагогике и образовательной практики,
2. Терсакова Анжела Арсеновна – кандидат пед. наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в современном образовательном пространстве».
 3. Петросян Анаид Рафаиловна – кандидат пед. наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, Гладченко Виктория Евгеньевна – преподаватель кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "АГПУ"
 4. Лукаш Сергей Николаевич – доктор пед. наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, Эпоева Кнарик Владимировна – кандидат пед. наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, Дорожинская Кристина Витальевна - аспирант первого года обучения АГПУ «Патриотическое воспитание студентов и школьников в процессе социально - культурной деятельности»
 5. Семенака Светлана Ивановна – кандидат пед. наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, Смирнова О. - магистрантка УДиДО, 1 курс ОЗО «Факторы развития профессионализма воспитателя дошкольной образовательной организации»
 6. Семенака Светлана Ивановна – кандидат пед. наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Ершова С.И. - магистрантка УДиДО, 2 курс ОЗО «Методы изучения организационной культуры»
 7. Казанцева Анастасия Игоревна- г.Павлодар, Казахстан – «Проектирование саморазвития студентов как педагогическая проблема».
 8. Ксюнина Инесса Владимировна -г.Павлодар, Казахстан – «Организационно-функциональная модель социального партнёрства вуз-школа в психолого-педагогической поддержке профессионального самоопределения старшекласников (из опыта работы)».
 9. Сарсембаева Элла Юрьевна- г.Павлодар, Казахстан – «Индивидуальные характеристики личности как основа повышения эффективности межличностных отношений».
 10. Согоян Спартак Сережаевич - институт им. М.Налбандяна, Армения – «Особенности реализации инклюзивного подхода в образовательный процесс вуза».
 11. Tina Rowley- Wi, USA – «Психолого-педагогические основы взаимодействия педагога и одаренных детей в условиях реализации ФГОС».
 12. Муковнина Ольга Юрьевна Воспитатель МАДОУ № 23, Армавир «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»
 13. Федотова Светлана Владимировна Воспитатель МАДОУ № 23, Армавир «Как воспитать здорового ребенка»
 14. Буланкина Тамара Александровна Воспитатель МАДОУ № 23, Армавир "Двигательный анализатор - одно из условий мыслительной деятельности старшего дошкольника в конструировании"
 15. Морева Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 9, Армавир «Проектирование внеурочной деятельности учащихся по литературе»
 16. Бутрымова Татьяна Анатольевна учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 9, Армавир «Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка»
 17. Кочарян Марина Александровна — педагог- психолог МАОУ СОШ № 9, Армавир «Психологические аспекты реализации здоровьесберегающих технологий в современной школе».

18. Безруков Андрей Александрович – д.филол.н., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики АГПУ. «Победа – на века (о духовно-нравственном потенциале литературы о Великой Отечественной войне)».
19. Горина Ирина Ивановна – д.филол.н., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики АГПУ. «Актуальные проблемы изучения некоторых вопросов морфологии современного русского языка».
20. Гарбузов Сергей Петрович - кандидат пед. наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин АГПУ. "Взаимодействие учителя и учащихся на уроке физической культуры"

Секция студентов, магистрантов и аспирантов

Научный руководитель - к.п.н., доц. кафедры ТИПиОП Живогляд М.В.

1. Гаекова Е.С. Тема: «Педагогические аспекты использования информационных технологий в управлении образовательной организации» - группа ЗМТ-МвО-1-1
2. Бондаренко В.Т. Тема: «Педагогические аспекты управленческой деятельности руководителя образовательной организации в формировании компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» - группа ЗМТ-МвО-1-1

Научный руководитель - к.п.н., доц. кафедры ТИПиОП Плужникова Е.А.

1. Иванова Татьяна Сергеевна (1 курс ОЗО, факультет технологии, экономики и дизайна). Проектирование деятельности ДОУ по обновлению содержания дошкольного образования при реализации ФГОС.
 2. Коньшин Игорь Васильевич (1 курс ОЗО, факультет технологии, экономики и дизайна). Система работы по здоровьесбережению как условие повышения эффективности образовательной деятельности учащихся.
 3. Чаус Светлана Ивановна (1 курс ОЗО, факультет технологии, экономики и дизайна). Структура и содержание методического проектирования деятельности педагога.
 4. Аллахвердиян Геннадий Арегович (1 курс ОЗО, факультет технологии, экономики и дизайна) Проектирование деятельности ОО по переходу к реализации ФГОС общего образования.
 5. Борисова Татьяна Витальевна (1 курс ОЗО, факультет технологии, экономики и дизайна). Планирование и организация инновационной деятельности в ОО.
- Научный руководитель к.п.н., доц. кафедры ТИПиОП Терсакова А.А.*

Научный руководитель - к.п.н., доц. кафедры ТИПиОП Терсакова А.А..

Давыдова Виктория Андреевна ЗМТ-МвО-1-1 «Менеджмент в области образовательных услуг»

Мельникова Алина Михайловна ЗМТ-МвО-1-1 «Функции управления в образовательной среде»

Научный руководитель - к.п.н., доц. кафедры ТИПиОП Шкуропий К.В.

1. Кабышева М. Е. (аспирант 1 –го года обучения , ООП « Общая педагогика, история педагогики и образования»). Проблема развития личности воспитанника в педагогическом учении Р. Штайнера

3. Шкуропий К. В., Меринова И.А. (2 курс, институт прикладной информатики, математики и физики). Аксиологический подход в обучении физике .

4. Шкуропий К. В., Рожкова А.Ю. (2 курс, институт прикладной информатики, математики и физики). Стратегии и тактики педагогической поддержки не успевающих в учении школьников.

5. Шкуропий К. В., Юрьев С.М. (2 курс, институт прикладной информатики,

математики и физики). Личностно-ориентированный подход как условие успешности обучения информатике

6.Шкуропий К. В., Живова Ю.В. (2 курс, институт прикладной информатики, математики и физики). Технологии педагогической поддержки мотивированных к учению школьников.

7.Шкуропий К. В., Грачёв Н.С. (2 курс, институт прикладной информатики, математики и физики). Системно-деятельностный подход в обучении старшеклассников информатике

СЕКЦИЯ 2

Психологические основы инновационных технологий в образовании

Руководитель секции: Дохоян Анна Меликсовна, кандидат псих. наук, доцент заведующий кафедрой социальной и специальной педагогики и психологии.

Место проведения секционной работы: ауд. 42 , ул. Ленина, 79.

Тематика выступлений:

1. Дохоян Анна Меликсовна – кандидат псих. наук, доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии, «Современные коммуникативные технологии в сфере образования»

1. Арцимович Ирина Владимировна – кандидат псих. наук, доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии, «Час духовности как способ профилактики девиации поведения в подростково-молодежной среде».

2. Белоус Ольга Валерьевна– кандидат псих. наук, доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии, «Использование здоровьесберегающих технологий при сохранении психологического здоровья субъектов образовательного пространства»

3. Вареца Елена Сергеевна – кандидат псих. наук, доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии, «Особенности применения мандалы в работе психолога в образовательном процессе»

4. Костенко Анна Арсеновна – кандидат псих. наук, доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии, «Фундаментализация образования в высшей школе»

Лебеденко И.Ю. КПН, Доцент ФГБОУ ВО "АГПУ" Психологические аспекты использования здоровьесберегающих технологий в логопедической практике

5. Олешко Татьяна Ивановна – кандидат псих. наук, доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии, «Возможности использования интерактивных методов обучения в вузе».

6. Пономарёва Виктория Витальевна– кандидат псих. наук, доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии, «Психологический анализ урока исследовательского типа на основе деятельностного подхода».

7. Попова Анна Анатольевна– кандидат псих. наук, доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии, «Подготовка бакалавров психологии к будущей профессиональной деятельности»

8. Шкрябко Ирина Павловна – кандидат псих. наук, доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии, «Психологические характеристики игровых технологий»

9. Сарсембаева Э.Ю. - магистр психологии, старший преподаватель кафедры «Педагогика и спорт», Инновационный Евразийский университет Ходжаев М. - студент группы Пх(вв)-302 Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар, Республика Казахстан) «Мотивационный тренинг как способ выздоровления наркозависимых на примере РГКП «Республиканский научно-практический центр медико-социальных проблем наркомании» г. Павлодара»

10. Никитенко Галина Николаевна – педагог-психолог ГКУСОКК Армавирский СРЦН «Работа психолога по оптимизации эмоционального состояния населения»
11. Лучкова Наталья Геннадьевна учитель МОУСОШ 6 г. Армавир «Развитие коммуникативных качеств у младших школьников»
12. Арцимович Илья Валерьевич студент 5 курса ОЗО ПСП СПФ АГПУ Дети группы риска по состоянию здоровья обучающиеся в общеобразовательной школе: статистика, характеристика, проблемы.
13. Маркова Елена Александровна, воспитатель МАДОУ д/с № 35 г. Армавир «Использование игры в коррекции тревожности дошкольников»
14. Муковнина Ольга Юрьевна воспитатель МАДОУ д/с № 23 г. Армавир «Обеспечение преемственности в развитии дошкольников»
15. Белоус Юлия Александровна 4 курс КубГУ факультет биологии «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»

Научный руководитель Дохоян А.М. к.псих. наук, доцент АГПУ

8. Гоптарева Виктория Романовна аспирантка 1 курса Формирование правосознания у учащихся младших классов
9. Костюченко Анжела Александровна аспирантка 2 курса Методы развития коммуникативной компетентности
10. Маслова Ирина Александровна аспирантка 2 курса Образовательная интеграция студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
11. Осипова Татьяна Николаевна студентка 5 курса ОЗО ПСП Работа педагога-психолога по профилактике девиантного поведения подростков
12. Левченко Марина Васильевна студентка 5 курса ОЗО ПСП Эмоциональное развитие дошкольников как психолого-педагогическая проблема
13. Орловская Елизавета Александровна студентка 5 курса ОЗО ПСП Психолого-педагогические условия адаптации детей дошкольного возраста к ДОУ
14. Павлова Яна Андреевна студентка 5 курса ОЗО ПСП Сказкотерапия в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста
15. Стаценко Дарья Петровна студентка 5 курса ОЗО ПСП Психокоррекционная работа с детьми дошкольного возраста
16. Зимичев Дмитрий Игоревич студентка 5 курса ОЗО ПСП Работа педагога-психолога по воспитанию лидерских качеств у современных старшеклассников
17. Яковенко Ирина Евгеньевна студентка 5 курса ОЗО ПСП Работа педагога-психолога с социально-дезадаптивными подростками

Научный руководитель Белоус Ольга Валерьевна, к.психол.н., доцент кафедры ССПиП

1. Съедина Ольга Сергеевна аспирант 1 курс Психологическое сопровождение социализации подростков группа риска
 2. Гришина Екатерина Владимировна аспирант 1 курс Формирование психологической культуры у субъектов образовательного процесса
 3. Щербакова Марина Олеговна аспирант 2 курс Использование техник арт-терапии в работе психолога
 4. Шарпай Татьяна Вячеславовна Психолого-педагогическое сопровождение формирования коммуникативных качеств подростков- СПФ ПСП 4 курс
 5. Капланова Инна Сергеевна Формирование толерантности детей дошкольников – СПФ ПСП 4 курс
 6. Белоус Юлия Александровна Использование Акций здоровья в пропаганде здорового образа жизни волонтерами КубГУ биологический факультет 4 курс
- Научный руководитель Вареца Е.С., к.психол.н., доцент кафедры ССПиП*
1. Бурцева Екатерина Дмитриевна ВП-ПСП-4-1 Коррекция агрессивного поведения

младших школьников

2. Попова Юлия Игоревна ВП-Псих-3-1 Профессиональная деформация медицинских работников

3. Шупилов Богдан Андреевич ВП-ПСП-3-1 Проблема свободы в психологии

4. Чупеко Анастасия Алексеевна ВП-ПСП-3-1 Формы психологического взаимодействия с детьми из неполных семей

5. Мартыненко Анна Сергеевна ЗМП-ПсихС-2-1 Особенности проявления самооценки и застенчивости в старшем дошкольном возрасте

Научный руководитель Костенко Анна Арсеновна, к.психол.н., доцент кафедры ССПиП

1. Чернявская О.Н. Психологические особенности эффективности работы учителя с детьми. – магистрант СПФ программа Педагогическая психология 2 курс

2. Сиверская М.А. Интеграционные процессы в современном образовании – магистрант СПФ программа Педагогическая психология 2 курс

3. Сафонова Т.В. ВТ-Тех-4-1 Фундаментализация образования в высшей школе

4. Шкандала М.Э. ВТ-Тех-4-1 Методы обучения в высшей школе

5. Кабашова Д.Н. ВТ-Тех-4-1 Классификация технологий обучения высшей школы

6. Рязанцева Н.П. ВТ-БЖ-4-1 Роль высшего образования в современном обществе

7. Качурина К.С. ВТ-БЖ-4-1 Психологическая коррекция личности студента при компромиссном выборе профессии

8. Хевсокова О.А. ВТ-БЖ-4-1 Психологические особенности обучения студентов

Научный руководитель Пономарёва В.В., к. псих. н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии;

1. Семёнова Анастасия Сергеевна, студентка 2 курса, Института русской и иностранной филологии, группы ВЯ-ИЯ-2;

тема: Психологические особенности процесса усвоения и проблема формирования учебно-познавательной деятельности на уроках английского языка в старших классах.

2. Джумайло Алина Анатольевна, студентка 2 курса, Института русской и иностранной филологии, группы ВЯ-ИЯ-2;

тема: Психологические особенности проведения внеурочной деятельности по английскому языку как средство повышения уровня мотивации в подростковом возрасте.

3. Заиченко Татьяна Владимировна, студентка 2 курса, Института русской и иностранной филологии, группы ВЯ-ИЯ-2;

тема: Психологические факторы, влияющие на умственное развитие в традиционном и инновационном обучении в старших классах.

4. Стешенко Анна Дмитриевна, студентка 2 курса, Института русской и иностранной филологии, группы ВЯ-ИЯ-2;

тема: Формирование самостоятельной работы в старших классах на уроке английского языка как высший тип учебной деятельности

5. Журавлёв Денис Михайлович, студент 2 курса, Института русской и иностранной филологии, группы ВЯ-ИЯ-2;

тема: Пути преодоления языкового барьера на уроках английского языка в средних классах как психологическая проблема.

Научный руководитель Попова Анна Анатольевна, к.психол.н., доцент кафедры ССПиП

1. Шахова Елизавета Сергеевна, студентка ВТ-Био-2-1, факультет технологии, экономики и дизайна, отделение «Биология» «Честность как залог здоровья души»

2. Гульдерова Виктория Николаевна, студентка ВТ-Био-2-1, факультет технологии, экономики и дизайна, отделение «Биология» «Формирование у подростков интереса к учебной деятельности»

3. Сотникова Юлия Владимировна, магистрантка МП-ПП-2-1 «Влияние самооценки на психическое влияние подростков»

4. Теплинская Кристина Анатольевна, магистрантка ЗМП-ПП-2-1 «Коррекция конфликтности трудных подростков»

5. Ермакова Мария Валентиновна, студентка ВТ-Био-2-1, факультет технологии, экономики и дизайна, отделение «Биология» «Компьютерные технологии в образовании»

Научный руководитель Шкрябко И.П., к.псх. наук, доцент АГПУ

1. Шиховцов К.В. аспирант, 2 курс АГПУ Применение инновационных образовательных технологий для повышения учебной мотивации курсантов

2. Турвандян С.В. магистрант 2 курс программа «Социально-педагогическая поддержка различных возрастных групп, находящихся в ситуации риска» АГПУ Коррекция эмоциональной сферы младших школьников методом игровых технологий.

3. Низова Е.Б. магистрант, 1 курс программа «Практическая психология в организации» АГПУ Развитие креативности с помощью инновационных технологий

СЕКЦИЯ 3

Разработка и реализация современных технологий инклюзивного образования детей с ОВЗ

Руководитель секции: Исмаилова Индира Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной и специальной педагогики и психологии.

Место проведения секционной работы: ауд. 47, ул. Ленина, 79.

Тематика выступлений:

1. Дохоян Анна Меликсовна кандидат психол. наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, «Коммуникативные технологии в работе с детьми с ОВЗ».

2.

3. Закутько Валентина Ивановна – старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, «История становления инклюзивного образования детей с ОВЗ в России и за рубежом».

4. Дегальцева Валентина Александровна – старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, «Особенности применения инновационных технологий в логопедической практике».

5. Исмаилова Индира Сергеевна – кандидат психол. наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, «Разработка и реализация современных технологий обучения и воспитания детей с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования»

6. Ястребова Лариса Александровна – кандидат пед. наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, «Особенности реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ на современном этапе развития общества».

7. Лебеденко Инна Юрьевна – кандидат пед. наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, «Условия реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ в России».

8. Лахмоткина Валентина Ивановна – кандидат пед. наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, «Проблемы и перспективы инклюзивного образования в России и за рубежом» .

9. Маслова Ирина Александровна – преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, «Технологии проведения логоритмики с детьми с ОНР».

10. Шевченко Людмила Евгеньевна – доцент – кандидат пед. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ИРО Краснодарского края (г. Краснодар), «Разработка и реализация технологий инклюзивного образования детей с ОВЗ

в условиях Краснодарского края».

11-10, 15 ауд. Здоровьесберегающие технологии сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Живогляд М.В., Шумилова Н.С.)
11:10, 17 ауд. Имидж современного педагога (Ибрагимов И.Н.)

16:30 – 17:00 ИТОГОВАЯ СЕССИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения: ауд. 23, ул. Розы Люксембург, 159.

ВЕДУЩИЕ:

Терсакова Анжела Арсеновна – кандидат пед. наук, доцент, заведующая кафедрой теории, истории педагогики и образовательной практики.

Дохоян Анна Меликсовна – кандидат псих. наук, доцент, заведующая кафедрой социальной и специальной педагогики и психологии.

Итоги работы научно-практической конференции:
сообщения ведущих секционных групп.

Обсуждение и принятие резолюции научно-практической
конференции.