

ПОЛОЖЕНИЕ
об Олимпиаде по педагогике для студентов и аспирантов
Армавирского государственного педагогического университета

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение определяет регламент, сроки и место проведения Олимпиады по педагогике (далее Олимпиады).

1.2. Настоящее положение обязательно к применению организаторами и участниками Олимпиады.

2. Общие положения

2.1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – АГПУ) объявляет о проведении Олимпиады по педагогике, которая состоится с 16 октября по 3 ноября 2017 года.

2.2. Для участия в Олимпиаде приглашаются студенты и аспиранты АГПУ.

2.3. В состав оргкомитета и конкурсной комиссии Олимпиады входят представители кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики АГПУ.

2.4. Олимпиада проводится по заданиям, составленным на основе рабочих программ по педагогическим дисциплинам, направленные на развитие творческих и аналитических способностей участников, выходящие за рамки традиционных заданий, выполняемых студентами на занятиях по педагогике.

3. Цели задачи конкурса

3.1. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у студентов и аспирантов творческих способностей и интереса к научной и педагогической деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержка одаренных студентов и аспирантов, в том числе содействие им в профессиональном росте, пропаганда педагогических знаний.

4. Организаторы Олимпиады

4.1. Олимпиада проводится кафедрой теории, истории педагогики и образовательной практики АГПУ.

5. Участники Олимпиады

5.1. Участниками Олимпиады являются студенты и аспиранты АГПУ.

6. Регламент конкурса

6.1. Конкурс проводится в 3 этапа.

6.2. *1 этап* 09.10.2017-16.10.2017 г.

6.2.1. Решение педагогической задачи (домашнее задание).

Конверт с педагогической задачей, алгоритмом ее решения и критериями оценки команды получают 9-10 октября, за неделю до начала тестирования.

Перед началом «Тестирования» каждая команда сдает подписанный конверт с решенной педагогической задачей в жюри.

Алгоритм решения педагогической задачи:

1.

Анализ

задачи:

- анализ поведения и мотивации участников ситуации (стиль взаимоотношений, темперамента, характера и др.).

2. Выдвижение гипотезы:

-выбор направления действий педагога, видов деятельности, общих методов воспитания;

-прогнозирование их результативности;

-рассмотрение различных вариантов действий педагога.

3. Выбор оптимального варианта действий педагога:

-выбор методов педагогического воздействия и стиля взаимоотношений;

-определение соответствующих методов, форм и средств, способствующих решению задачи.

4. Прогнозирование:

- прогнозирование алгоритма действий педагога и учащихся, детского коллектива.

5. Рефлексия:

- анализ предполагаемых результатов.

Критерии оценки :

-владеет алгоритмом решения педагогической задачи (ситуации);

-интерпретация педагогической ситуации, основываясь на профессионально-понятийном аппарате;

-разработка стратегии поддержки учеников;

-обоснованность выбора варианта решения;

-рефлексия.

Каждый критерий оценивается в 10 баллов, за конкурс команда может получить от 0 до 50 баллов.

6.2.2. Тестирование проводится 16 октября 2017.

Студенты и аспиранты проходят индивидуальное тестирование по педагогическим дисциплинам. Тест состоит из 50 вопросов. На выполнение теста дается 90 минут. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Общее количество баллов, полученное командой, складывается из суммы индивидуальных достижений тестируемых и делится на число 5 (количество участников команды).

6.3. II этап 31.10.2017 г.

6.3.1. Презентация факультетской команды – «Я - педагог 21 века», регламент 5- 10 мин. (домашнее задание).

Критерии оценки:

1.соответствие содержания заявленной теме «Я - педагог 21 века».

2.убедительность профессиональной позиции.

3.культура публичного выступления.

4.демонстрация умения работать в команде.

5.мультимедийная презентация или видеоролик.

Каждый критерий оценивается в 10 баллов, за конкурс команда может получить от 0 до 50 баллов.

6.3.2. Игра с залом - от 5 до 7 мин.

Цель – продемонстрировать умение использовать в работе с детьми игры и игровые программы. Участники выступают в роли ведущих и проводят игры с залом организованно, доступно, интересно и оригинально (для детей и подростков)

Критерии оценки испытания:

1. Новизна игры.
2. Педагогическое мастерство и культура поведения.
3. Речь, педагогическая техника, интонация, звучание, эмоциональность.
4. Четкость изложения правил хода игры, соблюдение регламента.
5. Реакция и активность зала.

Каждый критерий оценивается в 10 баллов, за конкурс команда может получить от 0 до 50 баллов.

6.4. Оргкомитет Конкурса может вносить изменения и дополнения во время организации и проведения мероприятия.

6.5. **III этап** 3.11.2017 г.

6.5.1. Защита научно-творческого проекта «Если бы я был руководителем школы будущего».

6.5.2. Цели проведения конкурса:

- привлечение обучающихся к проектной, творческой, социальной деятельности;
- обмен теоретическим и практическим опытом в области проектной деятельности;
- формирование проектной и научно-исследовательской компетенций обучающихся.

7. Требования к конкурсным работам. Критерии оценок работ

7.1. Работа оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word: 2003, 2007. Шрифт Times Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5. Титульный лист. Количество страниц – 15-20. Параметры страницы – поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 20 мм., рисунки и фотографии, встроенные в текст в *****.jpg** расширении. Список используемой литературы и Интернет-ресурсов. Все работы должны пройти проверку на антиплагиат, авторский текст работы должен составлять не менее 50%.

7.2. Презентация не должна быть меньше 15 слайдов.

7.3. Работы оцениваются по следующим критериям:

- оформление работы;
- личностно-ориентированная направленность
- социальная направленность;
- творческий подход;
- актуальность и оригинальность раскрытия темы.

8. Подведение итогов и награждение участников

8.1. Подведение итогов Олимпиады проводится по результатам командного зачета. Личное первенство определяется в тестировании (1, 2, 3 места).

8.2. Число победителей и призеров (в сумме) допускается не более установленных 50% от общего числа участников.

8.3. Результаты Конкурса размещаются на сайте кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики АГПУ (konf.agpu.net) в сети Интернет.

8.4. Решение конкурсной комиссии принимается простым большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя конкурсной комиссии является решающим.

8.5. Результаты голосования и решение конкурсной комиссии заносятся в протокол, который подписывается председателем, секретарем и членами конкурсной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

8.6. Каждый участник Конкурса получает сертификат участника Конкурса.

8.7. Победители Олимпиады награждаются дипломами 09 ноября 2017 года в 23 ауд. Главного корпуса АГПУ (ул. Р.Люксембург 159, Армавир).

Координаты оргкомитета Конкурса:

РОССИЯ, Краснодарский край, 352900 г. Армавир, ул. Розы Люксембург, 159, АГПУ.

E-mail: margo2000@list.ru

Контактный тел. 89180918775 Плужникова Елена Артемовна

Заведующая кафедрой теории, истории
педагогике и образовательной практики

А.А. Терсакова

Согласовано:
Начальник управления академической
политики и контроля

И.В. Насикан

Проректор по научно-исследовательской
и инновационной деятельности

Ю.П. Ветров