

## **I. Теоретический тур.**

### **1.1. Решение педагогических ситуаций.**

Уважаемые студенты. Вам необходимо решить педагогические ситуации согласно этапам решения. Оформить их в письменном виде и сдать 16.10.2017 в 17-50 перед тестированием.

#### **Педагогическая ситуация № 1.**

Вы учитель в 6 классе и вам необходимо провести комбинированный урок по своему предмету. До него ученики занимались физической культурой. Придя на урок, все находятся во власти интересной спортивной игры. Вам необходимо найти эффективные методы и обеспечить организацию учебно-познавательной деятельности учащихся по своему предмету... Ваши действия.

#### **Педагогическая ситуация №2.**

Учитель предупредил заранее учащихся 7 класса о контрольной работе. Подготовил задания на доске, закрыл классную комнату и пошел в учительскую за журналом. Придя со звонком к классу не смог его открыть, так как замок был плотно забит бумагой. Начался урок в соседних классах, а семиклассники столпились в коридоре и шумели. Как вы поступите на месте учителя?

#### **Алгоритм решения педагогической задачи:**

##### *1. Анализ задачи:*

- анализ поведения и мотивации участников ситуации (стиль взаимоотношений, темперамента, характера и др).

##### *2. Выдвижение гипотезы:*

-выбор направления действий педагога, видов деятельности, общих методов воспитания;  
-прогнозирование их результативности;  
-рассмотрение различных вариантов действий педагога.

##### *3. Выбор оптимального варианта действий педагога:*

-выбор методов педагогического воздействия и стиля взаимоотношений;  
-определение соответствующих методов, форм и средств, способствующих решению задачи.

##### *4. Прогнозирование:*

- прогнозирование алгоритма действий педагога и учащихся, детского коллектива.

##### *5. Рефлексия:*

- анализ предполагаемых результатов

#### **Критерии оценки :**

-владеет алгоритмом решения педагогической задачи (ситуации);

-интерпретация педагогической ситуации, основываясь на профессионально-понятийном аппарате;

-разработка стратегии поддержки учеников

-обоснованность выбора варианта решения

-рефлексия.

Каждый критерий оценивается в 10 баллов, за конкурс команда может получить от 0 до 50 баллов.

#### **Требования к оформлению:**

1. Титульный лист (приложение 1).

2. Оформление работы – шрифт Times New Roman кегль 14 шрифт, полуторный интервал, все поля по 2 см, выравнивание по ширине, красная строка — 1см.. Рисунки и таблицы не предусматриваются.

3. Распечатанный лист оценки ситуации (приложение 2).

4. Текст с решением ситуации.

5. работа должна закреплена степлером или скрепкой, и находиться в файле.

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»  
кафедра теории, истории педагогики и образовательной практики

**I. Теоретический тур вузовской Олимпиады по педагогике - 2017.**

**1.1. Решение педагогических ситуаций.**

**Выполнила команда  
(факультета, института)  
Факультетские руководители:  
должность, ФИО**

**Армавир, 2017**

**Оценочный лист  
конкурса теоретических знаний «Решение педагогических ситуаций»**

**каждый критерий оценивается по 10 бальной системе**

Жюри ФИО, должность	-владеет алгоритмом решения педагогической задачи (ситуации);	- интерпретация педагогической ситуации, основываясь на профессионально-понятийном аппарате;	-разработка стратегии поддержки учеников	- обоснованность выбора варианта решения	- рефлексия.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_ Председатель жюри конкурса  
 \_\_\_\_\_ //  
 Подпись // ФИО

« \_\_\_\_ » октября 2017 г.